

編號：○○(請勿填寫)

110 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：高雄三區

召集學校：國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校

合作學校：共8所

合作學校校名：

普通	小港高中	瑞祥高中	前鎮高中	復華中學
技職	高餐附中	國際商工	三信家商	
特教	成功特教			

申請日期：中華民國 110 年 8 月 20 日

初審版

複審版

複審後修正版

核定版

目 錄

●110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案	
計畫申請表-----	03
●合作學校及子計畫名稱列表-----	04
壹、計畫緣起-----	05
貳、計畫目標-----	06
參、社區現況分析與方案績效指標-----	11
肆、計畫自主管理-----	25
伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料-----	31
一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊-----	31
二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊-----	32
三、參與本計畫國中所在地理位置資訊-----	33
四、參與本計畫社區機構及企業資訊-----	34
五、參與本計畫高中職學生入學方式(110 學年度)-----	35
陸、子計畫必辦項目分配一覽表-----	36
二、合作學校必辦項目辦理檢核-----	36
玖、合作學校子計畫內容與經費-----	38
●110-1 餐旅共學計畫-----	38
●110-2 活化資源創新啟發計畫-----	61
●110-3 創意飛揚、互利共榮課程發展計畫-----	90
●110-4 美麗人生-職涯探索計畫-----	107
●110-5 精緻手作設計與加工計畫-----	124
●110-6 生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫-----	138
●110-7 打造創意特色學園計畫-----	172
●110-8 自主學習資源共享課程發展計畫-----	186
拾、經費概算表-----	211
一、110 學年度項目概算表-----	211
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表-----	213

●110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

召集學校校名	國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校		召集學校學校代碼	610405
地址	高雄市小港區松和路 40 號			
合作學校數	高中職	8 所		
	大專校院	10 所		
	國中	15 所		
聯絡人	姓名	陳孟汝	電話	(07)806-0705#51
	單位	圖書館	行動電話	0970-818511
	職稱	主任	傳真	(07)806-0581
	E-mail	k0063@kmhjh.kh.edu.tw		
申請日期	110 年 7 月 15 日			
召集學校校長核章				

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
110-1	高餐附中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	餐旅共學計畫
110-2	復華中學	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	活化資源創新啟發計畫
110-3	小港高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	創意飛揚、互利共榮課程發展計畫
110-4	三信家商	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	美麗人生-職涯探索計畫
110-5	國際商工	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	精緻手作設計與加工計畫
110-6	前鎮高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	生生不息永續發展之創意綠生活計畫
110-7	成功特教	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	打造創意特色學園計畫
110-8	瑞祥高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	自主學習資源共享課程發展計畫

壹、計畫緣起

一、合作理念

為落實十二年國民基本教育，提升後期中等教育品質、均衡城鄉教育落差、減少教育機會不均等理想，教育部自民國 90 年開始大力推動高中職社區化政策，規劃建構適性學習社區，期能強化社區學校水平之間的合作機制，推動社區教育資源共享、發展多元適性課程、提倡拔尖扶弱、鼓勵學生就近入學，以提供適性學習社區內國中端學生能有健全適性發展的機會，滿足社區學生及家長的教育需求。本社區高中職各有特色，各校不僅發揮各校的專長與特點，並能整合資源，共同辦理各項活動，期能使本社區邁向成功的適性發展生涯。

二、合作過程

本社區內的高中職在社區化合作專案執行期間，已建立有良好合作關係與互動，本區結合高中(小港高中、前鎮高中、瑞祥高中、復華高中)、職業學校(三信家商、國際商工、高餐附中)、成功特殊教育學校，結合工科、商科、家事類、特殊學校，各種不同發展面相的高中職，公私立相互合作，期望在既有基礎上持續推動均質化方案，真正落實學校教育資源共享，學生適性發展之理想。

三、參與本計畫高中職進行合作之原因

教育部為深化「高中職社區化」的精神，廣化「高中職學校優質化」的效能，強化「十二年國民基本教育」的基礎，接續規劃「高中職適性學習社區教育資源均質化方案」，期能延續深耕高中職社區化的工作，並擴大加強高中職學校與社區機構、社區國中、大學技專校院的垂直合作關係，加強建構產業、機構、大專校院及社區國中的策略聯盟與合作夥伴關係，強化學校、師資、課程、設備、活動等教育資源的共享，縮短弭平城鄉教育的差距，進而全面提升各社區之高中職教育競爭力，全面體現高中職學校的優質化與均質化。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

因應未來國中免試入學高中職的趨勢，並實踐政府對台灣新世代的教育承諾，達成為國家培育人才之目標。教育的發展影響國家競爭力，教育資源的挹注影響學習成效。因此，藉由本社區八所學校合辦適性學習社區教育資源均質化合作計畫，以提升教育品質，吸引社區學生就近入學。

此外針對 108 課綱多元選修課程，本社區高中教師、高職教師互相合作開設課程，藉由許多老師的專業知識及教學技巧，發展課程，使老師具有開設課程、授課的能力，多人的努力減輕負擔，共同研發出適合本社區國中生、高中生的六年一貫共同教材，本社區相互合作共同開發課程，並非僅是辦理研習用，而是一套完整可供多元選修使用的課程。

貳、計畫目標

一、夥伴優質

- (一) 復華中學發展創新教學活動設計與辦理典範學習分享活動，提高學生學習興趣及成效，增進類科老師專業實務內涵，結合產業發展與技能學習連結，群科特色技能課程能融入重大議題，落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，發展素養導向的課程設計，期能學以致用。
- (二) 國際商工應對已正式上路之 108 課綱，近年來國際商工積極透過優、均質化計劃案辦理跨科、跨領域專業課程交流，帶領教師共備與共議課程；106 年「多元創客攜手同心」，為資訊科與建築科跨科跨領域合作課程探索；107 年「高中職縱向紮根，舞動未來計劃」，為建築科與餐飲科跨科跨領域合作課程探索；108 年「跨域科技整合探索，複材家具」，為建築科與機械科跨科跨領域合作課程探索；109 年「複材結構體設計與實作」，也為建築科與機械科跨科跨領域合作課程探索；今年 110 年計畫推動建築科探導創意飾品與木材結合設計精品，利用軟體以視覺效果呈現構想，建模及組合結構體，產生自行量身打造 3D 工作空間，並將完成之結構體付諸行動，以對自身技術加值與知能擴展。
- (三) 前鎮高中、小港高中、瑞祥高中與復華中學化學科、家政科教師組成生活、食品化學專業社群，研發生活、食品化學課程，並產生本社區特色教材，除作為國中生學術試探課程教材，也作為高中生多元選修課程教材。化學科、公民科教師組成環境、鑑識化學專業社群，研發環境、鑑識化學課程。生活科技及資訊科技教師組成科技專業社群，研發有關人工智慧相關課程，英文科教師組成國際教育社群研發雙語教材，除作為國中生學術試探課程教材，也作為高中生多元選修課程教材。辦理跨校教學演示觀摩活動，藉由說課、觀課與議課的過程，提供各校老師參考及指教，使教材的設計更具完備。並研發生活、食品化學課程、環境、

鑑識化學課程多元評量方式並融入素養導向課程。

- (四) 前鎮高中供應生物活體已三十多年，減輕各校為生物實驗或特色課程實驗所需活體培養的負擔，在生物活體技術的培養及環境對活體生存條件具有相當經驗，故除供應各校活體外，也辦理活體培養典範學習分享活動，包括草履蟲、眼蟲、水蘊草、矽藻、水蚤、其他水生植物的培養，使各校都能認識活體的培養過程與乾淨環境對活體生存的重要。也辦理淨化環境社團典範分享活動，使學生體會乾淨的環境對水生生物的重要性。
- (五) 高餐大附中成立餐旅共學教師專業社群，結合跨域學習的專業創作課程翻轉，以增進與激盪教師對於餐旅之教學能力，融入各社區國、高中職學校教學領域之中，進而培養學生具備餐旅人員之素養。辦理餐旅共學計畫-舌尖上技藝傳承，能配合 108 課綱多元選修課程並透過社群研發出教材以適用於新課綱課程，希結合不同專業背景教師能注入不同元素，讓內容更為豐富與完整。
- (六) 瑞祥高中於教師專業學習社群發展多年來累積深厚能量，從其榮獲一系列教育部徵選評比的績效上即可看出，包含：教育部中小學教師專業發展評鑑「典範學校高中職」及「優良教學檔案徵選」兩項全國特優獎，並於 105 及 107 年分別有多元選修課程「科學閱讀」、「報導文學」以教師社群共備課程的歷程和教學成果，獲教育部教學卓越金質與銀質獎肯定。得獎團隊教師除持續在校內參與社群以完善校本課程並帶動全校教師專業成長動能外，亦經常受社區多所國、高中職教師社群邀請，分享社群經營之有效經驗與課程模組，講座中直接與社區學校教師攜手研商解決教育問題的策略，以落實夥伴優質的概念，持續與社區高中職及國中教師，合作推動教師專業學習社群。

二、六年一貫

- (一) 瑞祥高中因應社區學校學生升學進路以「資訊」、「工程」、「外語」、「文史哲」、「教育」、「數理化」六學群最高之情況，乃與社區教師組成以開發此六學群學生自主學習之通識課程與學習資源的跨校專業學習社群，並利用高中教師協同教學的方式讓社區學校國中教師相互觀摩精進，透過多元教學方式及教師間共學共備機制的建立，能逐漸活化老師

的教學方式、精進教師專業知能。此外，有鑑於學生自主學習包含「實作」需求，與社區高中職與國中教師進行共備，發展實作相關主題課程，透過與國中教師共備及直接赴國中現場支援(協同)教學活動等策略，結合實作課程，分享學校資訊、科技、圖書及與前列六學群相關之教學與學習資源給鄰近國中，藉此提供社區學生實作資源，並提升其資訊運用與解決問題之核心素養能力。

- (二) 復華中學協助國中辦理技藝教育學程，幫助國中推展技藝教育，建立學生對未來職涯的認識與準備。支援國中社團師資，協助國中開設多元社團活動，讓本社區高中職教學資源共享，協助國中開發學生多元潛能，並能展現特色課程讓學生適性發展。
- (三) 國際商工應對已正式上路之 108 課綱，近年來國際商工積極透過優、均質化計劃案辦理跨科、跨領域專業課程交流，帶領教師共備與共議課程；106 年「多元創客攜手同心」，為資訊科與建築科跨科跨領域合作課程探索；107 年「高中職縱向紮根，舞動未來計劃」，為建築科與餐飲科跨科跨領域合作課程探索；108 年「跨域科技整合探索，複材家具」，為建築科與機械科跨科跨領域合作課程探索；109 年「複材結構體設計與實作」，也為建築科與機械科跨科跨領域合作課程探索；今年 110 年計畫推動建築科探導創意飾品與木材結合設計精品，利用軟體以視覺效果呈現構想，建模及組合結構體，產生自行量身打造 3D 工作空間，並將完成之結構體付諸行動，以對自身技術加值與知能擴展。
- (四) 成功特教以促進特教教師之間的交流合作為目標，將校本特色課程「生活手工藝實作」當作主軸，搭配國中階段的「藝術與人文」，結合特教班/資源班、特教學校教師共組專業學習社群，彼此分享相關教學經驗，發展適合身心障礙學生之教案/教材，提升教學效能。並分享教學場域及設備資源，擬定教學場域/設備對外校之借用及使用辦法，及邀請國中特教師生來校參與實作教學，提高社區整體特殊教育品質。

三、資源共享

- (一) 復華中學發展特色課程，英文導覽、幼兒遊戲、美容養身融入教學，辦理學生專業增能，橫向連結高中職，縱向連結大專院校。以藝術、人文為主軸帶入動態、靜態、創新、活化產業等各種面向的發展。舉辦社區悠遊生活綜合領域課程體驗的樂趣，提高社區人士與學生學習意願。

- (二) 小港高中應對 108 課綱上路實施，辦理特色課程設計研習，邀請義守大學以及其他學者一起共同分享 STEAM 特色課程的發想與實踐經驗，並交流交換創新教材教具製作的方法與技巧。增進社區學校教師在特色課程發展跨校跨群的交流，以達到校際間共同備課之目的地。促使社區學校教師提高成立跨校共備社群的機會，並達成學生跨校課程選修的願景。另外小港高中也將於今年辦理適性學習社區教育需求調查計畫，透過線上問卷來收集社區對課程與群科調整的看法，並進而在教育現場上規劃出更適合學生的課程。而因應越來越夯的線上學習，小港高中也在今年規劃了數位教材平台的研習課程，讓社區的夥伴們可以共同學習與使用這平台，進而往跨校選修的遠景邁進。
- (三) 前鎮高中辦理野外實察—探究綠色植物對生態環境重要課程，與中興大學合作規劃透過教學內容之連結、延伸、統整與轉化，進行環境教育議題之融入，以充實高中學生野外生活經驗，使課本理論與實際配合，並由實際接觸自然環境，體認保護生態環境的重要性。促進各校教師交換教學經驗，解決教學疑難，改進教學方法，充實教學內容，研發出一套共同的教材與教案。
- (四) 高餐大附中結合鳳山社區大學與社區單位，藉由長期深耕地方文化的資師導覽地方飲食文化，並能結合傳統技藝開發食器製作與餐桌美學課程，從中體驗文化技藝的傳承和美學素養，能將傳統地方美食烹調人文化、文學化、美學化，發揮文化的傳承及社區營造。
- (五) 成功特教發展學校特色—與產業合作，配合學校「動植物照顧」特色課程，建立魚菜共生系統，藉由交流活動、農場參觀邀集特殊生、家長、教師等共同參與相關活動，使學校愈漸成為接納特殊生並引導其關照其他生命的園地。

四、適性探索

- (一) 高餐附中邀集高市三區適性學習社區內 8 所高中職學校為核心，籌組「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」，進行高雄市均質化適性學習社區地理範圍調整工作探討。規劃小組由參與之夥伴學校校長、教務主任及家長代表一人擔任委員，並廣邀專家學者、高雄市高中職代表、國中代表及家長代表參與，由高餐附中擔任召集學校，召集學校之校長擔任召集人，教務主任為執行總幹事。規劃小組藉由現況之調查與資料

分析收集適性學習社區地理範圍資訊，透過專家諮詢與焦點團體方式初步規劃適性學習社區地理範圍調整策略與原則並辦理適性轉學輔導措施。藉由專家會議與問卷調查彙整多方意見，規劃高雄市社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整方案。定期維護與更新高雄市南適性學習社區均質化資訊網站內容，建立合作學校基本資料與聯絡網。

- (二) 復華中學辦理跨校之特色課程博覽會，讓社區國中生可以透過博覽會瞭解各職業類科的特性及未來之發展，以達到學生多元探索、適性發展的目的。讓各校可以透過博覽會展示目前所發展的特色課程，並藉此達到社群跨校展覽及分享的目的。辦理國中師生課程體驗研習，深入認識高職專業技能，了解社區學校特色。透過課程學習讓國中端了解各職業類科特色課程之核心價值，輔導學生相關知能。
- (三) 三信家商為提升社區教育-適性探索資源特色，結合社區內高中職校教育資源，有中正高工、國際商工、高餐附中、復華中學、三信家商等校，依各校特色辦理職涯探索體驗課程，包含家事、設計、語文、餐旅、商業、工業等各類科別，透過本校計畫整合，各校彼此在教育資源上，皆可相互支援、截長補短，形成完整的適性學習共同體，讓國中學生能適性、順利升讀社區高中職學校。結合國中生涯發展課程，培養學生多元價值的生涯發展，辦理職業教育體驗研習活動。包含實作與業界參訪，讓學生了解職場發展狀況，強化橫向與縱向的資源共享，提升優質效能，透過產學合作，能了解未來職涯之發展趨勢。辦理國中教師特色課程體驗研習，協助老師了解技職教育的現況與未來，深入認識高職專業技能，了解社區學校特色，引導學生適性發展就近入學。舉辦技職教育體驗課程，期能結合業界或技專院校師資，掌握職業脈動的變化，一來結合課程的更新，再者期能讓國中教師更了解技職教育之趨勢。
- (四) 前鎮高中辦理 Open-school 高中課程體驗，為能讓國二、國三學生提早認識高中校園環境及高中課程與瑞祥高中、小港高中數學科、自然科、社會科、家政科合作開發課程。國二學生場次，利用平常六、日辦理高中課程體驗，課程內容包括環境生態課程、環境分析課程、食品科學課程、化妝品與營養課程、生活化學課程、鑑定科學課程、科技及國際教育課程。並進行國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、資訊科、家政科等科之學術試探，從研習課程中了解高中課程，進而決定是

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

否選讀普通高中。國三學生場次，利用國中會考後至選填志願前，與瑞祥高中合作利用禮拜六進行高中課程展示及實作，讓國三生在趣味中認識高中課程，做出正確的生涯抉擇。

參、社區現況分析與方案績效指標

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
1.提升社區教育資源－夥伴優質 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。	1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。
2.提升社區教育資源－六年一貫 2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。 2.2 學校與國中教師課程共備。 2.3 學校教師支援國中教學活動。 2.4 學校分享教學場域及設備資源。	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。

方案辦理項目	方案量化指標	方案質性指標
<p>3.提升社區教育資源－資源共享</p> <p>3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</p> <p>3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。</p>	<p>3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。</p> <p>3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</p> <p>3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。</p> <p>3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數</p>	<p>3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p>
<p>4.提升社區教育資源－適性探索</p> <p>4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。</p> <p>4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。</p> <p>4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。</p> <p>4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。</p> <p>4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。</p>	<p>4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p> <p>4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。</p> <p>4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。</p> <p>4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。</p>	<p>4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p> <p>4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。</p> <p>4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。</p>

一、社區現況 SWOTS 分析

(請對應方案辦理項目，分析社區的資源條件，並提出策略)

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
1. 提升社區教育資源夥伴優質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區學校規模適中，學制多元，高中及職業類科，提供學生適性學習。 2. 高中職與特教學校皆合格，培育師資，學習實施教學，實業績評鑑，協助教師提升品質。 3. 實業績評鑑，協助教師提升品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各校各科未協同時間，辦理跨校研習與活動不易。 2. 特殊學校教師多數僅具單科專長，(身心障礙)不利於新課綱實施後的教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獲高中均質化經費補助，凝聚教師共識，達成社區教育更優質。 2. 透過均質化適性學習區內活動，讓國中了解鄰近中職資源，以利就近入學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因少子化因素，各校管員額，導致教師輸入趨緩。 2. 本區地屬高雄較南區，教師動高。 	<p>110-1-1 舌尖上技藝傳承</p> <p>110-2-1-1 翻轉課程好好玩-創意教學與應用</p> <p>110-5-1 精緻手作設計與加工</p> <p>110-6-2 生活、食品、環境、鑑識化學特色教學</p> <p>110-6-4 生物活體培養及淨化環境體驗工作坊</p> <p>110-8-1 自主學習通識課程開發計畫</p>
2. 提升社區教育資源一年一貫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區學校規模適中，學制多元，提供整貫六年一貫高特教皆合格教育，培育學生學習。 2. 高中職與特教學校皆合格，培育師資，學習實施教學，實業績評鑑，協助教師提升品質。 3. 實業績評鑑，協助教師提升品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區家長仍多期待明星中學。 2. 社區高中雖近，但交通不便，交流各不一。 3. 各校排課僅下或後日。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 得到均質化資源，使適性學習學校達資源、質、性、具、成、能。 2. 因新課綱實施六年一貫，均質化適性學習區內活動，讓國中了解鄰近中職資源，以利就近入學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各校排課容易同時區中容一課程受影響縮減。 2. 各處容易同時區中容一課程受影響縮減。 3. 受影響縮減。 	<p>110-2-2 玩味美食</p> <p>110-5-1 精緻手作設計與加工</p> <p>110-7-1 特殊教育教師協力增進教學知能計畫</p>

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
	<p>4. 教學品質。捷運紅線、輕軌等交通網絡便捷。</p>		<p>研討課程、教學及評量之可能。</p>		<p>110-7-2 校園多元利用方案 110-8-1 自主學習通識課程開發計畫 110-8-2 學校設備資源合作共享課程活動計畫</p>
<p>3. 提升社區教育資源一資源共享</p>	<p>1. 社區高專制別通備。中區大校學科交校設。高發。中職院豐富、校美穎。區開。高職社合特運資。區用。高彼。資作。課。</p>	<p>1. 正式課程之無大。外學較。機專院校課程。2. 共同修課時。間跨校因。間的空間經。配合問題，費。源共享難。3. 私立高。收學。數。弱。勢。估。大。4. 普。通。高。中。缺。乏。的。特。色。課。程。</p>	<p>1. 與社區大。結為教育。伴策略。盟辦預。課理產。2. 結。合。鄰。近。屏。區。大。學。或。科。技。大。學。辦。理。3. 運。用。假。日。中。生。利。放。學。後。高。中。繁。活。社。區。大。學。星。成。績。升。亮。注。意。的。點。</p>	<p>1. 國中生及家。長仍以往依。排選擇。讀學校。就。2. 升學制。度。未。改常。在。假。日。上。課。後。3. 在。的。實。習。機。會。能。高。不。經。降。氣。發。展。影。響。的。學。生。受。礙。接。校。</p>	<p>110-1-2 餐桌美學計畫 110-2-3.1 E起共遊 110-2-3.2 “漾”食尚 110-2-3.3 大手握小手~延續幸福 110-3-1 STEAM特色課程發展計畫 110-3-2 適性學習社區教育需求調查計畫 110-6-3 野外實察—探究綠色植物對生態環境重要課程</p>

方案 辦理項目	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
<p>4. 提升社區教育資源一適性探索</p>	<p>1. 本區設有學鄰可12之整。藉由Open school 認識高職。或高職。區典現商團團科並節入地。育區、等職自並學興就為教。入年基礎。</p> <p>2. 藉由Open school 認識高職。或高職。區典現商團團科並節入地。育區、等職自並學興就為教。入年基礎。</p> <p>3. 結合重要活動，展現三樂隊、舞蹈、與特演中雄特色。教育區、等職自並學興就為教。入年基礎。</p> <p>4. 結合資設家科涯我能生趣近12奠</p>	<p>1. 就近入學。校完學生。教育特特殊。中區的高類瞭。</p> <p>2. 就率較區內不供。融合普校有。國中對所群解。</p> <p>3. 因及教學壓力。區對所群解。</p> <p>4. 就率較區內不供。融合普校有。國中對所群解。</p>	<p>1. 結合社區公中基推方。至有可識。可學。之化能生之。</p> <p>2. 國免一段國中特機構殊機會。強質學習。</p> <p>3. 社福提生結高夥力適效。</p> <p>4. 國免一段國中特機構殊機會。強質學習。</p>	<p>1. 少子化因原。南更其。市區學。招生不。</p> <p>2. 素高人的大來捷北易他緊鄰區少流中職過剩。</p> <p>3. 緊鄰區少流中職過剩。</p> <p>4. 素高人的大來捷北易他緊鄰區少流中職過剩。</p>	<p>110-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫</p> <p>110-1-4 資訊平臺推廣工作計畫</p> <p>110-2-4 揚-活化資源創新啟發跨校社群展</p> <p>110-3-3 創意特色課程分享計畫</p> <p>110-4-1 職涯探索-技藝精進計畫</p> <p>110-4-2 技職教育-社區營造計畫</p> <p>110-6-1 Open-school 高中課程體驗實施計畫</p>

二、對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要

方案 辦理項目	方案量化指標	方案質性指標	對應之計畫執行內容摘要
1. 提升社區教育資源－夥伴優質	<p>1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。</p> <p>1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。</p> <p>1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</p> <p>1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。</p> <p>1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。</p>	<p>1.1 適性學習社區具備指標高中。</p> <p>1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。</p> <p>1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。</p> <p>1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。</p>	<p>1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。</p> <p>◎1.1(110-1-1 舌尖上技藝傳承—高餐附中)</p> <p>1. 成立餐旅共學計畫教師專業社群，邀請中餐、西餐、烘焙、飲調與餐飲服務相關業師，技能的傳承與業界相關知識並結合跨領域融入教學。</p> <p>2. 藉由業界體驗，增強學生實務經驗，發展學生專業能力，並應用於餐旅課程，打造餐旅專業學習校園。</p> <p>◎1.1(110-6-2 生活、食品、環境、鑑識化學、科技及國際教育特色教學—前鎮)</p> <p>1. 成立生活、食品化學專業學習社群，與小港高中、瑞祥高中、復華中學化學、家政老師共同研發有關生活、食品化學相關課程的教材，並產出課程，以配合 108 課綱多元選修教學用。每學期集會 5 次，跨校教學演示觀摩活動 2 次。</p> <p>2. 成立環境、鑑識化學專業學習社群，與小港高中、瑞祥高中、復華中學化學、公民老師共同研發有關環境、鑑識化學相關課程的教材，並產出課程，以配合 108 課綱多元選修教學用。每學期集會 5 次，跨校教學演示觀摩活動 2 次。</p> <p>3. 成立科技專業學習社群，資訊科技及生活科技教師共同研發有關人工智慧相關課程，並產出課程，以配合 108 課綱多元選修教學用。每學期集會 5 次，跨校教學演示觀摩活動 2 次</p> <p>◎1.1 (110-8-1 自主學習通識課程開發計畫—瑞祥)</p> <p>1. 成立自主學習通識課程跨校社群，聚焦於共同需求，觀摩學生自主學習可能作法。</p> <p>2. 建立以朝向提升學生自主學習能力為教學目標之方式，建立社區學校課程共備永續模式。</p> <p>1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。</p> <p>◎1.2(110-2-1 翻轉課程好好玩-創意教學與應用—復華)</p> <p>1. 聘請相關課程之社區大專院校、社區高中職及國中，辦理專題講座及實作研習。</p> <p>2. 遴聘業界專家及大專院校教師協同指導。分享社區學校典範特色課程、教材、教學。</p> <p>3. 跨校、跨領域特色課程發展、創意學習。</p> <p>◎1.2(110-6-4 生物活體培養及淨化環境體驗工作坊—前鎮)</p> <p>1. 本校培養活體供高雄市高中及國中生物實驗所需，在生物活體技術的培養及環境對活體生存</p>

		<p>的條件具有相當經驗，故除供應各校活體外，也辦理活體培養典範學習分享活動，包括草履蟲、眼蟲、水蘊草、矽藻、水蚤、其他水生植物的培養。帶給各校生物實驗的便利與多樣性，也增加108課綱生物選修課程的豐富性。</p> <p>2. 設計課程讓高中生體會活體的生存與乾淨的環境有密切的關係。也辦理環境淨化社團典範分享，課程中結合也帶領學生至本校鄰近之前鎮河及沙灘進行課外教學，活動中可以看到水中小生物，體會給予乾淨環境有利於水中小生物的生存。</p> <p>◎1.2 (110-8-1 自主學習通識課程開發計畫—瑞祥)</p> <p>1. 成立自主學習通識課程跨校社群，聚焦於共同需求，觀摩學生自主學習可能作法。</p> <p>2. 藉由各校分享校內自主學習的實施方式至少三次，內容包含：通識課程設計與教材內容，藉此進行楷模學習。</p> <p>1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。</p> <p>◎1.3(110-1-1 舌尖上技藝傳承—高餐附中)</p> <p>1. 辦理餐旅專業研習結合社區學校合作，透過跨校特色教學融合創意學習，增強社區在地化連結。</p> <p>◎1.3(110-6-2 生活、食品、環境、鑑識化學、科技及國際教育特色教學—前鎮)</p> <p>1. 由生活、食品化學專業學習社群老師產出的課程中，挑選出1份教材研發出本社區的特色課程。</p> <p>2. 由生活、食品化學專業學習社群老師產出的課程中，挑選出1份教材撰寫為本社區的特色教材。</p> <p>◎1.3 (110-8-1 自主學習通識課程開發計畫—瑞祥)</p> <p>1. 精緻化原有之自主學習通識課程，以符應學生自主學習多元需求。</p> <p>2. 透過對話分享後，各校得以返校持續深化與調整原有之課程設計。</p> <p>1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。</p> <p>◎1.4(110-1-1 舌尖上技藝傳承—高餐附中)</p> <p>1. 成立餐旅共學計畫教師專業社群，邀請中餐、西餐、烘培、飲調與餐飲服務相關業師，技能的傳承與業界相關知識並結合跨領域融入教學。</p> <p>2. 藉由業界體驗，增強學生實務經驗，發展學生專業能力，並應用於餐旅課程，打造餐旅專業學習校園。</p> <p>◎1.4(110-5 精緻手作設計與加工，創意居家生活—國際)</p> <p>1. 發展軟體與創意圖樣雕刻結合木材複合技術</p>
--	--	--

