

三信家商 110 學年度第二學期期初校務會議紀錄

會議時間：111 年 2 月 18 日 0900 時

會議地點：報告地點行政大樓小型會議室，餘人員因疫情，採視訊方式進行。

主持人：校長 林 岑

與會人員：上線 133 人(含學生代表 12 人於學務處線上參加)

會議內容紀錄(本次會議紀錄非採逐字稿紀錄)

人事主任：召開 110 學年度第二學期期初校務會議暨二月份教職員工朝會，會議開始，請校長致詞。

一、主席致詞：依會議程序進行

林淑玲師：我想要提出程序問題，因為會議時間只有 1 小時，我們有想要跟學校溝通跟建言，可否預留時間給我們來提出想法跟建議。

人事主任：請在臨時動議或綜合討論時提出。

二、各處室工作：(請參閱各處室工作報告)

三、綜合討論：無

四、討論提案：無。

補充說明：

人事主任：上次會議討論提案三決議事項，已於 2 月 15 日發文教育局函釋，俟教育回覆後再行公告。

五、臨時動議：無

意見反映與回應：

林淑玲師：

- 一、有關薪資協商雖然法院已有裁定，但法官在判決書也提到希望學校能藉由溝通有一個最好的處理。
- 二、110 年 10 月 4 日我親自打電話到校長室，請校長秘書幫我們約董事

長的時間，很可惜的是到現在為止，都沒有接獲通知。

- 三、去年 10 月間校長與全校的老師分次會談，會談中提到，老師對學校的想法與建議，會進行溝通與處理，但到目前為止尚無消息，學校是另有考量或是暫緩？
- 四、1 月份的薪資有一個其它津貼，就我們辦公室有人領到 1000 元，有人領到 25000 元，經了解這項津貼是年終慰勞金，請問發放標準為何？
- 五、109 年學年度的會計報表，個人今年按比例是被扣 2080 元，但是 108 年、109 年會計師查核本裡，在第三頁本期餘額裡，108 學年度是虧損 410 多萬，109 學年度是盈餘 300 多萬，可以了解學校支出不是只有薪水，尚包括建設。可否說明，按薪資的計算公式財核報表的第 14 頁，報教育部現金收支表，以這數字來看，這數字在 108 學年度包括資本門、設備、建設等等..，108 年度餘絀是 2000 多萬，109 年餘絀是 400 多萬，學校的支出有一定的脈絡，我們也希望跟學校共榮共存，有很多地方也希望獲得說明。

主席：

- 一、本人曾請會長到辦公室，就一些看法建議，我們可以先談談，但您表示不單獨見避免引起誤解，我也表示可以找其他人一起談，但最後沒有下聞。先談是希望整合歧見，表達你們的心聲，能讓會談順利。會長再次表達要見董事長，因為之前先期會談沒有下聞，加上忙碌就沒有繼續跟你們聯絡，這部分還是先由我與會長會談後，再安排董事長會談。
- 二、有關薪資待遇，如林淑玲老師所說，去年短絀 400 萬，今年 109 年盈餘 300 萬，沒有努力，怎能在學生生源減少，還能有這樣的成績出來，請你們一定要相信學校，不要聽信謠言，學校要永續經營，面對生源減少，我們持續開闢財源，向各位說明我們的日照中心設立獲得教育局及衛生局審核通過，現正辦理變更設計等流程，我們期待未來三信是有前途、有亮點的學校，而不是侷促在小枝小節上面去打轉的學校。
- 三、如果校長在此講的話又有誤解，有所謂溝通不良情事，校長室的門永遠都是開的，歡迎大家來溝通，綜整大家的意見，一起努力，誰不希望在友善的校園裡及大家共同奮鬥的地方工作。
- 四、感謝董事會在財務不如往前，還編列獎金，讓辛苦表現好的同仁，可

以得到些許慰勞，發放依據是參考來自各處室提供及人事室的各項出席勤惰資料等，至於部份同仁不如預期，可能有記過處份或其他因素。獎金的意義非凡，拿到獎金的同仁們，努力被肯定，如果不滿意就請反省，以求精進。

五、董事長的溝通我們會繼續安排，如果時間允許，在期初再跟大家開個座談會，達成共識，剛才我也做過一些說明，建議的事項有重視，是否改善不如你預期，我瞭解一下，如果其中有些問題沒有得到適切的反映與答覆，也可以提交給人事主任，我們在主任會報的時候做討論。

六、簽證的財務報表是會計師的專業，跟各位報告，從這些數字來說，不敢說漂亮，但至少我覺得很欣慰，因為我為大家努力守住荷包，已逐漸在達成，接下來要跟各位報告的是，家科大樓為了學校的前景發展，現在整建中，未來朝向國際幼兒園跟實驗中小學努力，都是為了學校未來的發展。

林淑玲師：我想在此做個澄清，校長當時與我連繫並不是談這件事，只說要見面談談，沒有告訴我是與董事長會談前的會前會討論，不過我們樂見校長未來安排相關人員做意見的交流。

第二是有關會計帳的問題，去年的短絀400多萬，今年盈餘300多萬，其實主要指的是學、雜費收入部分，去年我們減薪10%就是要彌補這一塊，可是為何我們報教育部的錢會從2000多萬變成400多萬的虧損，最大原因是資本門的支出，所以有關未來的發展是否運用過去的五億剩餘來支應？

校園和諧努力的過程中，也許校長能思考讓真正努力到的人能夠獲得真正的鼓勵，不是只有校長覺得他努力的人，我今天就教師會的職責提出這二件事，也希望學校會更好。

校長：學校的設備要不要修，例如反映教室投影機故障，會以整修品更換，雖然不是新的，但不會影響老師的授課品質，請各位同仁體諒，所以資本門的部分都是用在學校的設備，未來也會審慎評估後再採購。

藍一品：林淑玲老師所提的一些建議，請列入會議記錄，也請說明獎金的公式，它確切的公式算法。

校長：藍一品老師的提問，已逾越了尺度，第一，所謂行政裁量權，有很多事情你可以私底下找相關單位了解，而不是我們跟你報告，所以你針對這個問題有問題的話可以找人事室，滿足你想要的答案。

藍一品師：剛說校長的門永遠是為你敞開的，歡迎我們進行溝通，但當我請教這個問題的時候，你卻說這不是我的決定權，這錢就是我們的權益，大家有資格了解是怎麼算出來的，你如果數學老師公式，他也會跟你解題。

校長：會議到此結束