**四*、*具情緒與行為問題學生所需之介入方案與行政支援**

**□無此需求**

**(一)情緒或問題行為描述**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 項目/說明 |
| 情緒/行為軸向 | □情緒行為 □干擾/反抗行為  □攻擊/暴力行為 □憂鬱、躁症行為  □注意力缺陷/過動行為 □焦慮或恐懼行為  □其他 |
| 行為特徵  描述 |  |
| 曾使用過的方法或策略 |  |
| 出現頻率 |  |
| 出現情境 | □學校□家庭□社區□其他 |
| 持續時間 | □半學期 □一學期□一學期以上 |
| 影 響 |  |
| 介入效果 | □更為嚴重 □未有明顯改善□明顯改善  □其他： |

**(二)行為介入評估**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目/說明 | | 結果 |
| 介入策略 |  | □更為嚴重  □未有明顯改善  □明顯改善  □其他 |
| 行政支援  相關資源 |  | |
| 參與人員 |  | |
| 持續時間 |  | |
| 評估建議 | □持續進行 □繼續追蹤 □增加相關專業/資源介入 | |