			<p>學習課程，提升教師發展跨領域課程設計動能與策略，建立支持發展各校跨領域教師社群之資源，目標包括教師專業社群對話、跨域課程研發、教材發展與文創商品研發。</p> <p>2. 提昇社區內高中職師生對於複材結構體設計與實作之知能，利用軟體結合手做課程內容，刺激社區內高中職老師以自身專業知識，互相激發出整合複合材料技術的靈感。</p>
<p>2. 提升社區教育資源一貫</p>	<p>2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。</p> <p>2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。</p> <p>2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。</p> <p>2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。</p> <p>2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。</p>	<p>2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。</p> <p>2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。</p> <p>2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。</p> <p>2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。</p>	<p>2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。</p> <p>◎2.1(110-7-1 特殊教育教師協力增進教學知能計畫—成特)</p> <p>1. 設定與國中教師共備之主題，結合「藝術與人文」和「生活手工藝」，辦理相關研習、每個月共同聚會，使專業學習社群的成果更落實在教學場域和每個人的日常生活。</p> <p>2. 建立密切之聯絡網，除了團隊自辦研習外，亦可互相分享相關增能活動的資訊，充分利用社會資源。</p> <p>◎2.1(110-8-1 自主學習通識課程開發計畫—瑞祥)</p> <p>1. 因應社區學校學生升學進路以「資訊」、「工程」、「外語」、「文史哲」、「教育」、「數理化」六學群最高之情況，與社區教師組成以開發此六學群學生自主學習之通識課程與學習資源的跨校專業學習社群。</p> <p>2. 開發採六年一貫概念進行建構與設計的通識課程與學習資源，所開發之各項成果將彙整並建置相關雲端資源，俾利學生自國中至高中之自主學習能力培養上能有效銜接與深化。</p> <p>2.2 學校與國中教師課程共備。</p> <p>◎2.2(110-5 精緻手作設計與加工，創意居家生活—國際)</p> <p>1. 發展軟體與創意圖樣雕刻結合木材複合技術學習課程，提升教師發展跨領域課程設計動能與策略，建立支持發展各校跨領域教師社群之資源，目標包括教師專業社群對話、跨域課程研發、教材發展與文創商品研發。</p> <p>2. 提昇社區內高中職師生對於複材結構體設計與實作之知能，利用軟體結合手做課程內容，刺激社區內高中職老師以自身專業知識，互相激發出整合複合材料技術的靈感。</p> <p>◎2.2(110-8-2 學校設備資源合作共享課程活動計畫—瑞祥)</p> <p>1. 透過社群經營，結合高中師資、設備與國中教師共備發展六大學群共同核心知識之主題相關課程。</p> <p>2. 主題課程含括課程計畫、教學內容、教材、學習單、任務表現與評量等。</p>

			<p>2.3 學校教師支援國中教學活動。</p> <p>◎2.3(110-2-2 玩味美食—復華)</p> <p>1. 協助國中辦理技藝教育學程，幫助國中推展技藝教育，建立學生對未來職涯的認識與準備。</p> <p>2. 支援國中社團師資，協助國中開設多元社團活動，讓本社區高中職教學資源共享，協助國中開發學生多元潛能。</p> <p>◎2.3(110-8-2 實作設備資源共享課程發展計畫—瑞祥)</p> <p>1. 結合高中師資、設備與國中教師共備發展實作類主題之自主學習課程。</p> <p>2. 透過與國中教師共備及直接赴國中現場支援(協同)教學活動等策略，讓社區學校國中教師相互觀摩精進，增進教師多元特色。</p> <p>2.4 學校分享教學場域及設備資源。</p> <p>◎2.4(110-7-2 校園多元利用方案—成特)</p> <p>擬定本校教學場域/設備對外之借用及使用辦法，並辦理跨校交流活動，主動邀請國中特教班師生來本校參與教學資源分享實作。</p> <p>◎2.4(110-8-2 學校設備資源合作共享課程活動計畫—瑞祥)</p> <p>1. 分享學校圖書館設備及資源給鄰近國中，提升學生圖資利用能力。</p> <p>2. 提供學校新興科技教學素材與軟硬體設備給鄰近國中，透過自主學習實作體驗課程，提升學生善用資訊科技工具解決問題、合作共創的能力。</p>
<p>3. 提升社區教育資源—資源共享</p>	<p>3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。</p> <p>3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</p> <p>3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。</p> <p>3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數</p>	<p>3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p>	<p>3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</p> <p>◎3.1(110-1-2 餐桌美學—高餐附中)</p> <p>1. 結合社區大學與高中職學校，共同開發食具上的製作並著重美學與文化歷史傳承且能應用於餐飲課程食具上的呈現。</p> <p>2. 辦理教師藝術研習竹編食器、瓷盤彩繪、雷雕餐具與餐桌布置擺設，能兼具實用性與美感。</p> <p>◎3.1(110-2-3.1 E起共遊—復華)</p> <p>延續新課綱，109 年校訂多元選修課程-英文導覽之發展，擬與樹德科技大學應用外語系共同辦理 109 學年度上、下學期各一場「玩 FUN 高雄」英文導覽解說員培訓工作坊，以提升學生對於高雄著名景點的英文認知、培養其英文解說景點之能力，並落實高雄地區產業及文化特色之發展。</p> <p>◎3.1(110-2-3.2 漾食尚—復華)</p> <p>聘請「多媒材實作」「美容養生」「彩繪藝術」相關課程之社區大專院校、社區高中職及國中，辦理講座及實作研習。</p> <p>◎3.1(110-2-3.3 大手握小手-延續幸福—復華)</p> <p>1. 因應 108 新課綱多元選修課程，了解復華中學</p>

			<p>幼保科特色課程之核心價值。</p> <p>2. 為充實有關社區學校辦理相關知能及課程體驗研習，針對技職學校特色課程的認知與實務製作、辦理國高中師生知能交流研習。</p> <p>◎3.1(110-3-1 STEAM 特色課程發展計畫—小港)</p> <p>聘請社區大專院校講師辦理社區學校教師 AR/VR 教案設計工作坊與 ARDUINO 教案設計工作坊，協助教師開發特色課程教案。</p> <p>◎3.1(110-6-3 野外實察—探究綠色植物對生態環境重要課程—前鎮)</p> <p>1. 與中興大學教授合作開發對綠色植物對生態環境重要的課程，課程中教授帶領國高中教師、高中同學作植物辨識，教授講解植物特徵、命名與生態環境對植物生長的影響。夜間有指導教授專題演講。課程結束前進行國高中教師組及高中學生植物跑台測驗及分組搶答競賽。課程結束前進行國高中教師組、高中學生植物跑台測驗及分組搶答競賽。課程結束後教師製作教學檔案、教案設計，高中學生製作學習歷程檔案，並將課程中所學的植物對生態影響整理成冊。</p> <p>2. 藉由與大學教授的討論與活動修正，撰寫成教材及校園植物手冊以供生物多元選修使用。</p> <p>◎3.1(110-7-3 創建特殊生與多樣生物之共生園地計畫—成特)</p> <p>1. 配合本校「動植物照顧」特色課程，與產業合作建立魚菜共生系統，藉由辦理交流活動、農場參觀等方式，邀集特殊生、家長、教師們共同參與相關活動，使學校愈漸成為接納特殊生並引導其關照其他生命的園地。並設置義賣管道，讓學生練習銷售自己生產之蔬菜。</p> <p>2. 妥善規劃校園空間，培育多種動/植物，引導特殊生學習關照其他生命。</p> <p>3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。</p> <p>◎3.2(110-3-2 適性學習社區教育需求調查計畫—小港)</p> <p>辦理社區教務主任及輔導主任會議，邀集社區合作國高中職學校及 2 所以上大學院校代表，針對高雄三區適性學習社區教育需求，進行問卷調查、意見交流或分享合作專案社區高中職校所開設之類科、課程及核定招收人數等資源。作為後續課程與群科調整的參考。</p>
--	--	--	---

<p>4. 提升社區教育資源適性探索</p>	<p>4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p> <p>4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。</p> <p>4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。</p> <p>4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。</p>	<p>4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p> <p>4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。</p> <p>4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。</p>	<p>4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。</p> <p>◎4.1(110-1-3：適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫—高餐附中)</p> <p>1. 進行高雄市均質化適性學習社區地理範圍調整工作探討,提供高雄市辦理均質化適性學習社區之參考。</p> <p>2. 提供高雄市三區內國立、私立高級中等學校學生適性轉學(轉科)機制。使本區高中學生就讀科系能符合學生性向及興趣,協助學生適性發展。</p> <p>4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。</p> <p>◎4.2(110-1-4：資訊平臺推廣工作計畫—高餐附中)</p> <p>1. 定期維護與更新高雄市南適性學習社區均質化資訊網站內容。</p> <p>2. 建立合作學校基本資料與聯絡網。</p> <p>4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。</p> <p>◎4.3(110-2-4 揚-活化資源創新啟發跨校社群展—復華)</p> <p>1. 藉由博覽會呈現升學相關的資訊,讓國中學生對於各高中高職的招生科別、條件、名額、入學方式、獎助學金、交通、住宿、未來進路等資訊有更詳盡的認識,使學生與家長能更深入了解各校發展特色等相關訊息。</p> <p>2. 提供國中生升學多元適性選擇,啟發學生多元智能、性向及興趣,找到適合自己的進路。</p> <p>◎4.3(110-4-2 技職教育-社區營造計畫-三信)</p> <p>1. 辦理國中教師特色課程體驗研習,協助老師了解技職教育的現況與未來,深入認識高職專業技能,了解社區學校特色,引導學生適性發展就近入學。</p> <p>2. 舉辦技職教育體驗課程,期能結合業界或技專院校師資,掌握職業脈動的變化,一來結合課程的更新,再者期能讓國中教師更了解技職教育之趨勢。</p> <p>註：共設有3科特色招生專班,提供給國中教師體驗。</p> <p>◎4.3(110-3-3 創意特色課程分享計畫—小港)</p> <p>1. 辦理國中生特色課程研習體驗研習營,讓學生體驗高中特色課程。</p> <p>4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。</p> <p>◎4.4(110-4-1 職涯探索-技藝精進計畫-三信)</p> <p>1. 為落實社區資源共享強化社區高中職特色,結合社區內高中職校教育資源,有中正高工、國際商工、高餐附中、復華中學、三信家商等校,依各校特色辦理職涯探索體驗課程,包含家事、設計、語文、餐旅、商業、工業等各類科別,透過本校計畫整合,各校彼此在教育資源上,皆可相</p>
------------------------	--	---	--

		<p>互支援、截長補短，形成完整的適性學習共同體，讓國中學生能適性、順利升讀社區高中職學校。</p> <p>2. 結合國中生涯發展課程，培養學生多元價值的生涯發展，辦理職業教育體驗研習活動。包含實作與業界參訪，讓學生了解職場發展狀況，強化橫向與縱向的資源共享，提升優質效能，透過產學合作，能了解未來職涯之發展趨勢。</p> <p>◎4.4(110-4-2 技職教育-社區營造計畫-三信)</p> <p>1. 辦理國中教師特色課程體驗研習，協助老師及家長了解技職教育的現況與未來，深入認識高職專業技能，了解社區學校特色，引導學生適性發展就近入學。</p> <p>2. 舉辦技職教育體驗課程，期能結合業界或技專院校師資，掌握職業脈動的變化，一來結合課程的更新，再者期能讓國中教師更了解技職教育發展之趨勢。</p> <p>註： 共設有 3 科特色專班，提供國中教師及家長體驗。</p> <p>◎4.4(110-6-10open-school 高中課程體驗實施計畫-前鎮)</p> <p>1. 為能讓國二、國三學生提早認識高中校園環境及高中課程與瑞祥高中、小港高中數學科、自然科、社會科、家政科合作開發課程。國二學生場次，利用平常六、日辦理高中課程體驗，課程內容包括環境生態課程、環境分析課程、食品科學課程、化妝品與營養課程、生活化學課程、鑑定科學課程、科技與國際教育課程。並進行國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、資訊科、家政科等科之學術試探，從研習課程中了解高中課程，進而決定是否選讀普通高中。國三學生場次，利用國中會考後至選填志願前，與瑞祥高中合作利用禮拜六進行高中課程展示及實作，讓國三生在趣味中認識高中課程，做出正確的生涯抉擇。</p> <p>2. 讓社區國中能體驗普通高中課程。</p> <p>3. 社區高中合作辦理，讓學生體驗不同學校環境與設施。</p> <p>4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。</p> <p>◎4.5(110-1-3：適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫-高餐附中)</p> <p>1. 進行高雄市均質化適性學習社區地理範圍調整工作探討，提供高雄市辦理均質化適性學習社區之參考。</p> <p>2. 提供高雄市市三區內國立、私立高級中等學校學生適性轉學(轉科)機制。使本區高中學生就讀科系能符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。</p>
--	--	---

三、對應方案辦理項目之子計畫名稱

方案辦理項目		對應子計畫編號	對應子計畫名稱
1. 提升社區教育資源夥伴優質	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。	110-1-1	舌尖上技藝傳承
		110-6-2	生生不息永續發展之創意綠生活計畫—生活、食品、鑑識化學、科技及國際教育特色教學
	1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。	110-2-1	翻轉課程好好玩-創意教學與應用
		110-6-4	生生不息永續發展之創意綠生活計畫—生物活體培養及淨化環境體驗工作坊
	1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	110-6-2	生生不息永續發展之創意綠生活計畫—生活、食品、鑑識化學、科技及國際教育特色教學
	1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	110-1-1	舌尖上技藝傳承
110-5-1		精緻手作設計與加工計畫：精緻手作設計與加工，創意居家生活	
2. 提升社區教育資源六年一貫	2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。	110-7-1	特殊教育教師協力增進教學知能計畫
	2.2 學校與國中教師課程共備	110-5-1	精緻手作設計與加工計畫：精緻手作設計與加工，創意居家生活
	2.3 學校教師支援國中教學活動。	110-2-2	玩味美食
		110-8-1	自主學習通識課程開發計畫
	2.4 學校分享教學場域及設備資源。	110-7-2	校園多元利用方案
		110-8-2	學校設備資源合作共享課程活動計畫
3. 提升社區教育資源共享	3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	110-1-2	餐桌美學
		110-2-3.1	3.1 E起共遊
		110-2-3.2	3.2 漾食尚
		110-2-3.3	3.3 大手握小手-延續幸福
		110-3-1	STEAM 特色課程發展計畫
		110-6-3	生生不息永續發展之創意綠生活計畫—野外實察—探究綠色植物對生態環境重要課程
	110-7-3	創建特殊生與多樣生物之共生園地計畫	
3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	110-3-2	適性學習社區教育需求調查計畫	
4. 提升社區教育資源一	4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	110-1-3	適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫

適性學習社區：高雄三區

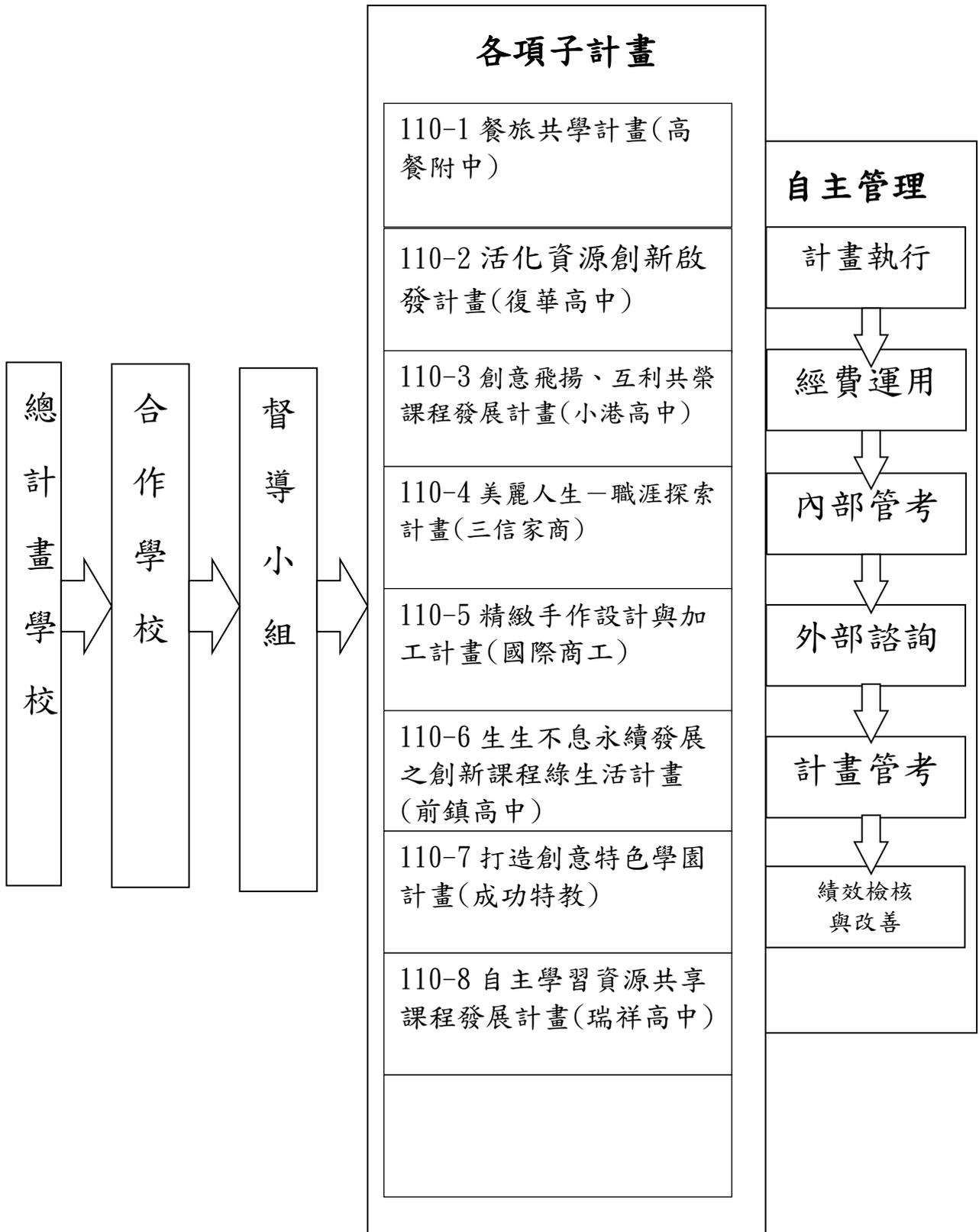
召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

適性探索	4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。	110-1-4	資訊平臺推廣工作計畫
	4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	110-2-4	揚-活化資源創新啟發跨校社群展
		110-3-3	創意特色課程分享計畫
	4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。	110-3-3	創意特色課程分享計畫
		110-4-1	職涯探索-技藝精進計畫
		110-4-2	技職教育-社區營造計畫
		110-6-1	生生不息永續發展之創意綠生活計畫—Open-school 高中課程體驗實施計畫
4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	110-1-3	適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫	

肆、計畫自主管理

一、管考流程圖



二、管考甘特圖

110 學年度高雄市 3 區高中職適性學習社區教育資源均質化實施管制甘特圖

時間	110 年									111 年						
	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
擬定提出計劃申請	■	■														
定期召開管考會議					■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	
維護更新資訊平台	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
執行課程						■	■	■	■		■	■	■	■	■	
進行經費結算										■						■
執行成果報告									■	■					■	■
專業諮詢								■				■				
成果訪視													■	■		
執行檢討會議										■						■
執行進度%	5	5	5	5	10	15	20	30	40	50	55	60	70	80	90	100

三、計畫編號、名稱

子計畫編號名稱	承辦學校	孫編號計畫名稱
110-1	高餐附中	110-1-1 舌尖上技藝傳承 110-1-2 餐桌美學 110-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫 110-1-4 資訊平臺推廣工作計畫
110-2	復華中學	110-2-1 翻轉課程好好玩-創意教學與應用 110-2-2 玩味美食 110-2-3-1 E起共遊 110-2-3-2 漾食尚 110-2-3-3 大手握小手-延續幸福 110-2-4 揚-活化資源創新啟發跨校社群展
110-3	小港高中	110-3-1 STEAM 特色課程發展計畫 110-3-2 適性學習社區教育需求調查計畫 110-3-3 創意特色課程分享計畫
110-4	三信家商	110-4-1 職涯探索-技職精進計畫 110-4-2 技職教育-社區營造計畫
110-5	國際商工	110-5-1 精緻手作設計與加工計畫，創意居家生活
110-6	前鎮高中	110-6-1 Open-school 高中課程體驗實施計畫 110-6-2 生活、食品、環境、鑑識科學、科技及國際教育特色教學 110-6-3 野外實察—探究綠色植物對生態環境重要課程 110-6-4 生物活體培養及淨化環境體驗工作坊
110-7	成功特教	110-7-1 特殊教育教師協力增進教學知能計畫 110-7-2 校園多元利用方案 110-7-3 創建特殊生與多樣生物之共生園地計畫
110-8	瑞祥高中	110-8-1 自主學習通識課程開發計畫 110-8-2 學校設備資源合作共享課程活動計畫

三、聯絡網

(一)總計畫學校

校名	校長	承辦單位主任	承辦人	聯絡電話	手機	E-mail
高餐附中	曾河嶸	陳孟汝	陳孟汝	8060705#51	0971818511	k0063@kmhjh.kh.edu.tw

(二)合辦學校

校名	校長	承辦單位主任	承辦人	聯絡電話	手機	E-mail
復華高中	詹耀宗	楊順惠	曾致豪	3344168#39	0919529718	a0025@fhhs.kh.edu.tw
小港高中	陳建民	鮑苔霞	莊國裕	8062627#126	0935688616	kychuang@mail.hkhs.kh.edu.tw
三信家商	林岑	張美瑛	吳允文	7517171#1302	0982176938	t218@sanhsin.edu.tw
國際商工	鄧惠娟	莊昇翰	徐儀芳	72226885#339	0936355927	b022040047@gmail.com
前鎮高中	蘇清山	洪碩靖	林濔萍	078226841#106	0911375672	hong@mail2.cjhs.kh.edu.tw
成功特教	蔡鴻文	鄭琇	王家宜	3304624#114	0927365510	anna640922@gmail.com
瑞祥高中	莊訓當	朱美瑰	曾琪恩	8152271#161	0988673952	eandr0104@gcloud.rssh.tw

四、總體計畫及各子計畫實施進度表

(一)總計畫自主管理表

1. 期程：110 年 8 至 12 月

執行月份	工作項目 條列說明	預計完成日期	評核意見
8 月	1、修正均質化計畫書 2、研習活動項目之實施計畫規劃完成 3、編列學校配合款 4、舉行均質化工作會議 5、擬定各活動舉辦日期 6. 更新資訊平台內容	8 月底完成	
9 月	1、舉行均質化工作會議 2、補辦預算 3、定期維護更新資訊平台	9 月底完成	
10 月	1、協助辦理研習活動 2、協助進行設備採購 3、舉行均質化工作會議 4、定期維護更新資訊平台	10 月底完成	
11 月	1、協助辦理研習活動 2、協助辦理設備採購 3、辦理專業諮詢會議 4、定期維護更新資訊平台	11 月底完成	
12 月	1、上學期進度檢討會議 2、整理上學期成果報告 3、完成經費核銷 4、定期維護更新資訊平台	12 月底完成	

2. 期程：111 年 1 月至 7 月

執行月份	工作項目	預計完成日期	評核意見
1 月	1、舉行均質化工作會議 2、擬定各活動舉辦日期 3、更新資訊平台內容	1 月底完成	
2 月	1、舉辦均質化工作會議 2、定期維護更新資訊平台	2 月底完成	
3 月	1、補辦預算 2、協助辦理研習活動 3、協助進行設備採購 4、舉行均質化工作會議 5、填報均質化輔導訪視表 6、規劃 111 學年度均質化計畫 辦理內容 7、定期維護更新資訊平台	3 月底完成	
4 月	1、協助辦理研習活動 2、協助進行設備採購 3、舉行均質化工作會議 4、輔導訪視 5、申請 111 學年度均質化計畫 6、111 學年度新計畫撰寫會議 7、定期維護更新資訊平台	4 月底完成	
5 月	1、協助辦理研習活動 2、協助進行設備採購 3、舉行均質化工作會議 4、辦理專業諮詢會議 5、111 學年度新計畫撰寫會議 6、定期維護更新資訊平台	5 月底完成	
6 月	1、預備辦理經費核銷 2、111 學年度新計畫撰寫會議 3、定期維護更新資訊平台	6 月底完成	
7 月	1、下學期進度檢討會議 2、彙整成果報告及檢核表 3、完成經費核銷 4、定期維護更新資訊平台	7 月底完成	

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

高中 (請打勾)	高職 (請打勾)	學校代碼	高中職校名	縣市名稱	地址	電話
✓		613301	小港高中	高雄市	[812] 高雄市小港區學府路 117 號	07-8062627
✓		593302	瑞祥高中	高雄市	[806] 高雄市前鎮區班超路 63 號	07-8152271
✓		581301	復華高中	高雄市	[802] 高雄市苓雅區民權一 路 42 號	07-3344168
✓		593301	前鎮高中	高雄市	[806] 高雄市前鎮區鎮中路 132 號	07-8226841
	✓	610405	高餐附中	高雄市	[812] 高雄市小港區松和路 40 號	07-8060705
	✓	581402	三信家商	高雄市	[802] 高雄市苓雅區三多一 路 186 號	07-7517171
	✓	593F01	成功特教	高雄市	[806] 高雄市前鎮區復興三 路 3 號	07-3304624
	✓	581401	國際商工	高雄市	[802] 高雄市苓雅區三多二 路 84 號	07-7228665

註：1. 參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2. 本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

大專校院校名	合作系所	縣市名稱	地址	電話
義守大學	理工學院	高雄市	高雄市大樹區學城路一段 1 號	076577711
國立中興大學	生命科學系	台中市	台中市南區興大路 145 號	0422873181
國立屏東科技大學	森林系	屏東縣	屏東縣內埔鄉學府路 1 號	077703202
國立臺灣大學	生物資源暨農學院實驗林管理處	南投縣	南投縣竹山鎮前山路一段 12 號	0492642181
嘉南藥理科技大學	化粧品應用與管理系	台南市	台南市仁德區二仁路一段 60 號	062664911
樹德科技大學	餐旅烘焙系、流行設計系	高雄市	高雄市燕巢區橫山路 59 號	07-6158000
正修科技大學	數位多媒體設計系	高雄市	高雄市鳥松區澄清路 840 號	07-7358800
高雄餐旅大學	西廚系	高雄市	高雄市小港區松和路一號	07-8060505
首府大學	觀光事業管理系	台南市	台南市麻豆區南勢里 168 號 (高雄蓮潭會館分校)	06-5718888
國立中山大學	師資培育中心	高雄市	804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號	07-5252000

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

公立 (請打 勾)	私立 (請打 勾)	學校代碼	國中校名	適性學 習 社區名 稱	地址	電話
	✓	581301	復華高中 國中部	高雄市	[802] 高雄市苓雅區民權一路 42 號	(07)3344168
✓		583505	英明國中	高雄市	[802] 高雄市苓雅區英明路 147 號	(07)7150949
✓		593302	瑞祥高中 國中部	高雄市	[806] 高雄市前鎮區班超路 63 號	(07)8152271
✓		593501	獅甲國中	高雄市	[806] 高雄市前鎮區中山三路 43 號	(07)3331522
✓		593502	前鎮國中	高雄市	[806] 高雄市前鎮區新衙路 17 號	(07)8217677
✓		593503	瑞豐國中	高雄市	[806] 高雄市前鎮區瑞興街 99 號	(07)7713181
✓		593504	光華國中	高雄市	[806] 高雄市前鎮區和平二路 170 號	(07)7222622
✓		593505	興仁國中	高雄市	[806] 高雄市前鎮區德昌路 345 號	(07)8218110
✓		603501	旗津國中	高雄市	[805] 高雄市旗津區中洲二路 207 號	(07)5714595
✓		613501	小港國中	高雄市	[812] 高雄市小港區平和南路 185 號	(07)8215929
✓		613502	鳳林國中	高雄市	[812] 高雄市小港區龍鳳路 559 號	(07)8711130
✓		613503	中山國中	高雄市	[812] 高雄市小港區漢民路 352 號	(07)8021765
✓		613504	明義國中	高雄市	[812] 高雄市小港區明義街 2 號	(07)7911295
✓		610405	高餐附中 國中部	高雄市	[812] 高雄市小港區松和路 40 號	(07)8060705
✓		593F01	成功特教 國中部	高雄市	[806] 高雄市前鎮區復興三路 3 號	07-3304624

註：1. 參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2. 本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

社區機構 及企業名稱	合作學校	合作科別	地址
高雄市魚菜共生推廣協會	成功特教	不分科	高雄市鳥松區球場路 27 之 1 號
高雄市社會教育館	高餐附中	餐管科 觀光科	高雄市小港區學府路 115 號
國立科學工藝博物館	高餐附中	觀光科	高雄市三民區九如一路 720 號
高雄市政府文化局	高餐附中	餐管科 觀光科	高雄市苓雅區五福一路 67 號
高雄市三信合作社 (三民分社)	三信家商	商經科	高雄市三民區建國三路 327 號
高雄市三信合作社 (武廟分社)	三信家商	商經科	高雄市苓雅區武廟路 180 號
漁業文化館	三信家商	餐管科	高雄市前鎮區漁港中一路 2 號地下一樓
維格餅家黃金波蘿城堡	三信家商	餐管科	高雄市三民區同協路 199 號
得意中華台灣滷味博物館	三信家商	餐管科	高雄市岡山區本周產業園區本工一路 25 號
R7 袋寶創藝所在	三信家商	廣設科	高雄市前鎮區中山三路 132 號(勞工公園內)
美樂美容美髮公司	三信家商	美容科	高雄市中華三路 298 號
資生堂	三信家商	美容科	高雄市楠梓加工出口區開發路 76 號
高雄市三信合作社 (三民分社)	三信家商	商經科	高雄市三民區建國三路 327 號
高雄市三信合作社 (武廟分社)	三信家商	商經科	高雄市苓雅區武廟路 180 號
高雄市三信合作社 (臨海分社)	三信家商	商經科	高雄市鼓山區延平街 22 號
三信合作社 (營業部)	三信家商	商經科	高雄市鹽埕區大仁路 141 號
奇窯學堂	三信家商	餐管科	高雄市小港區宏平路 439 號
婦美人仕女 spa 時尚會館	三信家商	美容科	高雄市新興區八德一路 189 號 2 樓
曼妮雅時尚 SPA 飄眉達人 學院	三信家商	美容科	高雄市三民區興隆街 64 號
小浪潮創作體	復華中學	美容科	高雄市苓雅區民權一路 42 號
小林髮廊	復華中學	美容科	高雄市苓雅區民權一路 42 號
天堂 1881	復華中學	美容科	高雄市苓雅區民權一路 42 號
衣事工坊	復華中學	美容科	高雄市苓雅區民權一路 42 號
亞悠藝術手創工作室	復華中學	美容科	高雄市苓雅區民權一路 42 號
小浪潮創作體	復華中學	美容科	高雄市苓雅區民權一路 42 號
熱浪新媒體	復華中學	電商科	台北市大安區安和路二段 217 巷 2 弄 1 號

適性學習社區：高雄三區 召集學校：高餐附中 合作學校數：8 所
 註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(110 學年度)

學校代碼	高中職校名	免試入學 招生人數	特色招生 招生人數	直升入學 招生人數	獨立招生 招生人數	其他
613301	小港高中	490	28	0	0	0
593302	瑞祥高中	280	0	50	0	0
581301	復華高中	122	0	0	252	0
593301	前鎮高中	490	28	0	0	0
581401	國際商工	135	0	0	0	0
610405	高餐附中	53	0	7	0	0
581402	三信家商	368	135	0	405	352
593F01	成功特教	0	0	0	0	45
總 計		1938	191	57	657	397

註：本項數據以學校規劃 110 學年度日間部學生 招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱			
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	高餐附中	110-1-1	舌尖上技藝傳承計畫	
			前鎮高中	110-6-2	生活、食品、環境、鑑識化學特色教學	
			瑞祥高中	110-8-1	自主學習通識課程開發計畫	
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	前鎮高中	110-6-4	生物活體培養及淨化環境體驗工作坊	
			復華中學	110-2-1	翻轉課程好好玩-創意教學與應用	
			瑞祥高中	110-8-1	自主學習通識課程開發計畫	
	3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	前鎮高中	110-6-2	生活、食品、環境、鑑識化學、科技及國際教育特色教學	
			瑞祥高中	110-8-1	自主學習通識課程開發計畫	
	4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	國際商工	110-5-1	精緻手作設計與加工計畫：精緻手作設計與加工，創意居家生活	
			高餐附中	110-1-1	舌尖上技藝傳承計畫	
	(二)六年一貫	1	學校與國中教師共組培力團隊或學習社群	成功特教	110-7-1	特殊教育教師協力增進教學知能計畫
				瑞祥高中	110-8-2	實作設備資源共享課程發展計畫
2		學校教師支援國中教學活動	復華中學	110-2-2	玩味美食	
			瑞祥高中	110-8-2	實作設備資源共享課程發展計畫	
(三)資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	復華中學	110-2-3	悠遊「生活」體驗趣	
			小港高中	110-3-1	STEAM 特色課程發展計畫	
			前鎮高中	110-6-3	野外實察—探究綠色植物對生態環境重要課程	
			成功特教	110-7-3	創建特殊生與多樣生物之共生園地計畫	
			高餐附中	110-1-2	餐桌美學計畫	
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	小港高中	110-3-2	適性學習社區教育需求調查計畫	
性	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	高餐附中	110-1-3	適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫	

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	高餐附中	110-1-4	資訊平臺推廣工作計畫
3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	復華中學	110-2-4	揚-活化資源創新啟發跨校社群展
		小港高中	110-3-3	創意特色課程分享計畫
4	社區學校辦理國中學生職涯試探活動。	三信家商	110-4-1	職涯探索-技藝精進計畫
		三信家商	110-4-2	技職教育-社區營造計畫
5	社區學校辦理國中學生學術試探活動。	前鎮高中	110-6-1	Open-school 高中課程體驗實施計畫
6	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	高餐附中	110-1-3	適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

玖、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）

●110-1

一、子計畫名稱	餐旅共學計畫			
二、承辦學校	高餐附中			
三、計畫目標	<p>110-1-1 舌尖上技藝傳承計畫 辦理研習提升教師專業能力，拓展教師專業知能，結合業界專業資源，達到產學合作，並應用於教師餐旅之教學能力。</p> <p>110-1-2 餐桌美學計畫 結合鳳山社區大學與社區學校，結合傳統技藝開發食器製作與餐桌美學課程，能將傳統地方美食烹調人文化、文學化、美學化，發揮文化的傳承及社區營造。</p> <p>110-1-3：適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫 配合高雄市政府教育局規劃合理的高雄市適性學習社區地理範圍，落實就近入學，並能適性輔導轉學使就讀科系能符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。</p> <p>110-1-4：資訊平臺推廣工作計畫 建構高雄三區適性學習社區均質化資訊網站，分享資源以達適性社區之宣導。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	110-1-1	舌尖上技藝傳承計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。
			1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。
	110-1-2	餐桌美學計畫	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。
	110-1-3	適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫	4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。
			4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。
110-1-4	資訊平臺推廣工作計畫	4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣。	
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	1	5	0
	高中職	8	30	40

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

	國中	20	20	650
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)	
	332		332	
	合計：664			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述		
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述	
七、預期效益	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	110-1-1(1.2)舌尖上技藝傳承 1.成立餐旅共學教師專業社群，邀請中餐、西餐、烘焙、飲調與餐飲服務相關業師，技能的傳承與業界相關知識並結合跨領域融入教學。 2. 藉由業界體驗，增強學生實務經驗，發展學生專業能力，並應用於餐旅課程，打造餐旅專業學習校園。 110-1-1(1.4)舌尖上技藝傳承 1.辦理餐旅專業研習結合社區學校合作，透過跨校特色教學融合創意學習，增強社區在地化連結。		
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。	110-1-2(3.2)餐桌美學計畫 1. 結合社區大學與高中職學校，共同開發食具製作課程並著重美學與文化歷史傳承。 2. 期望各校參與研習教師應用所學融入各領域課程。		
	4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。	110-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫 1. 配合高雄市政府教育局規劃出合理的高雄市適性學習社區地理範圍，落實就近入學。 2. 適性輔導轉學使就讀科系能符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。		
	4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。	110-1-4 資訊平臺推廣工作 讓社區國、高中職教師與學生瞭解學校在均質化的活動內容、目的與成果，提升參與感，以達適性社區之宣導。		
	量化指標規劃			
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	108達成值	110目標值
	110-1-1 舌尖上技藝傳承計畫	1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。	1 個	1 個
		1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習活動。	1 個	2 個
	110-1-2 餐桌美學計畫	3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。	0 個	1 個
	110-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。	45%	45%

		110-1-4 資訊平臺推廣工作	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。		45%	45%
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	108 達成值	110 目標值
		110-1-1 舌尖上技藝傳承計畫	1-7	教師參與研習平均次數	3.2 次	4 次
			1-9	與大專校院合作課程數	1	2
		110-1-2 餐桌美學計畫	3-10	教師參與專業學習社群比率	15%	20%
		110-1-3 適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫 110-1-4 資訊平臺推廣工作	4-3	高一日校新生就近入學比率(註：含鳳山區)	45%	45%
			4-4	高一日校新生註冊人數比率	92%	92%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

110-1 餐旅共學計畫

110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	2	48	外聘講師鐘點費 110-1-1 18(節)×2(千元)=36(千元) 中餐經典講座 4 節*1 場 西餐經典講座 4 節*1 場 烘焙經典講座 4 節*1 場 餐服經典講座 3 節*1 場 飲調經典講座 3 節*1 場 110-1-2 6(節)×2(千元)=12(千元) 瓷盤彩繪研習 3 節*1 場 餐桌佈置研習 3 節*1 場
	講座鐘點費	節	4	1	4	講座助理鐘點費 110-1-1 4(節)×1(千元)=4(千元) 協助中餐、西餐、烘焙、餐服研習 座各一小時，做研習中材料整備以 協助講師教學。
	諮詢費	人	4	2	8	110-1-3 4(人)×2(千元)=8(千元) 諮詢輔導會議委員邀請 均質化專業諮詢*1 次 適性轉學*1 次
	全民健康保險 補充保費	式	1	1.266	1.266	二代健保補充保費(以 2.11%編列) 60(千元) ×2.11%(千元)=1.266(千元)
	印刷費	式	1	15	15	總召學校開會資料、研發教材呈現 印製海報成果冊等 110-1-1 成果冊 5(本) ×1(千元)= 5(千元) 110-1-2 成果冊 2(本) ×1(千元)= 2(千元) 110-1-3 會議資料、適性轉學手冊 80(份) ×0.1(千元)= 8(千元)
國內旅費	人次	16	1.49	23.84	研習講師、諮詢委員交通費 110-1-1 10(人次)×1.49(千元)=14.9(千元) 110-1-3 6(人次)×1.49(千元)=8.94(千元)	

租車費	趟	1	5	5	跨校展演活動租車費(來回) 展演場地為高雄大遠百前廣場，邀集高雄三區學校與對應的大專院校，以成果展方式呈現，主要目的增加該區域辦學能見度。 110-1-2 1(趟)×5(千元)=5(千元)	
材料費	人次	190	0.2	38	研習活動材料費 110-1-1 120(人次)×0.2(千元)=24(千元) 110-1-2 70(人次)×0.2(千元)=14(千元)	
膳費	人次	180	0.08	14.4	研習與會議便當 110-1-1 30(人次)×0.08(千元)=2.4(千元) 110-1-3 150(人次)×0.08(千元)=12(千元)	
物品費	式	1	40	40	110-1-1 全自動煮珍珠鍋1(臺)×7(千元)=7(千元) 烘焙器具用品1(式)×10(千元)=10(千元) 餐飲器具用品、布巾桌裙2(式)×6.5=13(千元) 110-1-2 花瓶、瓷盤、木刻盤等 1(式)×10(千元)=10(千元)	
雜支	式	1	38.494	38.494	文具用品等 110-1-1 1(式)×20(千元)=20(千元) 110-1-2 1(式)×18.494(千元)=18.494(千元)	
國教署補助經常門小計				236		
(二) 國教署補助資本門						
設備費	窯烤爐	臺	2	35	70	針對計畫辦理內容，烘焙研習與西餐研習則需求攜帶型窯烤爐2台，結合研習烹飪需求與結合戶外休閒實務課程使用。
	桌上型蛋糕櫃	臺	2	49.5	99	針對計畫辦理內容，烘焙經典研習與飲調經典研習需求桌上型蛋糕櫃2台，結合108課綱微型創業，提供學生行銷展示餐飲作品使用。
國教署補助資本門小計				169		
110會計年度經常門小計				236		
110會計年度資本門小計				169		
110會計年度總計				405		

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
圖書館主任 陳孟汝

教師兼
圖書館主任 陳孟汝

43

主計室
主任 蔡明學

校長 曾河嶸

110-1 餐旅共學計畫

111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	9	2	18	外聘講師鐘點費 110-1-1 6(節)×2(千元)=12(千元) 中餐經典講座 3 節*1 場 烘焙經典講座 3 節*1 場 110-1-2 3(節)×2(千元)=6(千元) 竹編器皿研習 3 節*1 場
	講座鐘點費	節	4	1	4	講座助理鐘點費 110-1-1 4(節)×1(千元)=4(千元) 協助中餐、烘焙研習座各兩小時，做研習中材料整備以協助講師教學。
	諮詢費	人	3	2	6	110-1-3 3(人)×2(千元)=6(千元) 諮詢輔導會議委員邀請 均質化專業諮詢*1 次 跨校開課及支援開課*1 次
	全民健康保險補充保費	式	1	0.591	0.591	二代健保補充保費(以 2.11%編列) 28(千元) ×2.11%(千元)=0.591(千元)
	印刷費	式	1	5	5	總召學校開會資料、研發教材呈現印製海報成果冊等 110-1-1 成果冊 2(本)×0.5(千元)=1(千元) 110-1-3 會議資料 100(份) ×0.04(千元)=4(千元)
	國內旅費	人次	6	1.49	8.94	研習講師、諮詢委員交通費 110-1-1 2(人次)×1.49(千元)=2.98(千元) 110-1-3 4(人次)×1.49(千元)=5.96(千元)
	膳費	人次	75	0.08	6	研習與會議便當 110-1-1 20(人次)×0.08(千元)=1.6(千元) 110-1-3 55(人次)×0.08(千元)=4.4(千元)

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

	材料費	人次	70	0.2	14	研習活動材料費 110-1-1 40(人次) \times 0.2(千元)=8(千元) 110-1-2 30(人次) \times 0.2(千元)=6(千元)
	物品費	式	1	10	10	110-1-1 烘焙器具用品 1(式) \times 10(千元)=10(千元)
	雜支	式	1	23.469	23.469	文具等其他雜支用品 110-1-1 1(式) \times 10(千元)=10(千元) 110-1-2 1(式) \times 13.469(千元)=13.469(千元)
國教署補助經常門小計					96	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	餐飲服務車	台	2	35	70	110-1-1 配合餐服經典課程提供學生增能學習精緻服勤課程使用
	冰箱	台	1	93	93	110-1-1 提供課程儲存與展示作品使用
國教署補助資本門小計					163	
111 會計年度經常門小計					96	
111 會計年度資本門小計					163	
111 會計年度總計					259	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼圖書館主任 陳孟汝

教師兼圖書館主任 陳孟汝

主計室主任 蔡明學

校長 曾河嶸

●子計畫 110-1 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	110 年度 8~12 月(A)	111 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	-	-	-	-
2	講座鐘點費	52	22	74	22.29%
3	諮詢費、輔導費、指導費	8	6	14	4.22%
4	稿費	-	-	-	-
5	工讀費	-	-	-	-
6	印刷費	15	5	20	6.02%
7	資料蒐集費	-	-	-	-
8	資料檢索費	-	-	-	-
9	膳費	14.4	6	20.4	6.15%
10	保險費	-	-	-	-
11	場地使用費	-	-	-	-
12	雜支	38.494	23.469	61.963	18.66%
13	國內旅費、短程車資、運費	23.84	8.94	32.78	9.87%
14	全民健康保險補充保費	1.266	0.591	1.857	0.56%
15	租車費	5	-	5	1.51%
16	材料費	38	14	52	15.66%
17	物品費	40	10	50	15.06%
18	設備維護費	-	-	-	-
	總額	236	96	332(E)	100%

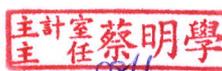
承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：






●子計畫規劃內容：110-1 餐旅共學計畫

一、110-1-1：舌尖上技藝傳承計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處		
2	參與單位	餐飲管理科、觀光事業科、烹調技術科		
3	辦理對象	本校教師、國立高雄餐旅大學、崑山科大及社區國高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	5	0
	(2)高中	2	5	0
	(3)高職	4	30	0
	(4)國中	3	10	0

(二)詳細實施內容

- 依據：110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
- 目的：本計畫活動旨在透過計畫辦理研習提升教師專業能力，拓展教師專業知能，結合業界專業資源，達到產學合作，並應用於教師餐旅之教學能力。
- 具體目標如下：
 - 成立餐旅共學專業社群，邀請中餐、西餐、烘焙、飲調與餐飲服務課程，結合高雄餐旅大學師資與相關業師，著重在技能的傳承與業界相關知識並結合跨領域融入教學。
 - 辦理餐旅專業研習結合社區學校合作，透過跨校特色教學融合創意學習，增強社區在地化連結。
- 主辦單位：國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校
- 承辦單位：實習處

順序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	曾河嶸	校長	統籌均質化計畫
2	成員	余珮筠	實習主任	管控均質化計畫
3	成員	吳欣怡	觀光科主任	協助執行均質化計畫
4	成員	陳凱毅	總務主任	協助執行均質化計畫
5	成員	黃琬婷	餐飲科主任	協助執行均質化計畫
6	成員	辛政霖	實習組長	協助執行均質化計畫

7	成員	陳孟汝	圖書館主任	協助執行均質化計畫
8	成員	楊東衡	校長秘書	協助執行均質化計畫
填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2. 每項子計畫之成員以不超過10人為原則。 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

6. 辦理日期：110年8月~111年7月

7. 參加人員：

- (1) 跨校與國立高雄餐旅大學、崑山科大、三信家商、國際商工、鳳甲國中、鳳西國中、中山國中、三民家商、復華中學、小港高中、前鎮高中教師群，共同開發跨群跨領域特色課程。
- (2) 高雄市轄區高職餐飲、觀光科、一般科目教師。
- (3) 高雄市轄區之國中教師。

8. 課程表

☞ 上學期110年10月、下學期111年3月【中餐經典講座】課程表，共二場。

時間	活動節次	活動地點	授課教師	講座內容
第一場	經典中餐料理示範	本校中西餐教室	陳正忠	講座內容邀請陳正忠師傅示範精典中餐料理並將開店必備料理與教師及學生共同分享傳承。
第二場	經典中餐料理實作			
第三場	回饋分享			
第四場	教材研發			

☞ 上學期110年10月【西餐經典講座】課程表，共一場。

時間	活動節次	活動地點	授課教師	講座內容
第一場	經典西餐套餐示範	本校西餐教室	屠國城 陳寬定	講座內容邀請屠國城、陳寬定老師，兩位老師在西餐界擁有豐富的教學經驗，上課細膩且認真，長期專研法、義等歐陸菜，透過課程提升師生專業能力。
第二場	經典西餐套餐實作			
第三場	回饋分享			
第四場	教材研發			

☞ 上學期110年10月、下學期111年3月【烘焙經典講座】課程表，共二場。

時間	活動節次	活動地點	授課教師	講座內容
第一場	流行性蛋糕	本校烘焙	許燕斌	許燕斌老師為世界金廚冠軍

	示範	教室		得主，以自然健康出發，以在地食材為基底，以蔬果表現樸實原味呈現屬於台灣在地農特的手作烘焙麵包。擁有多次國際比賽經驗，期能與師生們共同分享豐富烘焙經驗。
第二場	流行性蛋糕實作			
第三場	回饋分享			
第四場	教材研發			

☞ 上學期 110 年 10 月【餐服經典講座】課程表，共一場。

時間	活動節次	活動地點	授課教師	講座內容
第一場	精緻服勤技巧 示範	本校餐服 教室	顏子軒	顏子軒師曾經獲頒商業技藝競賽全國金牌，並代表台灣參加國際技能競賽榮獲優勝佳績，透過講座分享服務技巧及服務經驗，精進師生服務水平。
第二場	精緻服勤技巧 實作			
	回饋分享與 教材研發			

☞ 上學期 110 年 10 月【飲調經典講座】課程表，共一場。

時間	活動節次	活動地點	授課教師	講座內容
第一場	創意飲品製作 示範	本校飲調 教室	施智偉	施智偉老師現任崑山科技大學餐飲管理及廚藝系助理教授，專長各式飲品調製等專業技巧。
第二場	創意飲品製作 實作			
	回饋分享與 教材研發			

9. 預期效應

- (1) 成立一個餐旅共學教師專業社群，邀請中餐、西餐、烘培、飲調與餐飲服務相關業師，技能的傳承與業界相關知識並結合跨領域融入教學，教學成果展現於公開授課中。
- (2) 辦理餐旅專業研習結合社區學校合作，透過跨校特色教學融合創意學習，增強社區在地化連結，預計辦理兩個跨校特色教學、創意學習課程。

10. 獎勵與考核

- (1) 由執行相關單位自行評估目標達成率。
- (2) 配合行政會報召開工作會議，由考核小組定期審閱目標達成進度。考核小組就實際考核情形將結果提交課務會議討論，就考核結果進行必要之改善。考核小組負責督導於期限內達成預定目標。

11. 因應疫情關係，執行方可依情況調整辦理研習方式，改為線上辦理。

12. 參與推動教師和行政人員，依實際績效報請校長核准後另行簽獎

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬訂計畫	預期												
	實際												
中餐經典講座	預期		研習 討論	執行 與檢 討	研習 延伸 與規 劃			研習 討論	執行 與檢 討	研習 延伸 與規 劃			
	實際												
西餐經典講座、餐服經典講座、飲調經典講座	預期		研習 討論	執行 與檢 討	研習 延伸 與規 劃								
	實際												
烘焙經典講座	預期		研習 討論	執行 與檢 討	研習 延伸 與規 劃			研習 討論	執行 與檢 討	研習 延伸 與規 劃			
	實際												
撰寫計畫成果	預期												
	實際												
計畫管考	預期												
	實際												

計畫管考：

(1)建立校內均質化平台，能定期控管與填報執行進度。

(2)每月管考單，如下：

子計畫名稱：					
執行期程：					
孫計畫名稱：					
經費					
核定金額		實支狀況		執行率	
經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
計畫執行狀況					
執行進度			執行摘要		
預計進度(%)		實際執行進度(%)		規劃中	
差異說明及修正狀況				執行中	
				已完成	
				執行單位/填報人：	

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	137.144	169	306.144
111	49.918	163	212.918

二、110-1-2 餐桌美學計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	餐飲管理科、觀光事業科、烹調技術科		
3	辦理對象	本校教師及社區國高中職教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	2	5	0
	(3)高職	2	10	30
	(4)國中	5	20	0

(二)詳細實施內容

1. 依據：110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

2. 目的：

高餐大附中結合鳳山社區大學與鄰近社區學校，藉由長期深耕地方文化的資師導覽地方飲食文化，並能結合傳統技藝開發食器製作與餐桌美學課程，從中體驗文化技藝的傳承和美學素養，能將傳統地方美食烹調人文化、文學化、美學化，發揮文化的傳承及社區營造。

3. 具體目標如下：

(1)結合鳳山社區大學與鄰近社區學校，共同開發食具上的製作並著重美學與文化歷史傳承且能應用於餐飲課程食具上的呈現。

(2)辦理教師藝術研習學習竹編食器、瓷盤彩繪及餐具與餐桌布置擺設，兼具美感教育與實用性。

4. 主辦單位：國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校

5. 承辦單位：圖書館

順序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	曾河嶸	校長	統籌均質化計畫
2	成員	陳孟汝	圖書館主任	管控撰寫均質化計畫
3	成員	余珮筠	實習主任	協助執行均質化計畫
4	成員	吳欣怡	觀光科主任	協助執行均質化計畫
5	成員	黃婉婷	餐飲科主任	協助執行均質化計畫

填表說明：1. 學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
 2. 每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。
 3. 各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

6. 辦理日期：110 年 8 月~111 年 7 月

7. 參加人員：

- (1) 跨校與中山國中、小港國中、成功特教、福誠高中、小港高中、復華中學教師群。
- (2) 高雄市轄區高職餐飲、觀光科、一般科目教師。
- (3) 高雄市轄區之國高中教師。

8. 課程表

☞ 上學期 110 年 10 月【瓷盤彩繪研習】課程表，共一場。

時間	活動節次	活動地點	授課教師	研習內容
第一節	瓷器的由來與種類	高餐附中 圖書館	外聘教師 鄧雅姍 (Emma 彩藝 空間)	介紹瓷器的由來、瓷畫的種類、陶土與瓷土的差別、各國瓷器特色介紹。從土胚捏製到窯燒成瓷的過程介紹與瓷器對於飲食及生活帶來的影響。 瓷繪創作:使用高溫釉彩,藉由學員實際操作,構圖及彩繪,參與發揮自己的想法及創意,擁有個人特色並且獨一無二的瓷盤,作品完成需等待 10-15 天窯燒成瓷,能讓學員感受飲食美學。
第二節	瓷繪創作示範及釉彩顏料解說			
第三節	學員操作與教學運用回饋			

☞ 上學期 110 年 11 月【餐桌佈置研習】課程表，共一場。

時間	活動節次	活動地點	授課教師	講座內容
第一節	花藝基礎原理與理論	高餐附中 圖書館	外聘教師 GreenAlley 花藝坊	指導花藝基礎原理、花藝色彩運用與搭配,了解與認識花材、工具使用,能運用各是媒材激發創造力,未來能發揮在家裡餐桌與宴會擺設上。
第二節	色彩運用與搭配			
第三節	學員操作與教學運用回饋			
第四節	美學欣賞與作品講解			

☞ 下學期 111 年 3 月【竹編器皿研習】課程表，共一場。

時間	活動節次	活動地點	授課教師	研習內容
第一節	竹編工藝文化介紹	高餐附中圖書館	鳳山社區大學講師	竹編器為常見傳統生活類型器具，能融入餐桌美學概念，應用於食器呈裝上。研習內容涵蓋竹材的選擇、編織法與食器應用，能針對竹材特性與編織法符合視覺藝術，。
第二節	竹製編織法示範			
第三節	學員操作與教學運用回饋			

9. 預期效應

(1) 結合鳳山社區大學與鄰近社區學校，共同開發食具上的製作並著重美學與文化歷史傳承，能整理講師研習教學步驟製成教材且能應用於餐飲課程食具上的呈現與餐桌美學上美感養成。

(2) 期望各校參與研習教師應用所學融入各領域課程。

10. 獎勵與考核

(1) 由執行相關單位自行評估目標達成率。

(2) 配合行政會報召開工作會議，由考核小組定期審閱目標達成進度。考核小組就實際考核情形將結果提交課務會議討論，就考核結果進行必要之改善。考核小組負責督導於期限內達成預定目標。

11. 因應疫情關係，執行方可依情況調整辦理研習方式，改為線上辦理。

12. 參與推動教師和行政人員，依實際績效報請校長核准後另行簽獎

(三) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬訂計畫	預期												
	實際												
瓷盤彩繪研習	預期		研習 討論	執行 與檢 討	研習 延伸 與規 劃								
	實際												
餐桌佈置研習	預期			研習 討論	執行 與檢 討	研習 延伸 與規 劃							
	實際												
竹編器皿研習	預期							研習 討論	執行 與檢 討	研習 延伸 與規 劃			

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

	實際													
撰寫計畫成果	預期													
	實際													
計畫管考	預期													
	實際													

計畫管考:(1)建立校內均質化平台，能定期控管與填報執行進度。

(2)每月管考單，如下：

子計畫名稱：					
執行期程：					
孫計畫名稱：					
經費					
核定金額		實支狀況		執行率	
經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
計畫執行狀況					
執行進度			執行摘要		
預計進度(%)		實際執行進度(%)		規劃中	
差異說明及修正狀況			執行中		
			已完成		
執行單位/填報人：					

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
110	61.747	0	61.747
111	25.596	0	25.596

三、110-1-3：適性學習社區地理範圍調整工作及適性轉學輔導計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	社區內高中一年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	4	15	20
	(3)高職	5	30	0
	(4)國中	15	15	0

(二)詳細實施內容**適性學習社區地理範圍調整工作****1. 具體內容**

- (1) 邀集高市三區適性學習社區內 8 所高中職學校為核心，籌組「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」，進行高雄市均質化適性學習社區地理範圍調整工作探討。
- (2) 規劃小組由參與之夥伴學校校長、教務主任及家長代表一人擔任委員，並廣邀專家學者、高雄市高中職代表、國中代表及家長代表參與，由高餐附中擔任召集學校，召集學校之校長擔任召集人，教務主任為執行總幹事。
- (3) 規劃小組藉由現況之調查與資料分析 收集適性學習社區地理範圍資訊，透過專家諮詢與焦點團體方式初步規劃適性學習社區地理範圍調整策略與原則。
- (4) 藉由專家會議與問卷調查彙整多方意見，規劃高雄市社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整方案。

適性轉學輔導**1. 具體內容**

- (1) 邀集高市三區適性學習社區內 8 所高中職學校為核心，籌組「高雄市適性學習社區地成立高市三區適性轉學委員會(以下簡稱委員會)。
- (2) 委員會組成成員應包含：高雄市政府教育局高中職教育科代表 1 人，區內高中職校代表(教務主任 10 人)、家長會代表(10 人)、學者專家代表(2~3 人)，主席由總召集學校校長擔任，共 20~25 人。
- (3) 委員會職掌包括研修實施要點、訂定簡章、統計公布各校缺額、審查學生轉學、訂

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

定錄取標準及方式等事宜。理範圍規劃小組」，進行高雄市均質化適性學習社區地理範圍調整工作探討。

(4) 實施方式：

時間：於各校第二學期「校內轉科考」後，「高雄區公立高中（或高職）聯合招考轉學生」前辦理。

流程：

A. 委員會訂定簡章，並統計公布高中職科別之缺額。

B. 申請學生依簡章向原學校提出申請。原學校輔導教師須對申請學生施行興趣量表測驗及多因素性向測驗，並參酌導師與家長意見，提供適性學習之專業評估、相關輔導措施與建議。

C. 申請學生資格經委員會審查通過後，得准予轉學。若申請人數多於學校科別缺額時，舉行考試擇優之。

D. 委員會於審議通過後，公布錄取學生之名單。

2. 預期成果與效益

(1) 配合高雄市政府教育局規劃出合理的高雄市適性學習社區地理範圍，落實就近入學。

(2) 適性輔導轉學使就讀科系能符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

3. 期程

☞ 高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組會議：上學期 2 次、下學期 3 次，共 5 次

時間	內容	地點	
09:30~10:00	報到	高餐附中三樓會議室	本校均質化承辦單位
10:00~11:10	適性學習社區地理範圍調整工作委員會	高餐附中三樓會議室	曾河嶸校長

☞ 高市三區適性輔導轉學聯合審查委員會：上學期 2 次

時間	內容	地點	
11:00~11:10	報到	高餐附中三樓會議室	本校均質化承辦單位
11:10~12:00	適性輔導轉學聯合審查委員會	高餐附中三樓會議室	曾河嶸校長

(三) 實施進度

(1) 高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組會議

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籌組「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」	預期												
	實際												
召開「高雄市適性學習社區地理範圍規劃小組」會議	預期												
	實際												
現況調查與分析	預期												
	實際												
專家會議	預期												
	實際												
問卷調查與分析	預期												
	實際												
成果報告撰寫	預期												
	實際												

(2) 高市三區適性輔導轉學聯合審查委員會

工作項目		110-1-3 適性轉學輔導計畫											
		110年						111年					
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	籌組「109學年度高市三區適性輔導轉學聯合審查委員會」												
2	召開「108學年度高市三區適性輔導轉學聯合審查委員會」會議												
3	公布辦法 並發文至各校												
4	報名作業												
5	公布審核結果												
6	成果報告撰寫												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	37.109	0	37.109
111	20.487	0	20.487

四、110-1-4：資訊平臺推廣工作計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	適性學習社區 8 所高中職 15 所國中		
3	辦理對象	適性學習社區國、高中生與教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	5	50	550
	(3)高職	3	50	50
	(4)國中	15	60	650

(二)詳細實施內容

1. 目標

- (1) 定期維護與更新高雄市南適性學習社區均質化資訊網站內容。
- (2) 建立本區合作學校基本資料與聯絡網。

2. 具體內容

- (1) 結合本區各合作學校資訊及美工專長教師，建置高雄市南區適性學習社區均質化資訊網站，由瑞祥高中負責系統維護。
- (2) 本區各合作學校均有帳號及密碼，可隨時共同分享使用，上網更新資料及訊息。
- (3) 連結本區各合作學校計畫活動，作為適性社區之宣導。

3. 預期成果與效益

- (1) 建構完整的高雄市南適性學習社區均質化資訊網站，分享社區學校的教學資源。
- (2) 給予社區國、高中職教師與學生一個分享與聯絡平台，以達適性社區之宣導。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
網站推動小組 資訊研習	預期												
	實際												
更新網站資料	預期												
	實際												

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

網站維護	預期												
	實際												
成果報告撰寫	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	0	0	0
111	0	0	0

110-1 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
110	236	169	405
111	96	163	259

110-1 子計畫聯絡人

姓名	陳孟汝	單位	圖書館	職稱	主任
電話	(07)8060705#51	傳真	(07)8060581	e-mail	K0063@kmhjh.kh.edu.tw

●110-2

一、子計畫名稱	活化資源創新啟發計畫		
二、承辦學校	復華中學		
三、計畫目標	<p>110-2-1 翻轉課程好好玩-創意教學與應用</p> <p>1. 發展群科特色技能課程並融入重大議題，發展素養導向的課程設計。</p> <p>2. 創新教學活動設計，提高學生學習興趣及成效。</p> <p>3. 增進類科老師專業實務內涵，結合產業發展與技能學習連結。</p> <p>110-2-2 玩味美食</p> <p>1. 協助國中推展多元課程，建立學生對未來職涯的認識與準備。</p> <p>2. 支援國中社團師資，開設多元社團活動，高中職教學資源共享，激發學生多元潛能。</p> <p>110-2-3 悠遊「生活」體驗趣</p> <p>1. 發展特色課程，桌遊融入英文導覽解說、幼兒遊戲、美容養身融入教學，並舉辦社區悠遊生活綜合領域課程體驗的樂趣，提高社區人士與學生學習意願。</p> <p>2. 辦理學生專業增能，橫向連結高中職，縱向連結大專院校。</p> <p>3. 以藝術、人文為主軸帶入動態、靜態、創新、活化產業等各種面向的發展。</p> <p>4. 成立適性學習社區跨校教師社群，共同開發課程、教案。</p> <p>110-2-4 揚-活化資源創新啟發跨校社群展</p> <p>1. 辦理跨校之特色課程成果發表會，讓各校可以透過博覽會展示各校所發展之特色課程。</p> <p>2. 社區國中生可以透過博覽會瞭解各高中職各校課程之特色及發展，以達到學生多元探索、適性發展的目的。</p>		
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)
	110-2-1	翻轉課程好好玩-創意教學與應用	1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動
	110-2-2	玩味美食	2.3 學校教師支援國中教學活動。

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

	110-2-3	悠遊「生活」體驗趣	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	
	110-2-4	揚-活化資源創新啟發 跨校社群展	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	
五、參與學校		參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	14		57	40
	高中職	14		64	148
	國中	25		41	1114
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)		X
	357		357		
	合計：714				

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述		
七、預期效益	1.1 適性學習社區具備指標高中	邀請社區內高中職參與相關課程，分享典範教學，共 2 次			
	1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區	1. 邀請社區內高中職、正修科大等高中職及大專院校合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 2. 邀請正修科大典範教師示範如何將「重大議題融入教學」及發展「素養導向課程設計」，提升老師專業授課能力，並分組實際進行課程設計			
	1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	聘請業界講師針對美容行業特色課程			
	2.3 學校教師支援國中教學活動	透過國、高中教師及業師教學課程，提升國中家政教師餐飲技能專業知能。			
	3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材學及評量。	1. 邀請科大教授辦理「E 起共遊」英文導覽暨桌遊暢遊高雄之培訓工作坊 2 場 2. 聘請大專院校講師針對嬰幼兒發展與保育課程辦理課程教學研習以增能嬰幼兒照護相關專業知能，共同發展特色之課程、教材及教案。 3. 聘請「行銷媒體攝影與展場實務展示」「花卉婚禮藝術造型」「美容養生與整體造型實作」相關課程之社區大專院校、社區高中職及國中，辦理講座及實作研習。			
	4.3 社區學校共同辦理就近入學及特色課程宣導工作	高一日校新生就近入學比率上升			
	量化指標規畫				
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	108 達成值	110 目標值
110-2-1 翻轉課程好好玩-創意教學與應用		1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	3	4	
110-2-2 玩味美食		2.3 學校教師支援國中教學活動。	2	2	
110-2-3 悠遊「生活」體驗趣		3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	2	3	
110-2-4 揚-活化資源創新啟發跨校社群展		4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	41.5%	51%	

子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	108 達成值	110 目標值
對應社區 教育資源 指標	110-2-1 翻轉課程 好好玩-創意教學 與應用	2-7 國高中共辦學習共同體、翻 轉教育、學思達、創課等研 習場次	2	2
		2-8 國高中共辦學習共同體、翻 轉教育、學思達、創課等研 習人次	60	60
	110-2-2 玩味美 食	2-13 高中教師赴國中協同教學人 次	2	2
		2-16 高中教師協助支援國中彈性 學習課程人次	2	2
	110-2-3 悠遊「生 活」體驗趣	3-1 與大專校院合作課程數	2	4
	110-2-4 揚-活化 資源創新啟發跨 校社群展	4-3 高一日校新生就近入學比率	41.5%	51%

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2.本表不敷使用可自行增列。

110-2 活化資源創新啟發計畫

110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	32	0.4	12.8	110-2-2 支援國中社團師資，開設多元社團活動課程鐘點費（烹飪社 28 節、協同教學 4 節）
	授課鐘點費	節	12	0.55	6.6	110-2-3-2 發展特色課程鐘點費
	講座鐘點費	節	16	1.6	25.6	110-2-1 4 * 1.6=6.4 110-2-3-1 6 * 1.6=9.6 110-2-3-2 4 * 1.6=6.4 110-2-3-3 2 * 1.6=3.2
	印刷費	人次	210	0.01	2.1	110-2-2 80 * 0.01=0.8 110-2-3-2 100 * 0.01=1.0 110-2-3-3 30 * 0.01=0.3
	印刷費	人次	340	0.05	17.0	110-2-3-1 40 * 0.05= 2.0 110-2-4 300 * 0.05=15.0
	保險費	人次	300	0.038	11.40	110-2-4 活動人員保險
	保險費	人次	82	0.04	3.28	110-2-3-2 40 * 0.04=1.6 110-2-3-3 42 * 0.04=1.68
	膳宿費	人次	482	0.08	38.56	110-2-1 60 * 0.08=4.8 110-2-3-1 40 * 0.08=3.2 110-2-3-2 40 * 0.08=3.2 110-2-3-3 42 * 0.08=3.36 110-2-4 300 * 0.08=24.0
	物品費	式	1	7.0	7.0	110-2-2 平底鍋，鍋鏟，湯杓等
	租車費	輛	3	8.0	24.0	110-2-3-2 8.0 * 2 = 16.0 千元 (至科大及產業-特色課程實地實作課程) 110-2-3-3 8.0 * 1 = 8.0 千元 (多元課程~機構參訪)
	材料費	人次	30	0.02	0.6	110-2-3-3 實作課程材料費
	材料費	人次	80	0.08	6.4	110-2-2 實作課程材料費
	材料費	人次	40	0.10	4.0	110-2-3-1 桌遊材料費用
	材料費	人次	100	0.15	15.0	110-2-3-2 實作課程材料費

業務費	場地使用費	式	1	40.00	40.0	110-2-4 辦理聯合博覽會舞台、帳篷、桌椅、大型看板等(本項目為避免肺炎疫情影響避免辦於校內並考量到學生參與活動之交通因素，因此商借大遠百場地舉辦，並羅列舞台、帳篷、桌椅、大型看板等項經費)
	雜支	式	1	2.0	2.0	110-2-2 文具、紙張等耗材
	雜支	式	1	2.2	2.2	110-2-3-2 文具、紙張等耗材
	雜支	式	1	3.6	3.6	110-2-4 8 校辦理聯合博覽會文具、墨水等耗材
	雜支	式	1	2.0	2.0	110-2-2 文具、紙張等耗材
國教署補助經常門小計					223.0	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	四門全凍冰箱 (自動除霜)	座	1	42.0	42.0	110-2-2 餐飲製作課程材料保鮮使用(補助 42.0 千元+配合款 12.0 千元)
	展示屏幕架	組	1	26.0	26.0	110-2-3.2 學生學習「行銷媒體攝影與展場實務展示」課程，展現學習成效使用
	藝術造型工具	組	1	15.0	15.0	110-2-3-2 透過「花卉婚禮藝術造型」課程，分組上課程，使用專業實作器材，始能更符合職場實作能力展現，並能讓學生了解都會感、潮流不是單一風格，而是流行趨勢。
國教署補助資本門小計					83.0	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	設備維護費	式	1	5.0	5.0	110-2-1 投影機、筆電等設備維護
	印刷費	人次	60	0.10	6.0	110-2-1 60 * 0.1=6.0
	物品費	套	2	8.0	16.0	110-2-1 無線麥克風+簡報筆組二組(典範學習分享研習分組活動供教師與學生使用相關物品費)
	雜支	式	1	1.2	1.2	110-2-3-1 文具、紙張等耗材

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

	雜支	式	1	2.8	2.8	110-2-1 文具、紙張等耗材
縣市配合款經常門小計					31.0	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	四門全凍冰箱 (自動除霜)	座	1	12.0	12.0	110-2-2 餐飲製作課程材料保鮮 使用(補助 42.0 千元+配合款 12.0 千元)
縣市配合款資本門小計					12.0	
110 會計年度經常門小計					254.0	
110 會計年度資本門小計					95.0	
110 會計年度總計					349.0	

承辦人：

建教組曾致豪

承辦主任：

實習處主任 楊順惠

主(會)計主任：

代理會計主任 李巧媛

校長：

高雄市私立
高餐中 詹耀宗

110-2 活化資源創新啟發計畫

111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門							
業務費	授課鐘點費	節	32	0.4	12.8	110-2-2 支援國中社團師資，開設多元社團活動課程鐘點費（烹飪社 28 節、協同教學 4 節）	
	授課鐘點費	節	8	0.4	3.2	110-2-3-3 聘請業界講師指導鐘點費	
	講座鐘點費	節	12	1.6	19.2	110-2-1 4 * 1.6 = 6.4 110-2-3-1 4 * 1.6 = 6.4 110-2-3-2 4 * 1.6 = 6.4	
	保險費	人次	35	0.04	1.4	110-2-3-2 活動保險費	
	印刷費	人次	85	0.01	0.85	110-2-2 50 * 0.01 = 0.50 110-2-3-2 35 * 0.01 = 0.35	
	印刷費	人次	40	0.03	1.2	110-2-3-1 研習、課程印刷	
	印刷費	人次	30	0.04	1.2	110-2-1 研習、課程印刷	
	印刷費	人次	140	0.05	7.0	110-2-3-3 40 * 0.05 = 2.0 110-2-4 100 * 0.05 = 5.0	
	膳宿費	人次	145	0.08	11.6	110-2-1 30 * 0.08 = 2.4 110-2-3-1 40 * 0.08 = 3.2 110-2-3-2 35 * 0.08 = 2.8 110-2-3-3 40 * 0.08 = 3.2	
	材料費	人次	225	0.08	18.0	110-2-2 50 * 0.08 = 4.0 110-2-3-1 40 * 0.08 = 3.2 110-2-3-2 35 * 0.08 = 2.80 110-2-4 100 * 0.08 = 8.0	
	材料費	人次	40	0.2	8.0	110-2-3-3 40 * 0.20 = 8.0 研習、課程活動製作材料費	
	物品費	式	1	2.0	2.0	110-2-1 2.0 * 1 = 2.0 千元 記憶卡+相機電池組 典範學習分享研習分組活動供教師與學生使用相關物品費	
	雜支	式	1	0.6	0.6	110-2-3-3 文具、紙張等耗材	
	雜支	式	1	0.7	0.7	110-2-2 文具、紙張等耗材	
	雜支	式	1	1.0	1.0	110-2-1 文具、紙張等耗材	
	雜支	式	1	1.25	1.25	110-2-3-2 文具、紙張等耗材	
	國教署補助經常門小計					90.0	

(二) 國教署補助資本門

設備費	攜帶式卡布燈箱	組	1	28	28.0	110-2-3.2 學生學習「行銷媒體攝影與展場實務展示」課程，攝影與美容美髮整體造型相互結合，展現學習成效使用
	展示屏幕架	台	2	26	52.0	110-2-3.2 學生學習「行銷媒體攝影與展場實務展示」課程，展現學習成效使用
	Gopro HERO9 360度全景攝影機	台	1	26	26.0	110-2-3.2 學生學習「行銷媒體攝影與展場實務展示」課程，透過媒體攝影展現整體造型實作內容呈現
	藝術造型工具	組	1	15	15.00	110-2-3-2 透過「花卉婚禮藝術造型」課程，使用專業塑型實作器材，始能更符合職場實作能力展現
	快幕展示系統	組	2	28	56.0	110-2-3.2 學生學習「行銷媒體攝影與展場實務展示」課程，透過攝影展現立體效果，讓學生可以學會跨域整合與成效彰顯
	43吋A型落地式數位電子看板	台	2	26.5	53.0	110-2-4 辦理聯合博覽會展示各校特色
國教署補助資本門小計					230.0	

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)

業務費	設備維護費	式	1	4.0	4.0	110-2-1 投影機、筆電等維護
	租車費	輛	1	5.0	5.0	110-2-3-2 至科大及產業-特色課程實地實作課程
	物品費	式	1	2.0	2.0	110-2-2 2.0 * 1 = 2.0 千元 瓷盤，玻璃器皿，保鮮盒等
	雜支	式	2	1.0	2.0	110-2-3-1 文具、紙張等耗材 110-2-4 文具、紙張等耗材
縣市配合款經常門小計					13.0	

(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)

設備	時尚電棒器具組	組	2	16.0	32.00	110-2-3-2 透過「花卉婚禮藝術造型」課程，分組課程上課，
----	---------	---	---	------	-------	----------------------------------

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

費						專業技能，著重梳髮學習領域。符合職場實作能力展現，增加專業學習力。
縣市配合款資本門小計					32.0	
111 會計年度經常門小計					103.0	
111 會計年度資本門小計					262.0	
111 會計年度總計					365.0	

承辦人：

建教組曾致豪

承辦主任：

實習處主任楊順惠

主(會)計主任：

代理會計主任李巧媛

校長：

高雄市私立華中
高復校 詹耀宗

●子計畫 110-2 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	110 年度 8~12 月(A)	111 年度 1~7 月(B)	總額全學年 (A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	19.4	16.0	35.4	9.9%
2	講座鐘點費	25.6	19.2	44.8	12.5%
3	諮詢費、輔導費、指導費				
4	稿費				
5	工讀費				
6	印刷費	25.1	10.25	35.35	9.9%
7	資料蒐集費				
8	資料檢索費				
9	膳宿費	38.56	11.6	50.16	14.1%
10	保險費	14.68	1.4	16.08	4.5%
11	場地使用費	40.0		40.0	11.2%
12	雜支	12.66	5.55	18.21	5.1%
13	國內旅費、短程車資、運費				
14	全民健康保險補充保費				
15	租車費	24.0	5.0	29.0	8.1%
16	材料費	26.0	26.0	52.0	14.6%
17	物品費	23.0	4.0	27.0	7.6%
18	設備維護費	5.0	4.0	9.0	2.5%
總額		254.0	103.0	357.0(E)	100%

承辦人：

建教組曾致豪

承辦主任：

實習處主任楊順惠

主(會)計主任：

代理會計主任李巧媛

校長：

高雄市私立復華中學校校長詹耀宗

●子計畫規劃內容：110-2 活化資源創新啟發計畫

一、110-2-1：翻轉課程好好玩-創意教學與應用

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	電子商務科		
2	參與單位	復華中學、高餐附中、正修科大、明義國中、前鎮國中、獅甲國中		
3	辦理對象	本校教師、社區高國中職教師及大專校院教授		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	3	10
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	30	25
	(4)國中	3	10	0

(二)詳細實施內容

1. 實施內容

具體內容			配套措施
◎因應 108 課綱多元選修課程，復華中學專業類科發展特色課程「創意教學與應用」相關商業研習課程，藉由跨校、跨領域特色課程發展、創意學習。 ◎為充實有關專業類科相關課程跨領域學習與創作能力，舉辦「重大議題融入教學」及「素養導向統整課程設計」典範學習分享研習活動。 ◎預定辦理活動規劃如下表列：			1. 聘請相關課程之社區大專院校、社區高中職及國中，辦理專題講座及實作研習。 2. 遴聘業界專家及大專院校教師協同指導。分享社區學校典範特色課程、教材、教學。 3. 跨校、跨領域特色課程發展、創意學習。
預定辦理活動規劃	預定工作時間(月份)	課程內容	
典範學習分享研習-重大議題融入教學	11	邀請典範教師正修科大簡惠閔教授示範如何將「重大議題融入教學」，使教學變得更生動有趣，透過指導與分享，提升老師專業授課能力，並讓參與研習老師分組實際進行課程設計	
典範學習分享研習-素養導向統整課程設計	5	邀請典範教師正修科大簡惠閔教授示範如何發展「素養導向課程設計」，使教學變得更生動有趣，透過指導與分享，提升老師	

			專業授課能力，並讓參與研習老師分組實際進行課程設計		
--	--	--	---------------------------	--	--

2. 課程表：

(1). 典範學習分享研習

課程名稱：重大議題融入教學		預計辦理日期：110.11(週六)	場次：1場
時間	地點	活動內容	講師
09:30~10:00	復華中學活動中心	報到	正修科大 簡惠閔教授
10:00~12:00	復華中學活動中心	重大議題的基本理念 四項重大議題的實質內涵 重大議題融入各領域教學	
12:00~13:00	用餐及休息		
13:00~15:00	復華中學活動中心	重大議題融入課程教案設計 小組討論及實作 (未來可應用於教學現場) 小組教案設計成果分享	
15:00	賦歸		

(2). 典範學習分享研習

課程名稱：素養導向統整課程設計		預計辦理日期：111.05(週六)	場次：1場
時間	地點	活動內容	講師
09:30~10:00	復華中學活動中心	報到	正修科大 簡惠閔教授
10:00~12:00	復華中學活動中心	核心素養及學習目標 統整課程目標及能力指標	
12:00~13:00	用餐及休息		
13:00~15:00	復華中學活動中心	跨領域整合課程設計 跨領域議題融入學習單設計 小組討論及實作 (未來可應用於教學現場) 小組教案設計成果分享	
15:00	賦歸		

3. 預期效益：

- (1) 透過典範教師示範如何將「重大議題融入教學活動」及發展「素養導向課程設計」，使教學變得更生動有趣，進而提升學生學習意願，經由指導與分享，提升老師專業授課能力。
- (2) 藉由典範教師分享與小組討論，提升老師教學內涵與教學的豐富性。
- (3) 邀請社區內高中職參與相關課程，分享典範教學，共 2 次。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
上學期活動規劃與聯繫	預期												
	實際												
活動前置作業	預期												
	實際												
活動辦理	實際												
	實際												
成果彙編與經費核銷	預期												
	實際												
下學期活動規劃與聯繫	預期												
	實際												
活動前置作業	實際												
	實際												
活動辦理	預期												
	實際												
成果彙編與經費核銷	實際												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
110	41.0	0	41.0
111	17.0	0	17.0

二、110-2-2：玩味美食

(一) 基本資料

1	校內主辦處室/科	觀光事業科		
2	參與單位	復華中學、英明國中、苓雅國中及鄰近合作國中		
3	辦理對象	社區國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	2	10
	(4)國中	3	3	80

(二) 詳細實施內容與課程

1. 實施內容

具體內容	配套措施															
<p>◎ 邀請社區國中學校一同辦理提升社區教育資源計畫，協助國中綜合領域教師家政課實作課程教學。已於 110 年 3 月初與鄰近國中輔導室及英明國中學務處討論相關配合課程，並達成共識，如計畫通過即配合辦理。</p> <p>◎ 透過餐旅社群會議，推派 2~3 位教師與業師協助課程執行，並參與社區國中社團指導教師，協助國中社團教學及協同教學活動。</p> <p>◎ 協助國中多元課程發展，辦理「食神當家大補帖」之烹飪課程，提升學生對廚藝技能的認知，因應適性揚才目標。</p> <p>◎ 辦理國中校內餐飲成果展，落實學用合一。</p> <p>◎ 預定辦理活動規劃如下表列：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>預定辦理活動 規劃</th> <th>預定工作時 間(月份)</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程協調會</td> <td>110 年 8 月</td> <td>課程規劃</td> </tr> <tr> <td>支援烹飪社團 課程</td> <td>110 年 9 月 ~111 年 6 月</td> <td>餐飲實務</td> </tr> <tr> <td>協同家政課程 教學</td> <td>111 年 2 月 ~111 年 6 月</td> <td>烹飪課程</td> </tr> <tr> <td>餐飲成果展</td> <td>111 年 6 月</td> <td>課程驗收</td> </tr> </tbody> </table>	預定辦理活動 規劃	預定工作時 間(月份)	課程內容	課程協調會	110 年 8 月	課程規劃	支援烹飪社團 課程	110 年 9 月 ~111 年 6 月	餐飲實務	協同家政課程 教學	111 年 2 月 ~111 年 6 月	烹飪課程	餐飲成果展	111 年 6 月	課程驗收	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯繫社區國中參與提升社區教育資源共享計畫。 2. 透過社群會議，推派任課教師並完成課程規劃。 3. 辦理成果展，提升學生自信心，並落實學用合一。
預定辦理活動 規劃	預定工作時 間(月份)	課程內容														
課程協調會	110 年 8 月	課程規劃														
支援烹飪社團 課程	110 年 9 月 ~111 年 6 月	餐飲實務														
協同家政課程 教學	111 年 2 月 ~111 年 6 月	烹飪課程														
餐飲成果展	111 年 6 月	課程驗收														

2. 課程表：

(1) 烹飪社(上學年度)

課程名稱: 餐飲實務	預計辦理日期: 配合國中社團時間(計每學期 14 次, 每次 2 節,
------------	-------------------------------------

		共計 28 節)。	
時間	地點	活動內容	教師
14:00~16:00	烹飪教室	中餐烹調實作 2 節*4 次 中式點心實作 2 節*2 次 西式點心實作 2 節*4 次 烘焙實作 2 節*4 次	校內專業教師、業師

(1)烹飪社(下學年度)

課程名稱:餐飲實務		預計辦理日期：配合國中社團時間(計每學期 14 次，每次 2 節，共計 28 節)。	
時間	地點	活動內容	教師
14:00~16:00	烹飪教室	中餐烹調實作 2 節*4 次 中式點心實作 2 節*2 次 西式點心實作 2 節*4 次 烘焙實作 2 節*4 次	校內專業教師

(2)協同教學

課程名稱：家政課程		預計辦理日期： 上下學期各 2 次，一次 2 節。	
時間	地點	活動內容	教師
依國中課程時間	烹飪教室	中餐烹調實作 2 節*1 次 烘焙實作 2 節*1	校內專業教師

餐旅社群小組建構

	姓名	職稱	教學領域
社群召集人	葉進源	觀光事業科主任	餐飲實務
社群成員	陳湘怡	觀光科專任教師	西點烘焙
社群成員	林楚羚	觀光科專任教師	中餐烹調、西點烘焙
社群成員	廖珮絨	觀光科專任教師	飲料調製
社群成員	張庭綺	觀光科專任教師	中式點心、西點烘焙
社群成員	周瓊雯	觀光科專任教師	飲料調製、咖啡實務
社群成員	歐慧嫻	觀光科專任教師	中餐烹調、西點烘焙
社群成員	張簡毓蕙	觀光科專任教師	餐旅服務
社群成員	吳碧仙	觀光科專任教師	餐旅服務

3. 預期效益：

(1) 支援國中之社團學生對餐旅職群的認識，參與學生人數 80 人。

- (2) 透過 14 次社團課程，2 次業師協助教學讓國中生對高職技職課程的認識，以利學生適性生涯規劃。
- (3) 透過國、高中教師、2 次業師協同教學課程，提升國中家政教師餐飲技能專業知能。
- (4) 辦理 1 次成果展，提升學生學習成效。

(三)實施進度及分工

1. 實施進度：110 年 9-12 月、111 年 2-5 月

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
上學期活動規劃	預期												
	實際												
活動辦理	預期												
	實際												
成果彙整與經費核銷	預期												
	實際												
下學期活動規劃	預期												
	實際												
活動辦理	預期												
	實際												
成果彙整與經費核銷	預期												
	實際												

2. 分工說明：

分工工作項目	說明
計畫撰寫	觀光科葉進源主任
計畫執行	觀光科全體教師共同合作
辦理課程及社團學生繳交學習心得(問卷填寫)	協助課程任課教師
學生繳交學習心得(問卷填寫)及成果彙編	觀光科葉進源主任

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
----	-----	-----	----

110	29.0	54.0	83.0
111	20.0	0	20.0

三、110-2-3：悠遊「生活」體驗趣

1. 110-2-3-1 E 起共遊

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	應用英語科		
2	參與單位	復華中學、樹德科技大學、正修科技大學、文藻外語大學、苓雅國中、五福國中		
3	辦理對象	本校教師及高職學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	3		
	(2)高中			
	(3)高職	1	3	40
	(4)國中	2	6	

(二)詳細實施內容及課程表

(1)實施內容

具體內容	配套措施						
<p>◎延續課綱校定多元選修發展，110 年跨領域選修課程-英文導覽課程之執行，擬與文藻外語大學、樹德科技大學及正修科技大學應用外語系共同創立跨校教師社群，開發在地特色文化、英語及遊戲等相關課程之融入，共同研擬教案及教材教法，並於 110 學年度上、下學期各辦理一場「E 起共遊」英文導覽暨桌遊暢遊高雄之培訓工作坊，將高雄在地觀光導覽課程與英語及桌遊課程結合，供國中教師們跨領域教學融入之範例，並提供提供高中職學生跨領域之學習及應用。此培訓課程將提升高中職學生對於高雄著名景點的英文認知，透過桌遊的安排及設計了解遊程規劃細節，同時培養其英文解說景點之能力，進而落實高雄地區產業及文化特色之發展。</p> <p>◎ 預定辦理活動規劃如下表列：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>預定辦理活動規劃</th> <th>預定工作時間(月份)</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>培訓課程規劃</td> <td>110 年 8-11 月</td> <td> 1. 校內教師達成共識 2. 邀請科大共同參與計畫建立社群 3. 共同研擬桌遊融入 </td> </tr> </tbody> </table>	預定辦理活動規劃	預定工作時間(月份)	課程內容	培訓課程規劃	110 年 8-11 月	1. 校內教師達成共識 2. 邀請科大共同參與計畫建立社群 3. 共同研擬桌遊融入	<ol style="list-style-type: none"> 邀請科大教授共同參與計畫並研擬桌遊融入英文導覽解說之教案及教材教法。 邀請科大教授到校教授常用觀光英文導覽字彙、句型及解說技巧。 邀請社區國中教師參加「E 起共遊」英文導覽暨桌遊暢遊高雄之培訓工作坊，體驗桌遊融入英語教學之實踐。 體驗桌遊融入英文導覽培訓課程後，學生分組合作學習製作英文導覽解說
預定辦理活動規劃	預定工作時間(月份)	課程內容					
培訓課程規劃	110 年 8-11 月	1. 校內教師達成共識 2. 邀請科大共同參與計畫建立社群 3. 共同研擬桌遊融入					

「E起共遊」英文導覽暨桌遊暢遊高雄之培訓工作坊	110年12月	英文導覽解說之教材及教案 1. 介紹 On the go 台灣走透透之桌遊教材 2. 高雄著名景點英文介紹及導覽桌遊卡製作 3. 景點英文導覽之解說技巧 4. 成果報告	桌遊卡並上台分享。 5. 學生研習後繳交研習心得。
	111年2-4月	1. 校內教師達成共識 2. 邀請科大共同參與計畫建立社群 3. 共同研擬英文導覽解說之教材及教案	
	111年05月	1. 介紹 On the go 台灣走透透之桌遊教材 2. 高雄著名景點英文介紹及導覽桌遊卡製作 3. 景點英文導覽之解說技巧 4. 成果報告	

(2). 課程表：

「E起共遊」英文導覽暨桌遊培訓工作坊

課程名稱： 「E起共遊」英文導覽暨桌遊培訓工作坊		預計辦理日期： 110年12月 111年05月	場次：2場
時間	地點	活動內容	講師
08:00~09:00	應英科視聽教室	觀光英文導覽常用解說字彙及句型應用介紹	科大教授2人
09:00~11:00	應英科視聽教室	資料蒐集及景點英文介紹撰寫	
11:00~12:00	應英科視聽教室	On the go 台灣走透透桌遊介紹	
12:00~13:00	應英科教室	午餐時間	

13:00-14:00	應英科視聽教室	高雄英文導覽桌遊卡製作	
14:00-15:00	專業攝影棚教室	解說示範及技巧提點	

(3). 預期效益：

1. 將桌遊融入英文導覽課程中，發展跨領域多元特色課程並提升學生學習意願。
2. 透過社區學校結合大專院校建立跨校社群，共同研擬發展具社區文化課程之教材及教案。
3. 透過大專院校及社區學校教師專業互動，增強教師課程設計內容之豐富性及多元化。
4. 辦理「E起共遊」英文導覽暨桌遊暢遊高雄之培訓工作坊共2場，並產出教案2份。
5. 藉由工作坊研習教案及教材之產出，幫助學生學以致用，將地方文化特色推向國際。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
上學期活動 規劃與聯繫	預期												
	實際												
活動前置作 業	預期												
	實際												
活動辦理	預期												
	實際												
成果彙編與 經費核銷	預期												
	實際												
下學期活動 規劃與聯繫	預期												
	實際												
活動前置作 業	預期												
	實際												
活動辦理	預期												
	實際												
成果彙編與 經費核銷	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
110	20.0	0	20.0
111	15.0	0	15.0

2. 110-2-3-2 “漾”食尚

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	美容科		
2	參與單位	復華中學、三信家商、樹德科技大學、正修科技大學、英明國中、苓雅國中		
3	辦理對象	社區鄰近高國中師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	6	10
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	10	40
	(4)國中	2	15	20

(二)詳細實施內容

具體內容			配套措施
◎◎學習跨領域和多元適性與創作能力，以提升專業能力增能，並結合「行銷媒體攝影與展場實務展示」「美容養生與整體造型實作」「花卉婚禮藝術造型」相關生活跨域創意課程。 ◎預定辦理活動規劃如下表列：			聘請「行銷媒體攝影與展場實務展示」「美容養生與整體造型實作」「花卉婚禮藝術造型」相關課程之社區大專院校辦理實作實務課程。
預 辦理活動規劃	預定工作時 間(月份)	課程內容	
行銷媒體攝影 與展場實務展 示	9-10 月份	透過跨域學習行銷媒體攝影素養，活化實作教學現場	
美容養生與整 體造型實作	10-11 月份 2-3 月份	透過美容養生與飲食配方計算，融入養生飲食製作；調理身材讓整體造型更加優雅」提升專業實務涵養	
花卉婚禮藝術 造型	11-12 月份	跨領域學習「花卉婚禮藝術造型」融入造型時尚專業，提升專業藝術力	

2. 課程表：

課程名稱：“漾”食尚		預計辦理日期：10月	場次：上學期1場
時間	地點	活動內容	講師

10:00~10:50	樹德科技大學	行銷媒體實作	外聘講師 2 人
11:00~11:50	樹德科技大學	攝影實作	

課程名稱：“漾”食尚		預計辦理日期：10 月、3 月	場次：上下學期各 1 場
時間	地點	活動內容	講師
10:00~11:00	正修科技大學	美容養生	外聘講師 2 人
11:00~12:00	正修科技大學	整體造型	
12:00~13:00	用餐、休息		
13:00~15:00	正修科技大學	造型實作	
15:00~17:00	正修科技大學	展場實作展示	

課程名稱：“漾”食尚		預計辦理日期：12 月	場次：上學期 1 場
時間	地點	活動內容	講師
08:00~10:00	樹德科技大學	花卉婚禮小物 (1)	外聘講師 2 人
10:00~12:00	樹德科技大學	花卉婚禮小物 (2)	
12:00~13:00	用餐、休息		
13:00~15:00	樹德科技大學	媒體攝影	
15:00~17:00	樹德科技大學	攝影與造型	
以上以授課鐘點編列：講師在課餘時間及假日授課，並以實作實務操作為主			

3. 預期效益：

(1) 質性指標：

依據 3.1:

- 結合相關課程之社區大專院校，辦理特色課程教材研發，藉由跨域多元活動學習，提升教學內涵與教學教具實作的豐富性。
- 針對教師以專業能力為主，學生以協助講師透過結合實作課程的跨域整合專業增能，學習行銷媒體攝影與展場造型展示，提升專業能力素養。

(2) 量化指標：

- 110-2-3-2 “漾”食尚

依據 3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具產業特色之課程、教材及教案，110 年目標值 2 份

(三)實施進度及分工

1. 實施進度：110年9-12月、110年2-5月

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
上下學期活動規劃與聯繫	預期												
	實際												
活動前置作業	預期												
	實際												
活動辦理	預期												
	實際												
成果彙編與經費核銷	預期												
	實際												

2. 分工說明：

分工工作項目	說明
計畫撰寫	美容科黃美慧主任
辦理研習(活動)報名	美容科盧曼嫻老師
辦理研習	由美容科老師共同完成計畫執行事宜
學生繳交學習心得(問卷填寫)及教師成果彙編	美容科黃美慧主任

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	52.0	41.0	93.0
111	20.0	209.0	229.0

3. 110-2-3.3：大手握小手~延續幸福

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	實習處/幼保科		
2	參與單位	復華中學、樹德家商、光華國中、英明國中 輔英科技大學、樹德科技大學		
3	辦理對象	大專院校及社區鄰近高職、國中		
4	參與學校	參與校數	參與校數	參與校數
	(1)大專校院	2	2	2
	(2)高中			
	(3)高職	2	2	2
	(4)國中	2	2	2

(二)詳細實施內容

1. 實施內容

具體內容	配套措施									
<p>◎延續 108 新課綱多元選修課程，嬰幼兒發展照護實務、飾品設計與實務、綜合媒材設計與應用，了解復華中學幼保科特色課程之核心價值。</p> <p>◎充實適性學習辦理社區國中師生及鄰近高中職師生，對於相關課程時做深入體驗和多元適性學習知能，並與科大，產業機構合作發展特色課程。</p> <p>◎針對學習跨域技職學校特色課程的專業知能與實務製作、提升社區國中師生對社區教育資源的適性學習，規劃課程實作體驗(教師場)提升國中端教師對於技職學校多元課程認識。</p> <p>◎預定辦理活動規劃如下表列：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>預定辦理活動規劃</th> <th>預定工作時間(月份)</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程知能研習</td> <td>110年10月</td> <td>專業課程知能體驗講習 提升師生專業領域</td> </tr> <tr> <td>產業機構參訪暨實務體驗</td> <td>110年11月</td> <td>參訪機構提升國高中師生對於專業課程領域認識及實質實務體驗</td> </tr> </tbody> </table>	預定辦理活動規劃	預定工作時間(月份)	課程內容	課程知能研習	110年10月	專業課程知能體驗講習 提升師生專業領域	產業機構參訪暨實務體驗	110年11月	參訪機構提升國高中師生對於專業課程領域認識及實質實務體驗	<p>聘請專業講師辦理國高中職師生課程體驗研習</p> <p>(1)為發展多元專業特色課程結合相關產業機構實務課程體驗研習，讓國中端師生能對技職學校相關課程有所了解，藉以引發學生學習興趣，連結職探的功能。</p> <p>(2)填寫課程滿意度問卷。</p>
預定辦理活動規劃	預定工作時間(月份)	課程內容								
課程知能研習	110年10月	專業課程知能體驗講習 提升師生專業領域								
產業機構參訪暨實務體驗	110年11月	參訪機構提升國高中師生對於專業課程領域認識及實質實務體驗								

產業機構實作 體驗課程研習	111年4月	課程實作體驗(教師場) 提升國中端教師對於技 職學校多元課程認識		
------------------	--------	--	--	--

2. 課程表：

(1). 課程實作體驗研習

課程名稱：嬰幼兒發展照護實務		預計辦理日期：上學期二場	場次：1.2場
時間	地點	活動內容	講師
08:00~10:00	復華中學 活動中心	專業課程知能體驗講習提升師 生專業領域	專業講師
08:00~16:00	產業機構參訪	產業機構參訪暨實務體驗，提 升國中端學生對於專業課程認 識	專業講師

(2). 產業實務體驗

課程名稱：產業實務體驗		預計辦理日期：下學期一場	場次：1場
時間	地點	活動內容	講師
08:00~12:00	社區產業機構 喜佳生活館	綜合媒材設計與創作應用製作 手提袋包	專業講師
12:00~13:00	用餐、休息		
13:00~17:00	社區產業機構 喜佳生活館	綜合媒材設計與創作應用製作 手提袋包、綜合座談分享	專業講師

3. 預期效益：

- (1) 結合課程辦理課程知能研習，得以展現幼保科特色課程之成果，也讓社區國中教師、學生能深入認識高職專業技能，了解社區學校特色。
- (1) 透過活動讓社區國中教師學生瞭解復華中學幼保科多元課程的學習興趣，鼓勵學生就近入學。
- (2) 落實學用合一將課程學習結合產業機構，共同發展產業特色課程，讓學生實際體驗實務製作進而對幼保科相關課程學習能有所認識。

(三) 實施進度

1. 實施進度：110年9-12月、111年2-5月

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
上學期活動規劃 與聯繫	預期												
	實												

	際												
活動前作業	預期												
	實際												
辦理活動	預期												
	實際												
成果彙編與經費核銷	預期												
	實際												
下學期活動規劃	預期												
	實際												
活動前作業	預期												
	實際												
辦理活動	預期												
	實際												
成果彙編與經費核銷	預期												
	實際												

2. 分工說明：

分工工作項目	說明
計畫撰寫	幼保科周秀美主任
計畫執行	幼保科全體教師共同合作
辦理研習(活動)報名	幼保科周秀美主任及黃美榛老師
學生繳交學習心得(問卷填寫)及教師成果彙編	幼保科周秀美主任及黃美榛老師

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
110	18.0	0	18.0
111	17.0	0	17.0

四、110-2-4：揚-活化資源創新啟發跨校社群展

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	復華中學實習處及高中部各科		
2	參與單位	高雄市市立小港高中、高雄市市立瑞祥高中、高雄市市立前鎮高中、高雄市市立高餐附中、高雄市市立成功啟智、高雄市私立三信家商、高雄市私立國際商工、		
3	辦理對象	社區內之各國中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	10	30	20
	(2)高中	5	15	15
	(3)高職	3	20	20
	(4)國中	15	0	700

(二)詳細實施內容

實施內容

具體內容			配套措施
◎延續三年來承辦的精神，由探->展->彩->揚之精神延續辦理。 ◎藉由校際成果發表呈現各校特色課程發展及升學相關的資訊，使學生與家長能更深入了解各校發展特色等相關訊息，同時讓國中學生對於各高中高職的招生科別、條件、名額、入學方式、獎助學金、交通、住宿、未來進路等資訊有更詳盡的認識。 ◎提供國中生升學多元適性選擇，啟發學生多元智能、性向及興趣，讓學生適性揚才並找到適合自己的進路。 ◎預定辦理活動規劃如下表列：			1. 辦理高雄3區8校並廣邀南部大專院校共同聯合辦理校際成果發表會呈現各校特色課程發展及升學資訊。 2. 聚集社區內所有國中生，使與會的學生及家長充分瞭解各校的特色課程內容與目標。 3. 讓學生清楚每個學術領域以及職業類科含特教的差別，在日後就學考量時，可以有初步的概念並就近選擇社區內的高中職就讀。
預定辦理活動規劃	預定工作時間(月份)	課程內容	
活動規劃	110年8-10月	1. 邀請鄰近高雄市的公私立大專院校進行活動說明 2. 拜訪遠東百貨公司進行活動洽商場地事宜	

多元進路通寰宇 適性揚才展潛能 校際成果發表會	110年10~12月	1. 節目表演及貴賓與參加群眾抽獎活動 2. 各學校成果發表(各攤位)	
-------------------------------	------------	--	--

2. 時程表：

(1) 多元進路通寰宇適性揚才展潛能校際成果發表會活動流程：

時間	活動內容	備註(活動時間、地點)
10:00~10:30	開幕式	110年12月於高雄市大遠百購物中心廣場
10:30~15:40	◎節目表演及貴賓致詞 ◎各學校成果發表(各攤位)	
15:40~16:00	節目表演及閉幕	

3. 預期效益：

- (1) 透過辦理校際成果發表會高雄3區8校得以展現各校特色課程之成果，也讓社區的國中生、家長及在地民眾都能清楚瞭解社區各校發展的特色。進而讓學生清楚每個學術領域以及職業類科包含特教的差別，在日後升學考量時，可以有初步的概念，並就近選擇社區內的高中職就讀。
- (2) 展現各校特色課程以提升高一日校新生就近入學比率

(三) 實施進度

1. 實施進度：110年9-12月、111年2-6月

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
上學期活動規劃	預期												
	實際												
活動辦理	預期												
	實際												
成果彙整與經費核銷	預期												
	實際												
下學期活動規劃	預期												

	實際												
活動辦理	預期												
	實際												
成果彙整與經費核銷	預期												
	實際												

2. 分工說明：

分工工作項目	說明
計畫撰寫	復華中學實習處楊順惠主任
計畫執行	復華中學高中部各科主任及負責教師
各科成果撰寫	復華中學高中部各科主任及負責教師
成果彙編	復華中學實習處楊順惠主任

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
110	94.0	0	94.0
111	14.0	53.0	67.0

110-2 子計畫聯絡人

姓名	曾致豪	單位	實習處	職稱	建教組
電話	(07)3344168#39	傳真	(07)3323187	e-mail	A0025@fhhs.kh.edu.tw

110-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
110-2-1	58.0	0.0	85.0
110-2-2	49.0	54.0	103.0
110-2-3	142.0	250.0	392.0
110-2-4	108.0	53.0	161.0
總計	357.0	357.0	714.0

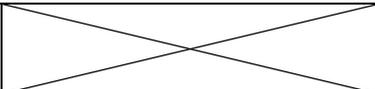

110-3

一、子計畫名稱	創意飛揚、互利共榮課程發展計畫			
二、承辦學校	小港高中			
三、計畫目標	<p>110-3-1STEAM 特色課程發展計畫</p> <p>1. 應對持續推動中的 108 課綱，結合社區內大學與業界，辦理特色課程設計與創新教材教具研習，並與社區教師發展跨科跨群之特色課程教案。</p> <p>2. 辦理 <u>AR/VR 及 ARDUINO 教案設計工作坊</u>，透過對 AR/VR 的認識，跨科合作設計學校特色課程教案，有助於提升教師資訊與科技融入教育成效。</p> <p>110-3-2 適性學習社區教育需求調查計畫</p> <p>1. 透過<u>適性學習社區教育需求調查</u>之分析，進行社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。</p> <p>110-3-3 創意特色課程分享計畫</p> <p>1. <u>哈利波特研習營</u>，邀請社區國中學生參與跨校特色課程之體驗研習營，透過學生實際參與實作，對高中設備與課程有更多瞭解，並藉由問卷回饋，協助教師改善相關教材與課程，達到社區共好、資源共享。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	110-3-1	STEAM 特色課程發展計畫	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
	110-3-2	適性學習社區教育需求調查計畫	3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
110-3-3	創意特色課程分享計畫	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	6	0
	高中職	9	39	0
	國中	15	30	975
六、經費需求	經常門(仟元)	資本門(仟元)		X

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

	46	46	
	合計：92		(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述			
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量	110-3-1STEAM 特色課程發展計畫 透過大專教授與業界協助，辦理 <u>AR/VR 及 ARDUINO 教案設計工作坊</u> ，協助教師開發相關特色教材。			
	3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	110-3-2 適性學習社區教育需求調查計畫 辦理社區教務主任及輔導主任會議，邀集社區合作國高中職學校及 2 所以上大學院校代表，針對高雄南三區適性學習社區教育需求，進行問卷調查、意見交流或分享合作專案社區高中職校所開設之類科、課程及核定招收人數等資源。			
	4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作	110-3-3 創意特色課程分享計畫 辦理哈利波特研習營，邀請社區國中學生到校體驗，宣導本校特色課程，並透過問卷，了解可再調整之處。			
		量化指標規劃			
對 應 方 案 指 標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		108 達成值	110 目標值
	110-3-1STEAM 特色課程發展計畫	3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程		0	1
	109-3-2 適性學習社區教育需求調查計畫	3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數		0	2
	110-3-3 創意特色課程分享計畫	3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程		0	1
		4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		6 次	3 次
對 應 社 區 教 育 資 源 指 標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	108 達成值	110 目標值
	110-3-1STEAM 特色課程發展計畫	1--3	教師參與研習平均時數	2	2 小時
		1--4	教師參與研習平均次數	2	2 次
		1--9	與大專校院合作課程數	1	1
		1--10	與產業合作廠家數	0	2
	109-3-2 適性學習社區教育需求調查計畫	3-1	與大專校院合作課程數	1	1
110-3-3 創意特色課程分享計畫	4--3	高一日校新生就近入學比率	45	45	
註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。					

(110-3) 110 會計年度概算表 (110 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費 (外聘無從屬)	節	3	2	6	110-3-1 3(節)*2=6 仟元 AR/VR 教案設計工作坊 3 節*2 場
	諮詢費	人次	2	2	4	110-3-2 2(人)*2=4 仟元 諮詢會議 2 人*1 場
	全民健保補充 保費	式	1	0.211	0.211	鐘點費*2.11% 110-3-1 6*0.0211=0.127 仟元 110-3-2 4*0.0211=0.084 仟元
	印刷費	式	1	1.5	1.5	研習用文宣、研習證明、問卷、 海報、桌牌、課程資料手冊、布 條、資料夾、資料袋等等 110-3-1 30*0.05=1.5 仟元
	膳宿費	個	28	0.08	2.24	110-3-2 28(個)*0.08=2.24 仟元 問卷試前說明會 28 個
	材料費	人次	30	0.1	3	110-3-1 30(人次)*0.1=3 仟元 AR/VR 教案設計工作坊材料 30(人次)*1 場
	物品費	式	1	3	3	110-3-1 AR/VR 教案設計工作所需套件 包 30(人次)*0.1=3 仟元
	雜支	式	1	5.449	5.449	文具、紙張、碳粉...等
	設備維護費	式	1	0.6	0.6	包括資訊設備、視聽設備、印表 機、海報機等維修 110-3-1 1*0.6=0.6 仟元
國教署補助經常門小計					26	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	Android 平板電 腦	台	2	10	20	110-3-1 課程教材體驗用(總金額 23 仟元：補助款金額 20 仟元、 配合款金額 3 仟元)
國教署補助資本門小計					20	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	設備維護費	式	1	4	4	包括資訊設備、視聽設備、印表 機、海報機等維修 110-3-1 1*4=4 仟元
縣市配合款經常門小計					4	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	Android 平板電 腦	台	2	1.5	3	110-3-1 課程教材體驗用平板電 腦自籌款(總金額 23 仟元：補助 款金額 20 仟元、配合款金額 3 仟元)

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

縣市配合款資本門小計	3	
110 會計年度經常門小計	30	
110 會計年度資本門小計	23	
110 會計年度總計	53	

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



(110-3) 111 會計年度概算表 (111 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	6	0.55	3.3	110-3-3 6(節)*0.55=3.3 仟元 哈利波特研習營 2 節*3 場
	講座鐘點費 (外聘無從屬)	節	2	2	4	110-3-1 2(節)*2=4 仟元 ARUINO 教案設計工作坊 2 節 *1 場
	全民健保補充 保費	式	1	0.1544	0.1544	鐘點費*2.11% 110-3-1 4*0.0211=0.0844 仟元 110-3-3 3.3*0.0211=0.070 仟元
	印刷費	式	1	2.8	2.8	研習用文宣、研習證明、問卷、 海報、桌牌、課程資料手冊、布 條、資料夾、資料袋等等 110-3-1 30*0.04=1.2 仟元 110-3-2 40*0.04=1.6 仟元
	膳宿費	個	28	0.08	2.24	110-3-2 28(個)*0.08=2.24 仟元 問卷結果說明會 28 個
	雜支			1.5056	1.5056	文具、紙張、碳粉...等
國教署補助經常門小計					14	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	桌上型電腦(含 顯示器)	台	1	20	20	110-3-1 課程教材製作用(總金額 23 仟元：補助款金額 20 仟元、 配合款金額 3 仟元)
國教署補助資本門小計					20	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	材料費	人次	20	0.1	2	110-3-3 哈利波特研習營實作課程所需套 件包 20(人次)*0.1=2 仟
縣市配合款經常門小計					2	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	桌上型電腦(含 顯示器)	台	1	3	3	110-3-1 課程教材製作用電腦自 籌款(總金額 23 仟元：補助款金 額 20 仟元、配合款金額 3 仟元)
縣市配合款資本門小計					3	
111 會計年度經常門小計					16	
111 會計年度資本門小計					23	
111 會計年度總計					39	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：




95





●子計畫 110-3 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	110 年度 8~12 月(A)	111 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	0	3.3	3.3	7.1739%
2	講座鐘點費	6	4	10	21.7391%
3	諮詢費、輔導費、指導費	4	0	4	8.6957%
4	稿費	0	0	0	0.0000%
5	工讀費	0	0	0	0.0000%
6	印刷費	1.5	2.8	4.3	9.3478%
7	資料蒐集費	0	0	0	0.0000%
8	資料檢索費	0	0	0	0.0000%
9	膳宿費	2.24	2.24	4.48	9.7391%
10	保險費	0	0	0	0.0000%
11	場地使用費	0	0	0	0.0000%
12	雜支	5.449	1.5056	6.9546	15.1187%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0.0000%
14	全民健康保險補充保費	0.211	0.1544	0.3654	0.7943%
15	租車費	0	0	0	0.0000%
16	材料費	3	2	5	10.8696%
17	物品費	3	0	3	6.5217%
18	設備維護費	4.6	0	4.6	10.0000%
	總額	30	16	46	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
資訊秘書 黃一峯

教師兼
圖書館主任 鮑苔霞

會計室
主任 蘇俊誠

高雄市立小港
高級中學校長 陳建民

會計室
主任 陳秀春

110-3 創意飛揚、互利共榮課程發展計畫

一、110-3-1：STEAM 特色課程發展計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	樹德科技大學、義守大學、適性學習社區 8 所高中職，和 15 所國中		
3	辦理對象	本校教師及社區高中職學校教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	4	20	0
	(3)高職	4	8	0
	(4)國中	15	15	0

(二)詳細實施內容

1. 目的：

- (1) 應對持續推動中的 108 課綱，結合社區內大學與業界，辦理特色課程設計與創新教材教具研習，並與社區教師發展跨科跨群之特色課程教案。
- (2) **AR/VR 及 ARDUINO 教案設計工作坊**透過對於 AR/VR 及 ARDUINO 的認識，將其轉換並融入各科教學，有助教師創新教學及提升學生學習成效。了解與 AR/VR 及 ARDUINO 連結的學習活動設計要點，正確落實教學目標與理念。
- (3) 建構「特色課程跨校共備社群」，由社群舉辦**特色課程跨校共備實作坊**，透過跨科跨校教師之討論，達到跨科特色課程之連結，並藉由**跨校教學演示**之觀議課，調整所設計的特色課程，提升學生學習成效。

2. 指導單位：教育部

主辦單位：高雄市政府教育局

承辦單位：高雄市立小港高級中學

協辦單位：高雄市南三區各公私立高中職

3. 參加對象：

社區國、高中職學校教師。

4. 活動地點：高雄市南三區小港高中

5. 實施方式與內容

(1) 實施方式：

辦理社區學校教師 AR/VR 教案設計工作坊與 ARDUINO 教案設計工作坊各一場，預計聘請樹德科技大學教授、業界講師帶領社區學校教師體驗 AR/VR 與 ARDUINO 程式撰寫，藉此工作坊協助教師製作創新科技之教學教案，學習將資訊融入教育來提升學習成效，並期盼藉此工作坊，發展學校特色，達到跨校跨科課程之連結。

(2) 實施內容：

- 「AR/VR 教案設計工作坊」(預計上學期辦理 1 場，共 3 小時)

預定辦理日期：10 月 23 日周六辦理，視實際狀況調整，若遇疫情則配合政府法令採線上方式辦理。

課程表：10/23(六)(視實際狀況調整)

時間	研習主題	主講人	講座內容	地點
08:40~09:00	報到			
09:00~11:50	AR/VR 教案設計之介紹與課堂平板教學之應用	外聘講師	邀請 MARKAR 公司教授將課程以 AR 與 VR 呈現之方法，並示範於平板上之操作	小港高中 電腦教室二
11:50	賦歸			

- 「ARDUINO 教案設計工作坊」(預計下學期辦理一場，共 2 小時)

預定辦理日期：3 月 5 日周六辦理周六辦理，視實際狀況調整，若遇疫情則配合政府法令採線上方式辦理。

第一場 3/5(六)

時間	研習主題	主講人	講座內容	地點
08:40~09:00	報到			
09:00~10:40	ARDUINO 初體驗	外聘講師	邀請樹德科技大學教授教授課程中可使用之簡易感測器與程式編碼，並介紹於業界與生活中之應用	小港高中 電腦教室二
10:40	賦歸			

6. 預期效益

- (1) 透過跨科工作坊，有效運用「資訊能力」與「程式設計」互動控制，發展學校特色課程教案，培育校內特色課程種子教師。
- (2) 藉由將「程式設計」互動控制課程融入教學，提升老師邏輯推論及問題解決等能力。
- (3) 藉由「AR/VR 虛擬實境」融入課程，提升老師資訊融入教育的能力。
- (4) 透過邀請地區內大專院校及企業辦理研習，將大專院校資源及企業資源帶進校園，協助學校課程之開發。
- (5) 藉由跨校共備研習，加強教師教學知能，增進地區國高中職教師設計資訊融入教育之特色課程，達到地區內橫向與縱向連結。

7. 獎勵與考核

- (1) 由執行相關單位自行評估目標達成率，督導於期限內達成預定目標。

8. 參與推動教師和行政人員，依實際績效報請校長核准後另行簽獎

(三) 實施進度

計畫管考：

- (1) 建立校內均質化平台，能定期控管與填報執行進度。

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬訂計畫	預期												
	實際												
計畫執行	預期												
	實際												
撰寫計畫成果	預期												
	實際												
計畫管考	預期												
	實際												

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8 所

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	23.676	23	46.676
111	5.3544	23	28.3544
	29.0304	46	75.0304

二、110-3-2：適性學習社區教育需求調查計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	樹德科技大學、義守大學、適性學習社區 8 所高中職， 和 18 所國中		
3	辦理對象	社區國中二年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	4	0
	(2)高中	4	5	0
	(3)高職	4	4	0
	(4)國中	15	15	900

(二)詳細實施內容

1. 目的：

透過問卷調查、意見交流或分享合作專案社區高中職校所開設之類科、課程及核定招收人數等資源，作為群科調整與課程調整之參考

2. 指導單位：教育部

主辦單位：高雄市政府教育局

承辦單位：高雄市立小港高級中學

協辦單位：高雄市南三區各公私立高中職

3. 參加對象：

社區國中學生。

4. 活動地點：高雄市南三區

5. 實施方式與分工

(1)組織與分工

編組	組長	工作職掌
行政組	小港高中 圖書館主任	分析各校類科及課程之適切性。
資料組	小港高中 資訊秘書	1.依委託案規劃分送及回收問卷。 2.以委託案之問卷調查結果分析社區內國中學生生涯進路需求之分布，並提供學校辦理活動之參考。

- (2)透過主任及輔導主任會議，邀集社區合作國高中職學校及 2 所以上大學院校代表，針對高雄南三區適性學習社區教育需求，進行線上問卷調查、意見交流或分享合作專案社區高中職校所開設之類科、課程及核定招收人數等資源。
- (3)取得線上問卷統計，分析合作專案社區高中職校所開設各項課程之適切性。
- (4)評估本區高中職在各項課程方面可提供之繼續教育或多元選修等課程種類。
- (5)評估本社區合作開設欠缺課程之可行性、評估師資來源。
- (6)實施方式：

1.活動主題：

- 適性學習社區教育需求調查諮詢會議

(預計上學期一場，共二位委員)

(預計上學期於 10/28 週四辦理，視實際狀況作調整，若遇疫情則配合政府法令採線上方式辦理)

- 問卷試前說明會(預計上學期辦理一場，預計於 12/10 週五辦理，視實際狀況作調整，若遇疫情則配合政府法令採線上方式辦理)

時間	活動	主講人	地點
11:10~12:10	問卷試前說明	校內講師	小港高中 電腦教室二

- 問卷結果說明會(預計下學期辦理一場，預計於 5/5 週四辦理，視實際狀況作調整，若遇疫情則配合政府法令採線上方式辦理)

時間	活動	主講人	地點
10:30~12:10	問卷結果分析說明	校內講師	小港高中 電腦教室二

2.主辦學校：小港高中。

3.參加對象：社區國高中職學校及社區科大。

4.預計人數：28 人。

5.辦理時間：上學期 9~12 月間，下學期 2-5 月間。(視實際狀況作調整，若遇疫情則配合政府法令採線上方式辦理)

6. 預期效益

- (1) 透過調查分析結果了解社區國中生之教育需求現況，提供社區高中職調整群科與課程之參考，以更貼近學生教育需求。

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

(2) 透過生涯進路問卷,得知社區內國中生對於生涯進路所想要了解之相關活動為何,檢視社區內高中職辦理活動的適當性。

7. 獎勵與考核

(1) 由執行相關單位自行評估目標達成率,督導於期限內達成預定目標。

8. 參與推動教師和行政人員,依實際績效報請校長核准後另行簽獎

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
適性學習社區教育需求調查諮詢會議	預期												
	實際												
問卷試前說明會	預期												
	實際												
問卷施測與回收	預期												
	實際												
問卷統計	預期												
	實際												
問卷結果說明會	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	6.324	0	6.324
111	5.3456	0	5.3456
	11.6696	0	11.6696

三、110-3-3：創意特色課程分享計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	適性學習社區 15 所國中		
3	辦理對象	本校及社區國中三年級學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	1	3	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	15	0	75

(二)詳細實施內容

1. 目的：

- (1) 邀請社區國中學生參與跨校特色課程之體驗研習營，在過程對高中課程與設備有所瞭解。
- (2) 透過學生實際參與實作，認識課程內容，達到社區共好、資源共享。

2. 指導單位：教育部

主辦單位：高雄市政府教育局

承辦單位：高雄市立小港高級中學

協辦單位：高雄市南三區各公私立高中職

3. 參加對象：

社區國中學生

4. 活動地點：高雄市南三區

5. 實施方式與內容

- (1) 實施方式：運用例假日時間，辦理跨校特色課程之體驗研習營，邀請社區國中學生參與，透過學生實際參與實作，對高中設備與課程有更多瞭解，並藉由問卷回饋，協助教師改善相關教材與課程，達到社區共好、資源共享。
- (2) 實施內容：舉辦「哈利波特研習營」(預計下學期一梯次，同時段3場，每場皆2小時)，辦理日期：預定111年5月28日周六辦理，視實際狀況調整，若遇疫情則配合政府法令採線上方式辦理。

●課程表

時間	活動	主講人	課程內容	地點
10:00~11:40	哈利波特研習營 同時辦理：A場/B場/C場	校內講師 三位	以科學營方式由小港高中數學、自然科教師結合110-3-1子計畫所發展課程融入此次研習中，教授分享高中科學知識，並藉由實驗方式啟發，培養學生探究科學的興趣與實驗技能，在新興科技上亦能有所涉獵。課程中也將結合程式語言，手作課程，應用高中內之設備進行科學實驗、生態觀察、星際奧秘、趣味數學課程，在課程中加入更多新興科技元素。	小港高中 分組教室

6. 預期效益

- (1) 社區國中生至小港高中參加哈利波特研習營，從營隊活動中了解普通高中特色課程之實施方式與學校設備資源，並藉由問卷回饋，讓教師可以瞭解學生學習想法，提供相關教材與課程調整改善。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬訂計畫	預期												
	實際												
哈利波特研習營	預期												
	實際												
撰寫計畫成果	預期												
	實際												
計畫管考	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

學年度	經常門	資本門	合計
110	0	0	0
111	5.3	0	5.3
	5.3	0	5.3

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8 所

110-3 子計畫聯絡人

姓名	蘇政傑	單位	圖書館	職稱	資訊秘書
電話	078062627#126	傳真	8062370	e-mail	regist@mail.hkhs.kh.edu.tw

110-3 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
110-3-1	29.0304	46	75.0304
110-3-2	11.6696	0	11.6696
110-3-3	5.3	0	5.3
總計	46	46	92

●110-4

一、子計畫名稱	美麗人生-職涯探索計畫			
二、承辦學校	三信家商			
三、計畫目標	<p>◎高職的職涯試探活動，由三信家商負責。</p> <p>110-4-1 職涯探索-技藝精進計畫</p> <p>1. 結合社區內高中職校教育資源，形成完整的適性學習共同體。</p> <p>2. 培養學生多元價值的生涯發展，辦理職業教育體驗研習活動。</p> <p>110-4-2 技職教育-社區營造計畫</p> <p>辦理國中教師及家長特色課程體驗研習結合業界或技專院校師資，深入認識高職專業技能，引導學生適性發展。</p> <p>註：共設有 3 科特色專班，提供給國中教師及家長體驗。</p>			
四、工作內涵內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	110-4-1	職涯探索-技藝精進計畫	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。
	110-4-2	技職教育-社區營造計畫	4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。
五、參與學校	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	4	20	0
	高中職	3	35	300
	國中	30	160	2,300
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	379		379	
	合計：758		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

		質性指標描述				
		方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
七、預期效益	4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	4.2 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動				
		1. 提供社區國中學生六大群科(商管群、語文群、設計群、餐旅群、藝術群、家政群與電機電子群)職涯探索活動，並向上垂直發展與業、學界銜接，協助國中學生及家長做適切的生涯規劃，以增加其就讀職業學校之意願，提升鄰近社區國中學生就近入學意願。(110-4-1) 2. 推廣職業學校特色、活化特色課程，提供適性學習機會，提升社區整體的教育品質。(110-4-2)				
	4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。	4.3 學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作				
		1. 教師能從中了解技職教育與最新的職業教育趨勢或脈動，鼓勵學生就近入學。(110-4-2) 2. 將高職的特色招生介紹給國中教師期待能在縱向與橫向的職涯試探做更適切的推廣。(110-4-2)				
			量化指標規劃			
	對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		109 達成值	110 目標值
		110-4-1 職涯探索-技藝精進計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		36%	37.5%
			4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數		3次	3次
	110-4-2 技職教育-社區營造計畫	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率		36%	37.5%	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	109 達成值	110 目標值
110-4-1 職涯探索-技藝精進計畫		3-2	與產業合作廠家數	12	12	
		4-3	高一日校新生就近入學比率(註：含鳳山區)	18.2%	19%	
		4-4	高一日校新生註冊人數比率	90%	90%	
110-4-2 技職教育-社區營造計畫		4-1	教師參與研習平均時數	2	2	
	4-3	高一日校新生就近入學比率(註：含鳳山區)	18.2%	19%		

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

(110-4 美麗人生-職涯探索計畫) 110 會計年度概算表 (110 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	0.8	8.0	110-4-2 10x0.8=8.0 仟元 親師攜手體驗講座鐘點費
	授課鐘點費	節	190	0.4	76	110-4-1 190x0.4=76 仟元 國中生職業試探教師授課及指導實作鐘點費
	健保補充保費	式	1	1.77	1.77	110-4-1 8x2.11%=0.17 110-4-2 76x2.11%=1.6 二代健保補充保費
	材料費	人次	840	0.05	42	110-4-1 840x0.05=42 仟元 國中生職業試探實作課程材料費
	材料費	人次	50	0.2	10	110-4-2 50x0.2=10 仟元 特色課程親師攜手體驗研習材料費
	物品費	式	1	6.75	6.75	110-4-2 1x6.75=6.75 仟元 特色課程親師攜手體驗研習簡報筆、 硬碟等費用
	物品費	式	280	0.2	56	110-4-1 280x0.2=56 仟元 國中學生職涯試探餐具、硬碟等費用
	印刷費	式	115	0.2	23	110-4-1 115x0.2=23 仟元 國中學生實作課程印製海報、文創商 品、製作教材資料成果製作等。
	租車費	車次	6	4	24	110-4-1 6x4=24 仟元 國中學生到高職職業試探租車費
	雜支(10%)	式	1	8.48	8.48	110-4-1 110-4-2 (文具用品、紙張、郵資、資訊耗材)
國教署補助經常門小計				256		

(二) 國教署補助資本門						
設備費	22 吋數位繪圖板	台	1	24	24	廣告設計科職涯試探，數位插畫設計課程設備。
	串流直播控制器	組	1	46	46	資料處理科特色課程搭配影音製作及直播課程
國教署補助資本門小計					70	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	租車費	車次	7	4	28	自籌經費：110-4-1 7x4=28 仟元國中生成到高職職業試探與產業參訪租車費
	雜支	式	1	7	7	自籌經費：110-4-2 文具用品、紙張、郵資、資訊耗材等。
縣市配合款經常門小計					35	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	筆式繪圖寫字機	台	1	10	10	廣告設計科職涯試探，數位繪圖課程設備。
縣市配合款資本門小計					10	
110 會計年度經常門小計					291	
110 會計年度資本門小計					80	
110 會計年度總計					371	

承辦人：

輔導室
宣導組組長 吳允文

承辦主任：

輔導室
主任 張美瑛

主(會)計主任：

會計室
主任 陳乃娟

校長：

校長 林岑

(110-4 美麗人生-職涯探索計畫) 110 會計年度概算表 (111 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	0.8	4.8	110-4-2 6x0.8=4.8 仟元 親師攜手體驗講座鐘點費
	授課鐘點費	節	70	0.4	28	110-4-1 70x0.4=28 仟元 國中生職業試探教師授課及指導實作鐘點費
	健保補充保費	式	1	0.69	0.69	110-4-2 4.8x2.11%=0.10 110-4-1 28x2.11%=0.59 二代健保補充保費
	材料費	人次	308	0.05	15.4	110-4-1 308x0.05=15.4 仟元 國中生職業試探實作課程材料費
	材料費	人次	30	0.2	6	110-4-2 30x0.2=6 仟元 特色課程親師攜手體驗研習材料費
	物品費	式	68	0.2	13.6	110-4-1 68x0.2=13.6 仟元 國中生職業試探，隨身碟、光碟、 餐具。
	雜支(10%)	式	1	8.51	8.51	110-4-1 110-4-2 (文具用品、紙張、郵資、資訊耗材)
國教署補助經常門小計					77	

(二) 國教署補助資本門						
設備費	直播教學電腦補光控制系統組	組	2	32	64	應外科職涯試探直播教學，運用所學外語課程訓練結合職涯需求風潮，進行「商品直播行銷」等課程之體驗活動
	增穩視頻混合器	組	1	26	26	資料處理科特色課程搭配影音製作直播課程。
	觀光休閒遊憩主題架展演櫃	組	1	42	42	觀光科職涯試探導覽解說展演櫃
	模擬教學系統程控工作設備	組	1	45	45	商經科金融特色課程，金融業務模擬教學系統設備，結合商管群電子商務系統及金融服務商業設計進行系統思考以利學生探索學習。
	拉糖燈	台	1	24	24	餐飲科拉糖課程搭配本土農作物展現特色課程。
	照護娃娃(含操作軟體)	個	1	62	62	幼保科學生體驗照護嬰兒實務教學
國教署補助資本門小計					263	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	租車費	車次	2	4	8	自籌經費：110-4-2 2x4=8 仟元國中生到高職職業試探與產業參訪租車費
	雜支	式	1	3	3	自籌經費：110-4-2 文具用品、紙張、郵資、資訊耗材等。
縣市配合款經常門小計					11	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	桌上型/升降式攪拌機	台	2	18	36	自籌經費： 餐飲管理科烘焙課程，中式點心，生涯實作提供學生實務操作，能豐富學生探索職業實務技能。
縣市配合款資本門小計					36	
111 會計年度經常門小計					88	
111 會計年度資本門小計					299	
111 會計年度總計					387	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

輔導室
宣導組組長 吳允文輔導室
主任 張美瑛會計室
主任 陳乃娟

校長 林岑

●子計畫 110-4 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	110 年度 8~12 月(A)	111 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	76	28	104	27%
2	講座鐘點費	8	4.8	12.8	3%
3	諮詢費、輔導費、指導費	-	-	-	-
4	稿費	-	-	-	-
5	工讀費	-	-	-	-
6	印刷費	23	-	23	6%
7	資料蒐集費	-	-	-	-
8	資料檢索費	-	-	-	-
9	膳宿費	-	-	-	-
10	保險費	-	-	-	-
11	場地使用費	-	-	-	-
12	雜支	15.48	11.51	26.99	7%
13	國內旅費、短程車資、運費	-	-	-	-
14	全民健康保險補充保費	1.77	0.69	2.46	1%
15	租車費	52	8	60	16%
16	材料費	52	21.4	73.4	19%
17	物品費	62.75	13.6	76.35	20%
18	設備維護費	-	-	-	-
	總額	291	88	379	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

輔導室
宣導組組長
吳允文輔導室
主任
張美瑛會計室
主任
陳乃娟校長
林岑

●110-4 美麗人生-職涯探索計畫

一、110-4-1 職涯探索-技藝精進計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	<p>高雄市三區高職： 三信家商、中正高工、國際商工、復華中學、高餐附中</p> <p>事業單位： 彪琥鞋業公司、台弟工業股份有限公司、高雄市三信合作社(三民、武廟、鹽埕、臨海)莎諾瓦連鎖餐廳、得意中華滷味食品公司、漁業文化館、維格餅家黃金波蘿城堡、資生堂、美樂美容美髮公司、翡麗國際婚紗公司、R7 袋寶創藝所在、創客小棧、宏裕行花枝丸館、三和瓦窯、鮮饌道海洋食品文化館。</p>		
3	辦理對象	<p>高雄市三區高職： 三信家商、中正高工、國際商工、復華中學、高餐附中</p> <p>事業單位： 高雄市三信合作社(三民、武廟、鹽埕、臨海)、資生堂、美樂美容美髮公司、R7 袋寶創藝所在、創客小棧、宏裕行花枝丸館、三和瓦窯、鮮饌道海洋食品文化館。</p>		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	20	0
	(2)高中職	3	35	300
	(3)國中(完全中學)	30	160	2300

1. 目標

- (1)結合社區內高中職校教育資源，形成完整的適性學習共同體。
- (2)培養學生多元價值的生涯發展，辦理職業教育體驗研習活動。

2. 具體內容

- (1)發函社區國中學校：發文給國中，推薦高職規劃的專業特色課程。
- (2)擬定課程教材內容：詳範例(如附件)。
- (3)規劃特色課程教室：規劃並設置中餐、烘焙、調飲、縫紉、美膚設計等各種特色課程的教室設備。

3. 實施期間：110 學年度**4. 預定辦理期程：**

辦理月份	辦理節數	辦理月份	辦理節數
110.08	0	111.01	2
110.09	0	111.02	0
110.10	55	111.03	10
110.11	95	111.04	44
110.12	40	111.05	10
		111.06	2
		111.07	2
小計	190	小計	70
總計		260	

備註：

(1)上學期預計 190 節，下學期 70 節，預計辦理 260 節。

(2)預計辦理 260 節，約 2,300 人次學生參與。

5. 實施對象：

高雄市所有國中學生。

6. 合作機構及產業名稱：

彪琥鞋業公司、台弟工業股份有限公司、高雄市三信合作社(三民、武廟、鹽埕、臨海)
 珍芳烏魚子見學工廠、得意中華滷味食品公司、創客小棧、三和瓦窯、宏裕行花枝丸館
 漁業文化館、資生堂、美樂美容美髮公司、翡麗國際婚紗公司、R7 袋寶創藝所在等等。

7. 活動聯絡人：**三信家商：**

輔導室張美瑛主任 07-7517171#1305 email:t343@sanhsin.edu.tw

吳允文組長 07-7517171#1303 email: t218@sanhsin.edu.tw

陳靜瓊組長 07-7517171#1302 email:t837@sanhsin.edu.tw

輔導室專線電話 請直撥 07-7244283

8. 校內協辦單位：各校各科科主任與教師。

協助研發教材與學生問卷之設計並能將回饋資料用在調整特色課程之研發與創新。

9. 預期成果及效益：

(1)結合社區內高中職校教育資源，依各校特色辦理職涯探索課程協助國中學生了解職校各類科之特色課程，提升國中學生能適性選擇之目標。

(2)辦理職業教育體驗營活動共 260 節，讓學生了解職場發展方向，強化橫向與縱向的資源共享，提升優質效能。

10. 外部檢核：

均質化總召學校於會議中共同擬定聘請委員對於計畫書活動及實施內容給予指導建議能增進計畫之效能。

附件一

三信各職群職涯試探體驗課程一覽表

群別	科別	可開設實作科目	實作對未來職涯探索的幫助
商管群	資料處理科	邏輯思考訓練	提升對電腦的興趣，提前瞭解數位化資料處理、數位化影像等課程內容及未來趨勢。
		電競產業探討	
		手機 APP 創作	
	商業經營科	POS 收銀系統操作	提升對商業的興趣，提前瞭解商業經營、行銷、商品、禮品、包裝設計開發的內容
		會計出任務—記帳體驗	
		投資理財-大亨小賺	
外語群	應用外語科	紙扇製作	藉由日語歌曲教唱，提升對外語的興趣，提前瞭解日本文化背景、基本知識與課程內容。
		和服體驗	
設計群	廣告設計科	紙公仔創作	提升對廣告設計的興趣，提前瞭解廣告設計、展示及開發個人文創商品設計、電腦繪圖海報製作、禮品、贈品、包裝等設計開發的內容，協助學生認識商業行銷。
		馬賽克鑲嵌	
		手繪胸章製作	
		手繪本填色藝術	
藝術群	表演藝術科	廣播劇配音	提升對表演藝術的興趣，提前瞭解表演藝術的幕前幕後職涯等基本知識與課程內容。
		音效創作	
		歌唱技巧	
餐旅群	餐飲管理科	中餐烹飪	提升對餐飲的興趣，提前瞭解中餐烹飪、飲料調製、烘焙實作、濾泡式咖啡製作與包裝等餐飲服務之基本知識與課程內容，同時對烘焙製品提出創意概念設計，預先雕琢、演練樣品再製成成品也可導入櫥窗展示或展售成品的經營啟發。
		日式料理	
		烘焙實作	
		飲料調製	
	觀光事業科	創意口布(紙巾)摺疊	提升對觀光的興趣，提前瞭解口布摺紙、飲料調製、桌邊烹調及鋪床實務等觀光服務方面的基本知識與技能。

家政群	美容科	創意配飾	提升對美容的興趣，提前瞭解色彩、整體造型設計、服裝配飾設計、編髮等基本知識與課程內容。
		指甲彩繪	
		身體彩繪圖騰	
		縫紉機初體驗	
		創意編髮	
	幼保科	創意動手玩幼保	提升對幼保的興趣，提前瞭解幼兒教具、幼兒玩偶、幼兒手工藝創作設計等基本知識與課程內容。
電機電子群	工業類科	汽車修護	引導學生對汽車保養、檢查、修理等認識。 提升學生電子與資訊領域之專業技能與相關業務之工作努力。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定年度計畫	預期												
	實際												
召開推動小組會議	預期												
	實際												
子計畫執行	預期												
	實際												
內部績效檢核	預期												
	實際												
外部檢核	預期												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	291	80	371
111	88	299	387

二、110-4-2：技職教育-社區營造**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	輔導室		
2	參與單位	三信家商、技專校院與社區國中		
3	辦理對象	社區國中與鄰近國中教師(以高雄區為對象)		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	4	3	0
	(2)高中職(完全中學)	3	35	0
	(3)國中	30	160	2300

(二)詳細實施內容**1. 目標**

辦理國中教師及家長特色課程體驗研習結合業界或技專院校師資，深入認識高職專業技能，引導學生適性發展。

2. 具體內容

(一)發文給國中，推薦高職規劃的專業特色課程。

(二)擬定課程教材內容。範例(如附件)

(三)規劃並設置中餐、烘焙、調飲、縫紉、美膚設計等各種特色課程的教室設備。

(四)聘請技藝專精的業師或技專校院的教授上課，傳授技職教育特色課程的認知與製作技巧。培養教師職涯知識建構能力，為學生提供生涯規畫之正確資訊，實現優化社區國中教師教學成效的目標。

(五)填寫課程滿意度問卷。

(六)成果呈現與實施成效檢討。

3. 實施期間：110 學年度

4. 預定辦理期程：

計畫辦理月份	估計校數(場)	估計參與教師人數	研習平均節數
110.10	2	高雄市社區內國中教師(每次預計 20 位教師，共舉辦 8 場)	2
110.11	2		
110.12	1		
111.03	1		
111.04	1		
111.05	1		
合計 8 校		160 人	16 節

備註：(1)上學期預計 10 節課，下學期 6 節課，預計辦理 16 節。

(2)預計辦理 16 節，約 160 人次參與。

5. 參與對象：高雄市國中教師。預計辦理 8 場，約 160 人參與。

註：利用帶國中生到高中職試探期間，進行研習活動，期能師生雙贏。

6. 活動聯絡人：

輔導室張美瑛主任	07-7517171#1305	email:t343@sanhsin.edu.tw
吳允文組長	07-7517171#1303	email: t218@sanhsin.edu.tw
陳靜瓊組長	07-7517171#1302	email:t837@sanhsin.edu.tw
輔導室專線電話	請直撥 07-7244283	

7. 預期成果及效益：

- (1)大專、業師、高職、國中攜手合作共辦理 8 場參與人數達 160 人，提升教師專業成長。
- (2)邀請國中教師到高職進行技職體驗與特色課程的計畫，期能瞭解各群科之特色，進而推廣技職教育。
- (3)導引國中就近適性入學，降低教育成本達到教育均質方向，已達學生能適性探「成就每個孩子」之教育目標。

附件一：課程表範例

●時間：110 學年度

預定辦理活動規劃如下表列：

時間	地點	活動內容	講師	對象	
09:00~09:10	各科專業教室	報到		高雄市公私立國中教師（每次預計 20 位教師，共舉辦 8 場）	
09:10~09:20	各科專業教室	開幕致歡迎詞	林岑校長		
09:20~10:10	各科專業教室	特色課程介紹	陳玟璇 郭黛葶 李淑端 徐文玲 李有玄		
10:20~11:10	各科專業教室	教師職涯體驗課程			
		中餐			年菜製作 創意料理
		烘焙			蘋果派 鹽之花麵包 柳橙起司凍糕
		調飲		咖啡滿屋- 咖啡專業研習	
		縫紉 美膚設計	創意布藝製作 紓壓按摩研習		
11:10~11:20	各科專業教室	綜合座談			
快樂賦歸					

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定年度計畫	預期												
	實際												
召開推動小組會議	預期												
	實際												
子計畫執行	預期												
	實際												
內部績效檢核	預期												
	實際												
外部檢核	預期												
	實際												

計畫辦理月份	估計校數(場)	估計參與教師人數	研習平均節數
110.10	2	高雄市公私立國中教師(每次預計 20 位教師, 共舉辦 8 場)	2
110.11	2		
110.12	1		
111.03	1		
111.04	1		
111.05	1		
合計 8 校		160 人	16 節

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	291	80	371
111	88	299	387

110-4 子計畫聯絡人

姓名	吳允文	單位	輔導室	職稱	宣導組長
電話	07-7515151#1303	傳真	07-7160316	e-mail	t218@sanhsin.edu.tw

109-4 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
110-4-1	322.27	80	402.27
110-4-2	56.73	299	355.73
總計	379	379	758

110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

110-4 美麗人生-職涯探索計畫

月份	9	10	11	12	1
課程	中餐烹調	中餐烹調	中餐烹調	中餐烹調	中餐烹調
	創意指甲彩繪	創意指甲彩繪	創意指甲彩繪	創意指甲彩繪	創意指甲彩繪
	紙公仔創作	紙公仔創作	紙公仔創作	紙公仔創作	紙公仔創作
	法式桌邊烹調	法式桌邊烹調	法式桌邊烹調	法式桌邊烹調	法式桌邊烹調
	機縫初體驗	幼保好好玩	幼保好好玩	動手玩幼保	機縫初體驗
	會計出任務 -記帳出體驗	POS 系統	會計出任務 -記帳出體驗	POS 系統	會計出任務 -記帳出體驗
	邏輯思考訓練	手機 APP	手機 APP	邏輯思考訓練	邏輯思考訓練
	汽車修護	電子鳥鳴器			
老師	林子正	林嘉祥	林蕙招	張愷澤	陳玟璇
	吳佳穎	李淑端	吳弘瑄	蔡世明	李秀芳
	謝華雲	楊媽藝	盧金璇	蘇宣芯	蘇月麗
	謝淑梅	吳怡霆	陳志偉	吳允文	吳怡霆
	曾炎金	陳美君	劉玉勤	蔡紫華	曾炎金
	鄭毓華	陳怡靜	王美雅	王敏玲	沈鳴良
	傅家伶	劉伊珊	林泓劭	王貴卿	陳嘉鴻
	郭耀輝	楊昆和	林漢民		
上課地點	三信、中正高工 各專業教室	三信、中正高工 各專業教室	三信、中正高工 各專業教室	三信各專業教室	三信各專業教室

月份	2	3	4	5	6
課程	中餐烹調	中餐烹調	中餐烹調	中餐烹調	中餐烹調
	創意指甲彩繪	創意指甲彩繪	創意指甲彩繪	創意指甲彩繪	創意指甲彩繪
	紙公仔創作	紙公仔創作	紙公仔創作	紙公仔創作	紙公仔創作
	法式桌邊烹調	法式桌邊烹調	法式桌邊烹調	法式桌邊烹調	法式桌邊烹調
	機縫初體驗	幼保好好玩	幼保好好玩	動手玩幼保	機縫初體驗
	會計出任務 -記帳出體驗	POS 系統	會計出任務 -記帳出體驗	POS 系統	會計出任務 -記帳出體驗
	邏輯思考訓練	手機 APP	手機 APP	邏輯思考訓練	邏輯思考訓練
	汽車修護	電子鳥鳴器			
老師	林子正	林嘉祥	林蕙招	張愷澤	陳玟璇
	吳佳穎	李淑端	吳弘瑄	蔡世明	李秀芳
	謝華雲	楊媽藝	盧金璇	蘇宣芯	蘇月麗
	謝淑梅	吳怡霆	陳志緯	吳允文	吳怡霆
	曾炎金	陳美君	劉玉勤	蔡紫華	曾炎金
	鄭毓華	陳怡靜	王美雅	王敏玲	沈鳴良
	傅家伶	劉伊珊	林泓劭	王貴卿	陳嘉鴻
	郭耀輝	楊昆和	林漢民		
上課地點	三信、中正高工 各專業教室	三信、中正高工 各專業教室	三信、中正高工 各專業教室	三信各專業教室	三信各專業教室

●110-5

一、子計畫名稱	精緻手作設計與加工計畫			
二、承辦學校	國際商工			
三、計畫目標	<p>1、推動社區共同課程及多元選修特色課程發展，推動跨校之特色教學與創意學習。</p> <p>(1)本校以建築專業為核心協同社區學校：中正高工建築科、機械科共同探索基礎機械與木材加工原理，以期技術分享交流，以軟體設計裝飾花樣，並能以開發創意為目標。</p> <p>(2)帶領專業教師與國中教師從做中學中一同探討木材相關結構體之設計與加工製作，以達成共同探索跨校之特色教學與創意學習。</p> <p>2、社區學校與國中教師分享特色教學與創意學習，與國中教師課程共備。</p> <p>(1)研習內容與國中生活科技課程之製造科技中木工相結合，並邀請參與研習之國中教師至本校參與木工社群活動，以其透過交流活動，使教師能針對教材、教法、評量等教學專業共同討論，已使本校與國中教師課程共備。</p> <p>(2)與社區國中光華國中、英明國中教師結合一社群，透過交流活動，使教師能針對教材、教法、評量等教學專業共同討論，並配合教師研習內容及社群的探討，以創造有特色的木工課程。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	110-5-1	精緻手作設計與加工	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習
			2.2	學校與國中教師課程共備
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	2	2	0
	高中職	2	10	0

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

	國中	22	70	0
六、經費需求	經常門 (仟元)		資本門 (仟元)	
	337		337	
	合計：674			(仟元)

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述							
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述					
1.3 適性學習社區高中職能 加強合作建構學習社區。		透過與大學校院或業界的資源結合，將專業教學資源引進校園並與社區分享，以複合材料為出發點，整合各群類科之專業技術合力創造出新概念新課程。					
2.3 適性學習社區高中職能 持續支援國中實驗及實 作課程。		引進業界或技專院校師資辦理國中端教師技職體驗研習課程，協助教師認識業界的實際工作性質與內容，提供其對學生適性輔導相關知能。					
量化指標規劃							
七、預期效益	對 應 方 案 指 標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		108 達成值	110 目標值	
		110-5-1 精緻手作設計與 加工	1.1	適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		1	1
			1.5	適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。		3	3
			2.1	適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。		1	1
對 應 社 區 教 育 資 源 指 標	子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱		108 達成值	110 目標值	
		1--3	教師參與研習平均時數		24	24 小時	
		1--4	教師參與研習平均次數		3.5	3.5 次	
		1--10	與產業合作廠家數		1	1	
		2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數		4	4	
		2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數		4	4	
<p>註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。</p> <p>2.本表不敷使用可自行增列。</p>							

110-5-1 精緻手作設計與加工

110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	20	2	40	4 節*5 次=20 節 外聘業師鐘點費
	保險費	人次	180	0.035	6.3	大專院校教師 5 人次 國高中職教師 175 次 每次教授 1 人教師 35 人 共 5 次 $36*5*0.035=6.3$
	材料費	人次	180	0.2	36	大專院校教師 5 人次 國高中職教師 175 次 每次教授 1 人教師 35 人 共 5 次
	印刷費	份	180	0.2	36	大專院校教師 5 人次 國高中職教師 175 次 每次教授 1 人教師 35 人 共 5 次
	膳宿費	人次	180	0.08	14.4	大專院校教師 5 人次 國高中職教師 175 次 每次教授 1 人教師 35 人 共 5 次
	租車費	輛	5	2.5	12.5	1 輛/次(1 次研習, 1 輛車) 共五次
	雜支	式	1	25.8	25.8	五金工具材料、扣件、鐵材、壓克力
	場地使用費	場次	5	3	15	1. 本校木工場地因為安全疑慮，目前功能僅放置相關木工機台，且有些機台老舊不堪使用。 2. 108 年度新購入的木工機具皆為桌上型的小巧機具，應用於上課啟發學生學習興趣，無法製作真正功能性實品，所以只好租用校外專門木工場地，一來上課研習的人員安全有所保障，二來在製作相關實作產品上也無區擔心機具不足的問題。 3. 雖然在 110 的預算編列上有採購相關所需的木工機具，但畢竟無法在同樣的機具上做大樣採購，而採購機具的目的多以示範教學為主，實地操作上還是需要專業的木工場地，及專業的師傅在旁協助。
設備維護費	式	3	8	24	維修設備(包括木工機具、設備維修及木工機具的清理)	
國教署補助經常門小計					210	
（二）國教署補助資本門						
設	木工工具組	組	1	40	40	基本工具組

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

備費	帶鋸機	台	1	39	39	對木頭專業切削
國教署補助資本門小計					79	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	物品費	式	1	12	12	各式夾具(AF夾)、小工具、各式鑽頭、收納盒、模具等
	雜支	式	1	17	17	五金工具材料、扣件、
縣市配合款經常門小計					29	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	圓鋸機	台	1	11	11	讓研習活動效率提高
縣市配合款資本門小計					11	
110 會計年度經常門小計					239	
110 會計年度資本門小計					90	
110 會計年度總計					329	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習組長 徐儀芳

實習主任 莊昇翰

會計主任 黃沛琳

校長 鄧惠娟

110-5-1 精緻手作設計與加工

111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	9	2	18	3 節*3 次=9 節 外聘業師鐘點費
	保險費	人次	78	0.035	2.73	大專院校教師 3 人次 國高中職教師 75 人次 每次教授 1 人教師 25 人 共 3 次 $26*3*0.035=2.73$
	材料費	人次	78	0.2	15.6	大專院校教師 3 人次 國高中職教師 75 人次 每次教授 1 人教師 25 人 共 3 次
	印刷費	份	78	0.1	7.8	大專院校教師 3 人次 國高中職教師 75 人次 每次教授 1 人教師 25 人 共 3 次
	雜支	式	1	11.87	11.87	五金工具材料、扣件、鐵材、壓克力
	場地使用費	場次	3	3	9	1. 本校木工場地因為安全疑慮，目前功能僅放置相關木工機台，且有些機台老舊不堪使用。 2. 108 年度新購入的木工機具皆為桌上型的小巧機具，應用於上課啟發學生學習興趣，無法製作真正功能性實品，所以只好租用校外專門木工場地，一來上課研習的人員安全有所保障，二來在製作相關實作產品上也無區擔心機具不足的問題。 3. 雖然在 110 的預算編列上有採購相關所需的木工機具，但畢竟無法在同樣的機具上做大樣採購，而採購機具的目的多以示範教學為主，實地操作上還是需要專業的木工場地，及專業的師傅在旁協助。
	設備維護費	式	3	7	21	維修設備(包括木工機具、設備維修及木工機具的清理)
國教署補助經常門小計					86	
（二）國教署補助資本門						
設備費	重型刨床	台	1	30	30	對木頭專業切削
	木榫機	台	1	47	47	多用途榫接、木工家具板材榫孔加工。
	木工工具組	組	2	40	80	基本工具組

	切斷機	台	2	20	40	對木頭專業切削
	掌上型雷射雕刻機	台	1	20	20	含輔助套件 讓研習活動效率提高
國教署補助資本門小計					217	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	物品費	式	1	6	6	各式夾具(AF夾)、小工具、各式鑽頭、收納盒、模具等
	雜支	式	1	6	6	五金工具材料、扣件、
縣市配合款經常門小計					12	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	重型刨床	台	1	30	30	讓研習活動效率提高
縣市配合款資本門小計					30	
111 會計年度經常門小計					98	
111 會計年度資本門小計					247	
111 會計年度總計					345	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

實習組 實習長 徐儀芳

實習主任 莊昇翰

會計主任 黃沛琳

校長 鄧惠娟

●子計畫 110-5 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	110 年度 8~12 月(A)	111 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	40	18	58	17 %
2	講座鐘點費	0	0	0	0 %
3	諮詢費、輔導費、指導費	-	-	-	-
4	稿費	-	-	-	-
5	工讀費	-	-	-	-
6	印刷費	36	7.8	43.8	13 %
7	資料蒐集費	-	-	-	-
8	資料檢索費	-	-	-	-
9	膳宿費	14.4	0	14.4	4.3 %
10	保險費	6.3	2.73	9.03	2.7 %
11	場地使用費	15	9	24	7 %
12	雜支	42.8	17.87	60.67	18 %
13	國內旅費、短程車資、運費	-	-	-	-
14	全民健康保險補充保費	-	-	-	-
15	租車費	12.5	0	12.5	3.7 %
16	材料費	36	15.6	51.6	15 %
17	物品費	12	6	18	5.3 %
18	設備維護費	24	21	45	14 %
	總額	239	98	337	100 %

承辦人：

實習組長 徐儀芳

承辦主任：

實習主任 莊昇翰

主(會)計主任：

會計主任 黃沛琳

校長：

校長 鄧惠娟

110-5 精緻手作設計與加工計畫

一、110-5-1：精緻手作設計與加工

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	中正高工、國際商工		
3	辦理對象	1. 中正高工、國際商工(機械與建築相關領域教師) 2. 社區國中教師： 前鎮國中、旗津國中、興仁國中、 獅甲國中、光華國中、小港國中、 中山國中、明義國中、復華高中、 瑞祥高中、餐旅國中、英明國中、 高師附中、鳳林國中、瑞豐國中、 3. 鄰近國中教師： 五福國中、苓雅國中、福誠高中、 鳳甲國中、五甲國中、鳳山國中、 鳳西國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	2	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	2	30	0
	(4)國中	22	30	0

(二)詳細實施內容

一、依據

108 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案。

二、具體目標

(1)推動社區共同之校定必修課程及多元選修特色課程發展，推動跨校之特色教學與創意學習。

延續均質化計劃和往年辦理的核心精神，國際商工以自我建築專業為核心協同社區學校：中正高工建築科、機械科共同探索基礎機械與木材加工原理，以期技術分享交流，以軟體設計複材結構體，並能開發為目標。帶領專業教師與學生從做中學中一同探討木材家具或相關結構體之設計與加工製作，達成共同探索跨校之特色教學與創意學習。

(2)社區學校與國中教師分享特色教學與創意學習，與國中教師課程共備。

為擴及辦理執行計畫之效益，今年度課程以上下學期各 5 次帶狀研習課程為主，並邀請社區國中 生活科技與資訊科技教師一同與會，協助國中教師瞭解 108 課綱「工程設計專題」的學習內容，讓技術高中專業教師攜手國中教師認識與實務操演設計流程。包含：3D

建模軟體教學與如何組合結構體講解及操作、複合材料的選用、機構與結構體應用、加工處理、有相關創新想法之聯想與激盪。落實由社區學校攜手國中教師分享特色教學、創意學習，與國中教師課程共備。

(3) 國高中共組培力團隊，達成實務教案的擴展。

透過本次計畫實作操演：木板雕刻、製作木製小家具，讓與會教師與學生透過實作學習掌握大型家具不同部件的加工與製造，以便未來以團隊之形式達成大型教案的推動與實施。

三、主辦單位：國際商工

四、承辦單位：實習處

姓名	莊昇翰	單位 傳真	實習處	職稱	實習主任
電話	0936355927		傳真(07)7615177 電話(07)7228665	email	b022040047@gmail.com
姓名	徐儀芳			職稱	實習組長
電話	0912012365			email	Junshion7@gmail.com

五、協辦單位

國際學校財團法人高雄市國際商工高級中等學校 實習處、建築科

六、辦理日期

110 年 8~12 月 上學期四場 111 年 1~7 月 下學期四場

七、參加人員

- (1) 跨校與光華國中、英明國中教師群，共同開發跨科特色課程。
- (2) 高雄市轄區高職機械科、建築科教師。
- (3) 高雄市轄區之國中教師。

八、講座與實作課程表

(1) 上學期(8-12 月)共辦理四次實研習課程

研習活動內容以「雷射雕刻結合木材相關設計」為主題，帶領社區學校教師從軟體規劃導入結構體架構開始，以生活傢俱為思考主軸，思考相關創意產品，並將其製作過程轉化成具象的特色課程，再者，藉由微型創業者分享創業相關心得，刺激高中職教師對跨域課程有全新想法，達到共同議課、備課的核心目標。

● 複材結構體設計與實作第一場研習(110年10月14日)

時間	研習主題內容	研習地點	講師	備註
11:00	創客木材結構DIY 製作創意桌或椅	B&Q 手做木工創 客室	B&Q 木工技 師 楊樹桓	
12:00	午膳時光			
13:00	創客木材結構DIY 製作創意桌或椅	B&Q 手做木工創 客室	B&Q 木工技 師 楊樹桓	
14:00	製作創意桌或椅			
15:00	共同分享討論與交流			
16:00	歸赴			

● 複材結構體設計與實作第二場研習(110年10月21日)

時間	研習主題內容	研習地點	講師	備註
11:00	創客木材結構DIY 製作創意桌或椅	B&Q 手做木工創 客室	B&Q 木工技 師 楊樹桓	
12:00	午膳時光			
13:00	創客木材結構DIY 製作創意桌或椅	B&Q 手做木工創 客室	B&Q 木工技 師 楊樹桓	
14:00	製作創意桌或椅			
15:00	共同分享討論與交流			
16:00	歸赴			

● 複材結構體設計與實作第三場研習(110年11月4日)

時間	研習主題內容	研習地點	講師	備註
11:00	創客木材結構DIY 製作創意桌或椅	B&Q 手做木工創客 室	B&Q 木工技 師 楊樹桓	
12:00	午膳時光			
13:00	創客木材結構DIY 製作創意桌或椅	B&Q 手做木工創客 室	B&Q 木工技 師 楊樹桓	
14:00	製作創意桌或椅			
15:00	共同分享討論與交流			
16:00	歸赴			

● 複材結構體設計與實作第四場研習(110年11月25日)

時間	研習主題內容	研習地點	講師	備註
11:00	創客木材結構DIY 製作創意桌或椅	B&Q 手做木工創 客室	B&Q 木工技 師 楊樹桓	
12:00	午膳時光			
13:00	創客木材結構DIY 製作創意桌或椅	B&Q 手做木工創 客室	B&Q 木工技 師 楊樹桓	
14:00	製作創意桌或椅			
15:00	共同分享討論與交流			
16:00	歸赴			

●

● 複材結構體設計與實作第五場研習(110年12月9日)

時間	研習主題內容	研習地點	講師	備註
11:00	創客木材結構DIY 製作創意桌或椅	B&Q手做木工創 客室	B&Q木工技 師 楊樹桓	
12:00	午膳時光			
13:00	創意傢俱結設計代工問題探討	B&Q手做木工創 客室	B&Q木工技 師 楊樹桓	
14:00				
15:00	共同分享討論與交流			
16:00	歸赴			

(二)下學期(1-7月)共辦理三次實研習課程

研習活動內容以「雷射雕刻結合木材相關設計」為主題，帶領社區學校教師從生活傢俱思考相關創意產品，並將其製作過程轉化成具象的特色課程，再者，藉由微型創業者分享創業相關心得，刺激高中職教師對跨域課程有全新想法，達到共同議課、備課的核心目標。

● 複材結構體設計與實作第一場研習(111年3月19日)

時間	研習主題內容	研習地點	講師	備註
13:00	雷雕花樣設計DIY	B&Q手做 木工創客 室	科大教授 鄭儒鴻	
14:00				
15:00	共同分享討論與交流			
16:00	歸赴			

● 複材結構體設計與實作第二場研習(111年4月23日)

時間	研習主題內容	研習地點	講師	備註
13:00	雷雕花樣設計DIY	B&Q手做 木工創客 室	科大教授 鄭儒鴻	
14:00				
15:00	共同分享討論與交流			
16:00	歸赴			

● 複材結構體設計與實作第三場研習(111年5月21日)

時間	研習主題內容	研習地點	講師	備註
13:00	創意傢俱結設計代工問題探討	B&Q手做 木工創客 室	科大教授 鄭儒鴻	
14:00				
15:00	共同分享討論與交流			
16:00	歸赴			

九、預期效益

1. 目的

- (1) 建立軟體與木材整合社群，探索雕刻與木材之可能性。
- (2) 藉由實作課程，完成一件複材家具，做為共同備課之教材。
(「生活科技：工程設計專題」)
- (3) 透過實作課程讓參與教師認識材料與其特性，並認識材料加工法，了解機具原理，操作方式與安全防護。

2. 具體目標

- (1) 結合高雄雕刻及木材代工產業，探索個人文創商品創業可能性。

- (2) 對社區內高中職教師，期專業師資結合機械和建築(木工)做跨域整合。
- (3) 提昇社區內國中教師對於機械和木工等複材，建立相關的概念。
- (4) 與社區國中光華國中、英明國中教師能結合一社群，透過交流活動，使教師能共同針對教材、教法、評量等教學專業共同討論。
- (5) 本校可提供微型木工線鋸機、微型木工車床、微型木工鑽孔機、微型木工砂輪機、微型木工切削機等微型工具支援教師教學，利用此微型機具，並配合教師研習內容及社群的探討，創造有特色的木工課程。
- (6) 研習結束後，參與研習教師，可利用如 FB、Line 等社群軟體對研習內容加以探討，或可以跨校成立社群方式，再規劃課程整體架構，以形成教案或教材。
- (7) 依據研習內容，建置相關之課程及教案，以做為校內或參與研習之教師，提供給有意願開設課程之教師參考。
- (8) 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師木工專業學習社群。
- (9) 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實生活科技多元課程實施。

3. 對應方案指標

指標 1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數(1)。

指標 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數(22)。

指標 2.1 適性學習社區高中職國中組教師培力團隊或專業學習社群數(1)。

4. 對應社區教育資源指標對應方案指標

指標 1—3 教師參與研習平均時數(24 小時)

指標 1—4 教師參與研習平均次數(4 次)

指標 1—10 與產業合作廠家數(1)

指標 2—4 國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數(4)

指標 2—5 國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數(4)

十、獎勵與考核

- (1) 由有關單位自行評估目標達成率。
- (2) 配合行政會報召開工作會議，由考核小組定期審閱目標達成進度。考核小組就實際考核情形將結果提交課務會議討論，就考核結果進行必要之改善。考核小組負責督導於期限內達預定目標。
- (3) 透過此計劃參加各項比賽表現優異學生，依學校獎懲辦法，予以公開敘獎及發給獎助金，以資鼓勵。

十一、參與推動教師和行政人員，依實際績效報請校長核准後另行簽獎。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定年度計畫	預期												
	實際												
召開推動小組會議	預期												
	實際												
子計畫執行	預期												
	實際												
內部績效檢核	預期												
	實際												

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

外部檢核	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	239	90	329
111	98	247	345

●110-6

一、子計畫名稱	生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫	
二、承辦學校	前鎮高中	
三、計畫目標	<p>110-6-1 Open-school 高中課程體驗實施計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由社區學校共同辦理國中學生學術試探活動，了解高中課程，進而決定是否選讀普通高中。 藉由社區學校共同辦理國中學生學術試探活動，了解高中藝才班課程，進而決定是否選讀普通高中藝才班。 <p>110-6-2 生活、食品、環境、鑑識科學、科技及國際教育特色教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。故成立生活、食品化學共備社群、環境、鑑識化學共備社群、科技及國際雙語教育社群，並辦理跨校教學演示觀摩活動，藉由說課、觀課與議課的過程，提供各校老師參考及指教，使教材的設計更具完備。 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。研發生活、食品化學課程、環境、鑑識化學課程、科技及國際雙語教育課程之特色教材，除作為國中生學術試探課程教材，也作為本校多元選修課程教材以符合 108 課綱精神。 研發生活、食品化學課程、環境、鑑識化學課程、科技及國際教育多元評量方式並融入素養導向課程及命題，並融入探究過程以因應大學入學自然科探究題型。 <p>110-6-3 野外實察—探究綠色植物對生態環境重要課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 社區與國立中興大學、國立臺灣大學教授，共同發展研發綠色植物對生態環境重要課程教材及教案。 與大學合作研發出的課程之特色教材，除作為國中生學術試探課程教材，也作為本校多元選修課程教材以符合 108 課綱精神。 藉由本課程促進各校教師交換教學經驗，解決教學疑難，改進教學方法，充實教學內容，以達成建立校際教師社群，協助十二年國民基本教育之推廣。 <p>110-6-4 生物活體培養及淨化環境體驗工作坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 由本校辦理活體培養典範學習分享活動，進行培養活體教學，並了解本校活體培養的過程。 本校活體供應提供國高中學校實驗進行的方便性，提高學生對生物課程及生物實驗的興趣，也增加 108 課綱生物選修課程的豐富性。 辦理環境淨化課程典範分享活動，讓學生了解生生態環境對生物生存的重要性。 	
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱	子計畫申請辦理項目名稱

	110-6-1	Open-school 高中課程體驗實施計畫	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
	110-6-2	生活、食品、環境、鑑識、科技及國際教育科學特色教學	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示	
			1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
	110-6-3	野外實察—探究綠色植物對生態環境重要課程	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
			3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	110-6-4	生物活體培養及淨化環境體驗工作坊	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
			4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
	五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
大專校院		3	3	0	
高中職		70	280	1250	
國中		90	160	2400	
六、經費需求	經常門（仟元）		資本門（仟元）		
	404		404		
	合計：808				合計：808

質性指標描述	
方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述
4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。	<p>110-6-1 Open-school 高中課程體驗實施計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校及小港高中、瑞祥高中教師共同研發教材，提供讓國二、國三學生提早認識高中校園環境及高中課程，由學術試探中了解高中課程，進而決定是否選讀普通高中。 辦理國二生周六日場、每學期各 4 場，每場 7 小時。辦理國二生每周場次，上下學期各 8 周，每周 2 小時。辦理國一、國二生寒暑假場次，每場次 2 天，每天 7 小時。辦理國三學生會考後場次 1 場、8 小時。辦理美術試探寒暑假場次各 1 場，每場次 7 小時。 探索課程包括環境生態、環境分析、食品科學、化妝品與營養課程、生活化學、鑑定科學、地球資源再利用課程、AI 人工智慧、美術課程等。
1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。	<p>110-6-2 生活、食品、環境、鑑識科學、科技及國際教育特色教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校及小港高中、瑞祥高中、復華中學組成生活、食品化學專業社群、環境、鑑識化學專業社群、科技及國際教育專業社群，研發特色課程，及多元評量方式並融入素養導向課程，落實在國中生學術試探課程教材及高中生多元選修課程教材 每個社群每學期各集會 5 次，各辦理 2 場跨校教學演示觀摩活動，藉由說課、觀課與議課的過程，提供各校老師參考及指教，使教材的設計更具完備。 藉由集會討論、教學演示觀摩活動，使教材的設計更具完備，產生一套教材。
1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。	<p>110-6-4 生物活體培養及淨化環境體驗工作坊</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校培養活體供高雄市高中及國中生物實驗所需，在生物活體技術的培養及環境對活體生存的條件具有相當經驗，故除供應各校活體外，也辦理活體培養典範學習分享活動。邀請國立屏東科技大學教授、前鎮國中、興仁國中、瑞祥高中國中部教師，進行培養活體教學，並了解本校活體培養的過程。 本校活體供應提供國高中學校實驗進行的方便性，在環境污染嚴重的今日，由本校創造乾淨的環境進行水中小生物的培養，如草履蟲、眼蟲、矽藻、水蘊草。帶給各校生物實驗的便利與多樣性，也增加 108 課綱生物選修課程的豐富性。 設計課程讓高中生體會活體的生存與乾淨的環境有密切的關係。課程中結合也帶領學生至本校鄰近之前鎮河及沙灘進行課外教學，活動中可以看到水中小生物，體會給予乾淨環境有利於水中小生物的生存。

七、預期效益

3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。		<p>110-6-3 野外實察—探究綠色植物對生態環境重要課程--前鎮</p> <p>1.與中興大學教授、臺灣大學教授合作開發對綠色植物對生態環境重要的課程，課程中教授帶領高中教師、高中同學作植物辨識，教授講解植物特徵、命名與生態環境對植物生長的影響。夜間有指導教授專題演講。課程結束前進行高中教師組及高中學生植物跑台測驗及分組搶答競賽。課程結束前進行高中教師組、高中學生植物跑台測驗及分組搶答競賽。課程結束後教師製作教學檔案、教案設計，高中學生製作學習歷程檔案，並將課程中所學的植物對生態影響整理成冊。</p> <p>2.藉由與大學教授的討論與活動修正，撰寫成教材及校園植物手冊以供生物多元選修使用。</p>		
		4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。		
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	108 達成 值	110 目標 值
	110-6-1 Open-school 高中課程體驗實施計畫	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。	2	2
	110-6-2 生活、食品、環境、鑑識科學、科技及國際教育特色教學	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數	2	2
		1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	2	2
		1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。	2	2
	110-6-3 野外實察—探究綠色植物對生態環境重要課程	3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數	1	1
110-6-4 生物活體培養及淨化環境體驗工作坊	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	2	2	

		子計畫申請辦理 項目名稱	指標 項次	社區教育資源指標名稱	108 達成 值	110 目標 值
對 應 社 區 教 育 資 源 指 標	110-6-1 Open-school 高中 課程體驗實施計 畫		4-3	高一日校新生就近入學比率 (註：含鳳山區)	45%	45%
			4-4	高一日校新生註冊人數比率	92%	92%
	110-6-2 生活、環境、鑑識 科學、科技及國際 教育特色教學		1-4	教師參與研習平均時數	2小時	2小時
			3-1	與大專校院合作課程數	1	1
	110-6-3 野外實 察—探究綠色植 物對生態環境重 要課程		3-1	與大專校院合作課程數	1	1
	110-6-4 生物活體 培養及淨化環境 體驗工作坊		1-11	學生參加服務學習平均次數	1	1

註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2. 本表不敷使用可自行增列。

110-6 生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫

110會計年度概算表(110年8月至12月)

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	60	0.55	33	內聘講師授課鐘點費 110-6-1 60x0.55=33
	講座鐘點費	節	14	1	14	講座鐘點費 110-6-1 2x1=2 110-6-2 10x1=10 110-6-4 2x1=2
	講座鐘點費	節	20	2	40	講座鐘點費 110-6-1 2x2=4 110-6-2 10x2=20 110-6-3 6x2=12 110-6-4 2x2=4
	工讀費	時	80	0.16	12.8	學生協助教學活動進行、以及生物活體培養 110-6-1 5(日)x1(人)x6(時)x0.16=4.8 2(日)x2(人)x5(時)x0.16=3.2 110-6-4 活體培養 30(時)x0.16=4.8
	印刷費	本	240	0.05	12	研習用講義、宣導資料 110-6-1 80x0.05=4 110-6-2 50x0.05=2.5 110-6-3 50x0.05=2.5 110-6-4 60x0.05=3
	膳宿費	人	320	0.08	25.6	參加人員之午餐 110-6-1 180x0.08=14.4 110-6-2 120x0.08=9.6 110-6-4 20x0.08=1.6
	雜支	式	1	25.6	25.6	文具、紙張、碳粉...等 110-6-1 1x10.6=10.6 110-6-2 1x9.9=9.9 110-6-3 1x5.1=5.1
	租車費	輛	4	4	16	往返目的地 110-6-1 2x4=8 (鳳西國中、獅甲國中至本校) 110-6-3 2x4=8 (前鎮高中、新化林場)

	材料費	人	420	0.1	42	上課所需之材料 110-6-1 180x0.1=18 110-6-2 150x0.1=15 110-6-3 30x0.1=3 110-6-4 60x0.1=6
	物品費	式	1	22	22	110-6-1 1x10=10 110-6-2 1x8=8 110-6-3 1x4=4 (打蛋器：20x0.5=10、 電子溫度計：16x0.5=8、電子秤：8x0.5=4)
	設備維護費	式	1	18	18	維修設備(包括實驗器材、設備維修，海報機維修、印表機維修，實驗器材的清理等) 110-6-1 1x5=5 110-6-2 1x5=5 110-6-3 1x3=3 110-6-4 1x5=5
國教署補助經常門小計					261	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	桌上型電腦	臺	1	25	25	110-6-10pen-school 高中課程體驗營(美術、學術試探，電腦繪圖課程)(含美術專業軟體) 美術課程錄製動畫使用
	觸控式液晶顯示電子白板	臺	1	96	96	110-6-10pen-school 高中課程體驗營(開發多元選修課程及探究課程) 此課程重在實作與互動，觸控式液晶顯示電子白板可增加課程多樣性與學生互動)
國教署補助資本門小計					121	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	設備維護費	式	1	10	10	維修設備(包括實驗器材、設備維修，海報機維修、印表機維修，實驗器材的清理等) 110-6-1 1x5=5 110-6-2 1x5=5
	印刷費	本	200	0.05	10	研習用講義、宣導資料 110-6-1 100x0.05=5 110-6-2 100x0.05=5
	雜支	式	1	7.6	7.6	文具、紙張、碳粉…等 110-6-4 1x7.6=7.6

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

	物品費	式	1	6	6	110-6-4 6x1=6 攪拌器
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	參加人員之午餐 110-6-3 30x0.08=2.4
縣市配合款經常門小計					36	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	單槍投影機	臺	1	17	17	110-6-1 高中課程體驗營
縣市配合款資本門小計					17	
110 會計年度經常門小計					297	
110 會計年度資本門小計					138	
110 會計年度總計					435	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
研發組長
林浩萍

教師兼
教務主任
洪碩靖

會計室
主任
陳東冠

高雄市
前鎮高級中
立學長
夏日新

110-6 生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫

111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	16	0.55	8.8	內聘講師授課鐘點費 110-6-1 16x0.55=8.8
	講座鐘點費	節	8	1	8	講座鐘點費 110-6-1 2x1=2 110-6-2 4x1=4 110-6-4 2x1=2
	講座鐘點費	節	8	2	16	講座鐘點費 110-6-1 2x2=4 110-6-2 4x2=8 110-6-4 2x2=4
	工讀費	時	40	0.16	6.4	學生協助教學活動進行、以及 生物活體培養 110-6-1 4(日)x1(人)x6(時)x0.16=3.84 2(日)x1(人)x8(時)x0.16=2.56
	印刷費	本	140	0.05	7	研習用講義、宣導資料 110-6-1 80x0.05=4 110-6-2 40x0.05=2 110-6-4 20x0.05=1
	膳宿費	人	130	0.08	10.4	參加人員之午餐 110-6-1 70x0.08=5.6 110-6-2 40x0.08=3.2 110-6-4 20x0.08=1.6
	雜支	式	1	5.6	5.6	文具、紙張、碳粉…等 110-6-1 1x3.2=3.2 110-6-2 1x0.8=0.8 110-6-4 1x1.6=1.6
	租車費	輛	2	4	8	往返目的地 110-6-1 2x4=8 (鳳西國中、獅甲國中至本校)
	材料費	人	130	0.1	13	上課所需之材料 110-6-1 70x0.1=7 110-6-2 40x0.1=4 110-6-4 20x0.1=2

	物品費	式	1	4	4	110-6-1 1x2=2 110-6-4 1x2=2 (鍋子 10x0.4=4)
	設備維護費	式	1	6.8	6.8	維修設備(包括實驗器材、設備維修，海報機維修、印表機維修，實驗器材的清理等) 110-6-1 1x3=3 110-6-4 1x3.8=3.8
國教署補助經常門小計					94	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	筆記型電腦	臺	2	35	70	110-6-10pen-school 高中課程體驗營(美術、學術試探，電腦繪圖課程)(採用 cpu i7 的規格並含美術專業軟體)
	蒸氣水波烤爐	臺	1	40	40	110-6-10pen-school 高中課程體驗營(食品與化學課程用) 食品與化學課程中烹煮食物及探討原理
	磨豆漿機	臺	2	12	24	110-6-10pen-school 高中課程體驗營(食品與化學課程用)食品與化學課程中製作豆花課程使用
	澱粉處理機	臺	1	20	20	110-6-10pen-school 高中課程體驗營(食品與化學課程用)澱粉課程探討使用
	專業型棉花糖機	臺	1	20	20	110-6-10pen-school 高中課程體驗營(食品與化學課程用)蔗糖課程探討
	生態教學影片	套	1	20	20	110-6-10pen-school 高中課程體驗營(環境生態課程使用)
	250 吋含以上電動螢幕	臺	1	40	40	110-6-2 特色教學(辦理公開觀課，議課時使用)
國教署補助資本門小計					234	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	設備維護費	式	1	4	4	維修設備(包括實驗器材、設備維修，海報機維修、印表機維修，實驗器材的清理等) 110-6-2 1x4=4
	物品費	式	1	4	4	110-6-2 電源供應器 4x1=4
	雜支	式	1	5	5	文具、紙張、碳粉...等 110-6-2 1x5=5
縣市配合款經常門小計					13	

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	單槍投影機	臺	1	32	32	110-6-1 高中課程體驗營
縣市配合款資本門小計					32	
111 會計年度經常門小計					107	
111 會計年度資本門小計					266	
111 會計年度總計					373	

承辦人:

承辦主任:

主(會)計主任:

校長:

教師兼
研發組長
林浩萍

教師兼
教務主任
洪碩靖

會計室
主任
陳東冠

高雄市立
高前鎮高級中
學
校長
夏日新

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

子計畫 110-6 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	110 年度 8~12 月(A)	111 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	33	8.8	41.8	10.3%
2	講座鐘點費	54	24	78	19.3%
3	諮詢費、輔導費、指導費	-	-	-	0.0%
4	稿費	-	-	-	0.0%
5	工讀費	12.8	6.4	19.2	4.8%
6	印刷費	22	7	29	7.2%
7	資料蒐集費	-	-	-	0.0%
8	資料檢索費	-	-	-	0.0%
9	膳宿費	28	10.4	38.4	9.5%
10	保險費	-	-	-	0.0%
11	場地使用費	-	-	-	0.0%
12	雜支	33.2	10.6	43.8	10.8%
13	國內旅費、短程車資、運費	-	-	-	0.0%
14	全民健康保險補充保費	-	-	-	0.0%
15	租車費	16	8	24	5.9%
16	材料費	42	13	55	13.6%
17	物品費	28	8	36	8.9%
18	設備維護費	28	10.8	38.8	9.6%
	總額	297	107	404 (E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
研發組長 林浩萍

教師兼
教務主任 洪碩靖

會計室
主任 陳東冠

高雄市立
高前鎮高級中學
校長 夏日新

110-6 生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫

一、110-6-1：Open-school 高中課程體驗實施計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中		
3	辦理對象	社區國中國一~國三學生： 前鎮國中、旗津國中、興仁國中、獅甲國中、光華國中、 小港國中、中山國中、明義國中、復華高中、瑞祥高中、 餐旅國中、英明國中、高師附中 鄰近國中國一~國三學生： 五福國中、苓雅國中、福誠高中、鳳甲國中、 五甲國中、鳳山國中、鳳西國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	10	10	200
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	20	10	400

(二)詳細實施內容

1. 實施內容

具體內容					配套措施
一、預定辦理活動規劃如下表列：					◎本校設計問卷了解學生對本社區高中的了解程度。 ◎本校設計問卷使學生對本社區高中課程是否有初步認識。 ◎學生填寫課程滿意度問卷。 ◎前中美術班在學學生10~12人組成輔導小組，輔助活動進行。
預定辦理活動規劃	預定工作時間(月份)	參加校數學生數	參加對象	備註	
Open-school 高中課程體驗—國一國二生的學術探索課程(國二周六日場)	110年09月 111年06月	20所 200人	社區公立國一、二學生	≦110上學期： 環境生態課程：6x2=12小時(補) 環境分析課程：6x2=12小時(補) 食品科學課程：7小時(補) 化妝品與營養課程：6小時(補) 生活化學的課程：6小時(補) 鑑識科學的課程：6小時(補) 美術探索課程：5小時(補) AI人工智慧課程：6小時(補) (共申請60小時)	
Open-school 高中課程體驗—國一國二生的學術探索課程(寒假、暑假)	111年1月、7月	20所 80人	社區公立國一、二學生		

Open-school 高中課程體驗— 國三生的學術探 索課程(國中會 考後)	111年 05月國 中會考 後	20所 60人	社區公 私立國 三學生	≤109下學期： 環境生態課程：6x1=6小時(補) 食品科學課程：6小時(補) 美術探索課程：4小時(補) 寒暑假探索課程：12小時(自) (規劃28小時，12小時本校自付)	◎研習後繳交作 品。 ◎配合多元選修 課辦理學習歷 程成果展
Open-school 高中課程體驗— 國二生的學術探 索課程(每周)	110年 08月 ~111年 07月	20所 80人	社區公 私立國 二學生	上、下學期各9周、 18小時	
Open-school 高中課程體驗— 美術學術探索	110年 08月 111年 07月	20所 40人	社區公 私立國 中學生	每場次2天，每天6 小時	

二、預定辦理活動內容：

☞國二、國三生的學術探索(利用禮拜六、日、寒假、暑假)：

1. 環境生態課程：

前鎮高中、瑞祥高中化學科、生物科、地理科、公民科組成生態研究與探討之社群，授課內容包含環境污染及其對生態的影響、環境正義，並演示實驗讓學生實際體會。

2. 環境分析課程：

前鎮高中化學科、瑞祥高中地球科學科組成環境分析社群，研發環境分析的課程，授課內容含環境氣體檢測、環境毒物檢測、儀器分析、數據分析等課程。

3. 食品科學課程：

前鎮高中、瑞祥高中、鳳新高中化學科、家政科教師組成食品科學之社群，授課內容包含生活中常見的食品製作原理，學生能認識食材特性，掌握烹調原則，並能藉由烹飪實作進行科學觀察與記錄。

4. 化妝品與營養課程：

多元選修開設，前鎮高中、小港高中化學科、健護科教師組成化妝品與營養課程設計之社群，授課內容包含化妝品的製作原理，營養素對疾病的預防與保健等課程。

5. 生活化學的課程：

前鎮高中、瑞祥高中、小港高中化學科教師組成生活化學課程開發社群，共同研發生活化學相關課程，課程中包括生活中常見的化學現象與化學原理，並由實作中探討其原理。

6. 鑑定科學的課程：

前鎮高中化學科、公民科教師組成鑑定科學課程開發社群，共同研發案發現場模擬情境，利用顏色的變化，各種科學原理，推理及分析找到線索還原事件經過，從中與科學知識互相結合培養學生觀察、分析、推理的能力。

7. 地球資源之使用、處理與再製課程

與義守大學合作辦理生活中的石油化學品之使用與再利用、日常生活中常見的資源回收再利用之使用、處理與再製課程、綠色能源面面觀、數學與我的生活有什麼關係、廢爐渣利用參觀與地球資源之永續發展等課程使學生認識地球資源的製造流程並了解如何回收與再生。

8. AI人工智慧課程

- (1)與義守大學、實踐大學合作共同開發有關AI人工智慧課程。
- (2)課程中讓學生了解人工智慧的發展以及生活中的應用。
- (3)將人工智慧融入機器人課程。

9. 美術學術探索：

前鎮高中美術班美術教師組成美術課程研發小組，研發有關認識藝術創作的可能性課程、引導學生藝術創作。

☞國二生的學術探索課程(每周)：

能讓國二學生提早認識高中校園環境及高中課程，也讓國二在校學習之餘，能到高中認識不同的學習環境，了解學術傾向，由本校及小港高中、瑞祥高中自然科、社會科、家政科研發生活應用科學及社會議題探討課程，利用每周四國中放學後兩節課(16:30~18:30)介紹生活中常見的用品，課程內容包括知識、實作與競賽，讓學生在實作與競賽中學習到生活應用科學及社會人文科學。

☞國中會考後之星期六：

國三學生場次，利用國中會考後至選填志願前，與瑞祥高中、小港高中合作利用一個禮拜六進行高中課程展示及實作，讓國三生在趣味中認識高中課程，做出正確的生涯抉擇。

1. 課程表

☞國二、國三生的學術探索(利用禮拜六、日、寒假、暑假)：

(1)環境生態課程：110年9月、111年3月星期六或星期日(上學期12小時、下學期6小時)

☞第一天：

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:40~09:00	報到	前鎮高中物理實驗室 B	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	1. 水汙染介紹、水資源利用、水資源處理 2. 動手做：淨水處理、樹脂淨水器製作、天然素材淨水器製作	前鎮高中生物實驗室 B	前鎮高中 洪碩靖老師 陳品如老師 蔡欣霓老師
12:00~12:30	午餐	前鎮高中行政大樓 六樓會議室	洪碩靖老師 陳品如老師
12:30~13:00	休息	前鎮高中行政大樓 六樓會議室	洪碩靖老師 陳品如老師
13:00~15:00	環境紀錄片引導學生進行觀點發表	前鎮高中化學實驗室 B	蔡欣霓老師
15:00~16:30	1. 環境汙染的介紹(空氣汙染、土壤汙染) 2. 動手做：我把表面改變了——電鍍的操作	前鎮高中化學實驗室 B	小港高中 自然科教師
16:30~17:00	1. 參加一天的同學：心得撰寫及頒發參加證明。 2. 參加二天的同學：16:00 放學	前鎮高中化學實驗室 B	洪碩靖老師 陳品如老師
17:00~	放學		

☞第二天

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:40~09:00	報到	前鎮高中生物實驗室 B	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	1. 酸雨介紹、對環境及海洋生態的影響 2. 動手做：不同pH值水質對貝殼腐蝕速率的探討	前鎮高中生物實驗室 B	洪碩靖老師 陳品如老師 瑞祥高中 李家威老師
12:00~12:30	午餐 (影片欣賞：資源回收系列—綠色煉金術)	前鎮高中行政大樓 六樓會議室	洪碩靖老師 陳品如老師
12:30~13:00	休息	前鎮高中行政大樓 六樓會議室	洪碩靖老師 陳品如老師
13:00~15:00	高雄環境議題事件報告與地圖繪製	前鎮高中化學實驗室 B	蔡欣霓老師
15:00~16:30	1. 環境賀爾蒙的介紹 2. 動手做：塑化劑的檢測	前鎮高中 化學實驗室 B	洪碩靖老師 蔡清泰老師
16:30~17:00	心得撰寫及頒發參加證明	前鎮高中 化學實驗室 B	洪碩靖老師
17:00~	放學		

(2)環境分析課程：110年10月星期六或星期日(上學期2日各6小時，共12小時)

①高中生培訓課程：(預計招收20人)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:30~09:00	報到	前鎮高中化學實驗室 C	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	環境科學與時事探究實驗活動訓練	前鎮高中化學實驗室 C	前鎮高中化學科教師(2組)
12:00~12:40	午餐	前鎮高中行政大樓 六樓會議室	洪碩靖老師
12:40~13:30	休息	前鎮高中行政大樓 六樓會議室	本校均質化承辦單位 洪碩靖老師
13:30~15:30	如何搜尋資料與閱讀	前鎮高中化學實驗室 C	前鎮高中自然科教師(2組)
15:30~17:00	撰寫獨立研究小論文報告	前鎮高中化學實驗室 C	瑞祥高中自然科教師(2組)
17:00~	放學		

②國中生學術試探課程：(融入自然科探究與實作)(由高中生協助課程進行)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:00~08:10	報到	前鎮高中化學實驗室 瑞祥高中科學館	本校均質化承辦單位
08:10~09:00	1. 說明分組	/小港高中科學館	洪碩靖老師

	2. 解說 CO ₂ 、N ₂ 、O ₂ 、CO 四種氣體的製備流程、裝置、技巧與注意事項。 3. 說明分組競賽的評分標準與競賽規則		王佳如老師 陳品如老師
09:00~10:30	各組實驗練習、討論		洪碩靖老師 王佳如老師 高中學生助教
10:30~12:00	競賽開始： 1. 製備 CO ₂ 、N ₂ 、O ₂ 、Cl ₂ 四種氣體 2. 交由助教測量製備出各氣體的濃度 3. 將氣體濃度換算分數，紀錄各組總得分		洪碩靖老師 蔡清泰老師 高中學生助教 助教：葉咏琪
12:00~13:00	午餐及休息	教室	本校均質化承辦單位
13:00~16:00	環境分析實驗課程及競賽	前鎮高中化學實驗室 瑞祥高中科學館 /小港高中科學館	前鎮高中 瑞祥高中 自然科教師
16:00~16:30	數據分析		前鎮高中 小港高中 自然科教師
16:30~17:00	心得撰寫及頒發參加證明。 頒發個人獎與團體獎		洪碩靖老師
17:00~	放學		

(3)食品科學課程：110年11月、111年5月星期六或星期日(上學期7小時、下學期6小時)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:50~09:00	報到	前鎮高中家政教室	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	1. 紅豆餅、可麗餅(豆花)製作原理與科學理論。 2. 紅豆餅、可麗餅(豆花)的實作	前鎮高中家政教室	洪碩靖老師 李錦芳老師 2位學生
12:00~12:30	午餐	前鎮高中 行政大樓三樓會議室	洪碩靖老師
12:30~13:00	休息	前鎮高中 行政大樓三樓會議室	洪碩靖老師
13:00~16:00	1. 麻糬(霜淇淋、爆米花、思樂冰)製作與科學理論。 2. 麻糬(霜淇淋、爆米花、思樂冰)的實作	前鎮高中家政教室	洪碩靖老師 李錦芳老師 2位學生
16:00~16:30	心得撰寫及頒發參加證明。	前鎮高中家政教室	洪碩靖老師
16:30~	放學		

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

(4)化妝品與營養課程：110年11月星期六或星期日(上學期6小時)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:50~09:00	報到	前鎮高中 生活化學實驗室	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	紫草膏、護唇膏的製作	前鎮高中 生活化學實驗室	前鎮高中、小港高中 自然科教師 2位學生
12:00~12:30	午餐	前鎮高中 行政大樓三樓會議室	洪碩靖老師
12:30~13:00	休息	前鎮高中 行政大樓三樓會議室	洪碩靖老師
13:00~16:00	精油的製作 維生素A的萃取	前鎮高中 生活化學實驗室	前鎮高中、小港高中 自然科教師 2位學生
16:00~16:30	心得撰寫及頒發參加證明。	前鎮高中生活化學 實驗室	洪碩靖老師
16:30~	放學		

(5)生活化學的課程：110年12月星期六或星期日(上學期6小時)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:50~09:00	報到	小港高中 化學實驗室	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	藍晒製作 耐綸的製作與原理	小港高中 化學實驗室	前鎮高中 小港高中 自然科教師 2位學生
12:00~12:30	午餐	小港高中 會議室	洪碩靖老師
12:30~13:00	休息	小港高中 會議室	洪碩靖老師
13:00~16:00	酸鹼中和的應用-試管彩虹 搖搖樂_藍瓶實驗 過飽和溶液的應用—鐘乳 石的形成	小港高中 化學實驗室	前鎮高中 小港高中 自然科教師 2位學生
16:00~16:30	心得撰寫及頒發參加證明。	小港高中 化學實驗室	洪碩靖老師
16:30~	放學		

(6)鑑識科學的課程：110年12月星期六或星期日(上學期6小時)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:50~09:00	報到	前鎮高中生活化學 實驗室	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	化學鑑識—血跡的檢測 鞋印採集鑑定實驗課程	瑞祥高中 化學實驗室	前鎮高中、瑞祥高中 自然科、公民科教師

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

			2位學生
12:00~12:30	午餐	瑞祥高中 會議室	洪碩靖老師
12:30~13:00	休息	瑞祥高中 會議室	洪碩靖老師
13:00~16:00	現場情境模擬與偵探推理	瑞祥高中 化學實驗室	前鎮高中、瑞祥高中 自然科、公民科教師 2位學生
16:00~16:30	心得撰寫及頒發參加證明。	瑞祥高中 化學實驗室	洪碩靖老師
16:30~	放學		

(7)地球資源之使用、處理與再製講座(上、下學期辦理)(內聘講座2小時、外聘講座2小時)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:00~08:10	報到	前鎮高中玄關	本校均質化承辦單位
08:10~09:00	前往義守大學	公車	本校均質化承辦單位
09:00~11:30	生活中的石油化學 品：便利與汙染 Ps. 含體驗時間 (製作果凍蠟燭)	義守大學教室	本校洪碩靖主任(內聘)
11:30~13:00	午餐及休息	義守大學教室	本校均質化承辦單位
13:00~15:00	日常生活中常見的資源處理及回收再利用 Ps. 含體驗時間 (精密分析儀器參觀)	義守大學教室	義守大學材料系教授 謝佩汝老師 (外聘)
15:00~16:00	義大校內參訪： 化工系特色實驗室	義守大學校園	義守大學理工學院
16:00~16:40	返回前鎮高中	公車	本校均質化承辦單位
16:40~	放學		

(8)AI 人工智慧課程：110年12月星期六或星期日(上學期6小時)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:30~09:00	報到	小港高中	吳承儒老師
09:00~12:00	AI 人工智慧介紹 與生活應用	小港高中電腦教室	小港高中
12:00~12:40	午餐	前鎮高中行政大樓六樓會議室	本校均質化承辦單位
12:40~13:20	休息	前鎮高中行政大樓六樓會議室	本校均質化承辦單位
13:20~16:30	機器人的應用	小港高中電腦教室	本校資訊科技老師
16:30~	放學		

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

(9)美術學術探索：110年08月、111年07月(上學期5小時、下學期4小時)

☞第一天

時間	活動內容	活動地點	授課教師
07:50~08:00	報到	前鎮高中美術教室	吳承儒老師
08:00~12:00	藝術創作的專題講座	前鎮高中美術教室	專業教授
12:00~12:40	午餐	前鎮高中行政大樓六樓會議室	吳承儒老師
12:40~13:20	休息	前鎮高中行政大樓六樓會議室	吳承儒老師
13:20~15:30	素描創作的實作	前鎮高中美術教室	吳承儒老師
15:30~16:30	美術班學生實地創作	前鎮高中美術教室	吳承儒老師 蔡孟恬老師 美術班學生
16:30~	放學		

☞第二天

時間	活動內容	活動地點	授課教師
07:50~08:00	報到	前鎮高中美術教室	吳承儒老師
08:00~12:00	水彩創作的實作	前鎮高中美術教室	吳承儒老師
12:00~12:40	午餐	前鎮高中行政大樓六樓會議室	吳承儒老師
12:40~13:20	休息	前鎮高中行政大樓六樓會議室	吳承儒老師
13:20~15:30	國畫創作的實作	前鎮高中美術教室	蔡孟恬老師
15:30~16:30	美術班學生實地創作	前鎮高中美術教室	吳承儒老師 蔡孟恬老師 美術班學生
16:30~	放學		

☞第三天

時間	活動內容	活動地點	授課教師
07:50~08:00	報到	前鎮高中美術教室	吳承儒老師
08:00~12:00	國中生分組創作(1)	前鎮高中美術教室	吳承儒老師 蔡孟恬老師 美術班學生
12:00~12:40	午餐	前鎮高中行政大樓六樓會議室	吳承儒老師
12:40~13:20	休息	前鎮高中行政大樓六樓會議室	吳承儒老師
13:20~15:30	電腦繪圖創作	前鎮高中美術教室	吳承儒老師 蔡孟恬老師 美術班學生
15:30~16:30	放學		

(9)國一、二生的學術探索課程(暑假、寒假)：111 年 07 月(共 12 小時)(本校自付)

☞第一天

時間	活動內容	活動地點	授課教師
09:10~09:20	報到	瑞祥高中科學館	本校均質化承辦單位
09:20~12:00	底片的科學 1. 照片沖洗流程。 2. 底片—化學藍晒法介紹 3. 底片—藍晒藥劑配製與實作。	瑞祥高中科學館	陳欣誼老師 王佳如老師
12:00~12:30	午餐	瑞祥高中科學館	洪碩靖老師 陳品如老師
12:30~13:30	休息	瑞祥高中科學館	洪碩靖老師 陳品如老師
13:30~16:00	糖的科學 1. 棉花糖的製作與原理 2. 糖葫蘆的製作與原理 3. 霜淇淋、思樂冰的製作與原理	瑞祥高中科學館	小港高中教師
16:00~16:30	1. 參加一天的同學： 心得撰寫及頒發參加證明。 2. 參加二天的同學： 16:00 放學	瑞祥高中科學館	洪碩靖老師 陳品如老師
16:30~	放學		

☞第二天

時間	活動內容	活動地點	授課教師
09:10~09:20	報到	小港高中科學館	本校均質化承辦單位
09:20~12:00	衣料、染劑的科學 1. 衣料纖維、染劑的介紹 2. 耐綸 66 的合成與競賽 3. 底片—藍晒藥劑形成照片	小港高中科學館	洪碩靖老師 王佳如老師
12:00~12:30	午餐	小港高中科學館	洪碩靖老師 曾彩娟老師
12:30~13:30	休息	小港高中科學館	陳品如老師
13:30~16:00	化妝品的科學 1. 面膜的製作與原理。 2. 洗面乳的製作與原理。	小港高中科學館	小港高中教師
16:00~16:30	心得撰寫及 頒發參加證明	小港高中科學館	洪碩靖老師 陳品如老師
16:30~	放學		

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

國二生的學術探索課程(每周)：：110年09月~111年07月周四16:30~18:30(共9小時)

節次	活動內容	活動地點	授課教師
1~9 節	棉花糖的原理及利用棉花糖機製作棉花糖、自製棉花糖機、碎冰機原理及利用碎冰機製作冰品、製作優格的製作原理及利用優格糖機製作優格、超聲波萃取機萃取物質、合成清潔劑的製作與原理、碰糖的製作與原理、檸檬酸、小蘇打的介紹與趣味化學遊戲、磁性異形、勺又巧、勺又巧指數、清潔劑 pH 值檢測、衣料纖維與耐綸、黏著劑的介紹與應用	1~3 節 前鎮高中 化學實驗室	前鎮高中 自然科教師 社會科教師
		4~6 節 瑞祥高中 科學館	小港高中 自然科教師 社會科教師
		7~9 節 小港高中 科學館	瑞祥高中 自然科教師 社會科教師
9~18 節	食品化學(豆腐實作與原理介紹、醬油製作與原理介紹等課程)、打蛋機原理及美乃滋的製作、精油蒸餾、化妝品等課程	10~12 節 前鎮高中 化學實驗室	前鎮高中 自然科教師 家政科教師
		13~15 節 瑞祥高中 科學館	小港高中 自然科教師
		16~18 節 小港高中 科學館	瑞祥高中 自然科教師 家政科教師

國三生的學術探索課程(國中會考後)：111年05月

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:10~08:30	報到	全體工作人員於玄關集合完畢並簽到	本校均質化 承辦單位
08:30~08:55	移動至會議室	前鎮高中科學館四樓會議室	
08:55~09:20	各校簡報	前鎮高中科學館四樓會議室	各校教師
09:20~09:30	分組	前鎮高中科學館四樓會議室	本校均質化 承辦單位
09:30~10:00	第一場課程	化學實驗室 物理實驗室 數學專科教室 國文專科教室 英文專科教室 電腦教室	瑞祥高中 負責國文科、英文科 小港高中 負責數學科、物理科 前鎮高中 負責化學科、資訊科
10:00~10:30	第二場課程		
10:30~11:00	第三場課程		
11:00~11:30	第四場課程		
11:30~12:00	第五場課程		
12:00~12:30	第六場課程		
12:30~13:30	午餐及休息	前鎮高中各班教室	本校均質化 承辦單位
13:30~15:00	專題演講	學生職涯規劃	校內輔導老師
15:20~17:10	各高中特色展出	前鎮高中科學館四樓會議室	各校行政人員
17:10~	放學		

4. 預期效益：

- (1) 社區學校共同辦理國中學生學術試探活動，使國中生了解前鎮高中、小港高中、瑞祥高中高中、復華中學開設之課程，進而增加選讀普通高中的意願。
- (2) 社區學校共同辦理國中學生學術試探活動，使國中生了解前鎮高中美術班，進而決定是否選讀本校美術班。
- (3) 社區學校共同辦理國中學生學術試探活動，增加本社區國中生就近入學的意願，使本社區就近入學率提高 5%。

(三)實施進度及分工

1. 實施進度：110年09月~111年07月

2. 分工說明：

分工工作項目	說明
計畫撰寫	前鎮高中洪碩靖主任
教材之研發	前鎮高中、小港高中、瑞祥高中 國文科、英文科、數學科、家政科、化學科、 資訊科教師，美術科組成教師團隊
辦理研習報名	前鎮高中林濔萍組長
辦理研習	前鎮高中洪碩靖主任
學生問卷之設計	前鎮高中林濔萍組長

3. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定年度計畫	預期												
	實際												
召開推動小組會議	預期												
	實際												
子計畫執行	預期												
	實際												
內部績效檢核	預期												
	實際												
外部檢核 (辦理諮詢及撰寫成 果報告)	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：千元)

年度	經常門	資本門	合計
110	127	138	265
111	54	226	280

二、110-6-2：生活、食品、環境、鑑識科學、科技、國際教育特色教學

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、復華中學		
3	辦理對象	社區國中與鄰近國中教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	20	120	0
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	20	120	0

(二)詳細實施內容

1. 實施內容

具體內容				配套措施
<p>◎因應 108 多元選修課程，前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、復華中學化學科、家政科教師組成生活、食品化學專業社群。化學科、公民科教師組成環境、鑑定化學專業社群。生活科技與資訊科技教師組成科技社群，英文科教師組成國際教育社群研發有關環境、食品、化妝品、營養、生活化學、鑑識科學、科技及國際教育等相關課程及多元評量並融入素養導向命題，並產出教材。</p> <p>◎每個社群每學期各集會 5 次，各辦理 2 場跨校教學演示觀摩活動，藉由說課、觀課與議課的過程，提供各校老師參考及指教，使教材的設計更具完備。</p> <p>◎為充實有關環境、食品、化妝品、營養、生活化學、鑑識科學、科技及國際教育等相關課程的專業知識，聘請專家學者及他校社群團體指導有關環境、食品、化妝品、營養、生活化學、鑑識科學科技及國際教育知識，辦理相關教師知能研習。</p> <p>◎預定辦理活動規劃如下表列：</p>				<p>◎聘請專家學者及他校社群團體指導有關環境、食品、化妝品、營養、生活化學、鑑識科學、科技及國際教育知識。</p> <p>◎四校教師共同研發一套有關環境、食品、化妝品、營養、生活化學、鑑識科學科技及國際教育的課程。</p> <p>◎所設計的課程分享給他校教師。</p>
預定辦理活動規劃	預定工作時間(月份)	參加校數教師數	參加對象	
生活、食品化學專業社群集會	110 年 8 月~12 月 5 次	4 所 10 人	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、復華中學化學科、家政科教師	
生活、食品化學專業社群集會	111 年 1 月~7 月 5 次	4 所 10 人	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、復華中學化學科、家政科教師	
環境、鑑定化學專業社群	110 年 8 月~12 月 5 次	4 所 10 人	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、復華中學化學科、公民科教師	
環境、鑑定化學專業社群	111 年 1 月~7 月 5 次	4 所 10 人	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、	

			復華中學化學科、公民科教師
科技專業社群	110年8月~12月5次	4所 10人	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、生活科技、資訊科技教師
科技專業社群	111年1月~7月5次	4所 10人	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、生活科技、資訊科技教師
國際教育專業社群	110年8月~12月5次	4所 10人	前鎮高中、瑞祥高中英文科教師
國際教育專業社群	111年1月~7月5次	4所 10人	前鎮高中、瑞祥高中英文科教師
生活、食品化學知能研習與觀課議課	110年9、11月	20所 30人	鄰近國、高中教師
生活、食品化學知能研習與觀課議課	111年3、5月	20所 30人	鄰近國、高中教師
環境、鑑定化學知能研習與觀課議課	110年10、12月	20所 30人	鄰近國、高中教師
環境、鑑定化學知能研習與觀課議課	111年4、6月	20所 30人	鄰近國、高中教師
人工智慧知能研習與觀課議課	110年10、12月	20所 30人	鄰近國、高中教師
人工智慧知能研習與觀課議課	111年4、6月	20所 30人	鄰近國、高中教師
生活、食品化學課程教材產出	111年4月	4所 10人	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、

			復華中學化學科、家政科教師	
環境、鑑定化學課程教材產出	111年5月	4所 10人	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、復華中學化學科、公民科教師	

2. 課程表：

(1) 生活、食品化學教師知能研習與觀課議課：

110年9月、111年3月(內、外聘講座上2、下2小時)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:50~09:00	報到	前鎮高中化學實驗室C	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	食品化學新知專題演講與實驗操作	前鎮高中化學實驗室C	外聘專業講師
12:00~13:30	午餐與休息	前鎮高中行政大樓六樓會議室	本校均質化承辦單位
13:30~16:00	生活、食品化學說課、觀課與議課	前鎮高中化學實驗室C	授課教師
16:00~16:30	生活、食品化學課後多元評量說明	前鎮高中化學實驗室C	授課教師
16:30~	放學		

(2) 環境、鑑定化學教師知能研習與觀課議課：

110年10月、111年4月(內、外聘講座上2、下2小時)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:50~09:00	報到	小港高中化學實驗室	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	環境、鑑識化學新知專題演講與活動設計	小港高中化學實驗室	外聘專業講師
12:00~13:30	午餐與休息	小港高中會議室	本校均質化承辦單位
13:30~16:00	環境、鑑識化學說課、觀課與議課	小港高中化學實驗室	授課教師
16:00~16:30	環境、鑑識化學課後多元評量說明	小港高中化學實驗室	授課教師
16:10~	放學		

(3) 生活、食品化學教師知能研習與觀課議課：110年12月(內聘講座2小時、外聘2小時)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:50~09:00	報到	瑞祥高中化學實驗室	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	食品化學新知專題演講與實驗操作	瑞祥高中化學實驗室	外聘專業講師

12:00~13:30	午餐與休息	瑞祥高中會議室	本校均質化承辦單位
13:30~16:00	生活、食品化學說課、觀課與議課	瑞祥高中化學實驗室	授課教師
16:00~16:30	生活、食品化學課後多元評量說明	瑞祥高中化學實驗室	授課教師
16:30~	放學		

(4)環境、鑑定化學教師知能研習與觀課議課：110 年 11 月(內聘講座 2 小時、外聘 2 小時)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:50~09:00	報到	復華中學化學實驗室	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	環境、鑑識化學新知專題演講與活動設計	復華中學化學實驗室	外聘專業講師
12:00~13:30	午餐與休息	復華中學會議室	本校均質化承辦單位
13:30~16:00	環境、鑑識化學說課、觀課與議課	復華中學化學實驗室	授課教師
16:00~16:30	環境、鑑識化學課後多元評量說明	復華中學化學實驗室	授課教師
16:10~	放學		

(5)科技領域教師知能研習與觀課議課：110 年 12 月(內聘講座 2 小時、外聘 2 小時)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:50~09:00	報到	前鎮高中電腦教室	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	科技新知專題演講與活動設計	前鎮高中電腦教室	外聘專業講師
12:00~13:30	午餐與休息	前鎮高中會議室	本校均質化承辦單位
13:30~16:00	科技課程說課、觀課與議課	前鎮高中電腦教室	授課教師
16:00~16:30	科技課程課後多元評量說明	前鎮高中電腦教室	授課教師
16:10~	放學		

3. 預期效益：

- (1)生活、食品化學共備社群、環境、鑑識化學共備社群、科技及國際雙語教育社群老師能辦理公開觀課上、下學期各 2 場，藉由說課、觀課與議課的過程使教材的設計更具完備。
- (2)生活、食品化學共備社群、環境、鑑識化學共備社群、科技及國際雙語教育社群老師能產出特色教材至少 1 門課，作為國中生學術試探課程教材。
- (3)生活、食品化學共備社群、環境、鑑識化學共備社群、科技及國際雙語教育社群老師能研發生活、食品化學課程、環境、鑑識化學課程、科技及國際教育多元評量方式並融入素養導向課程及命題，並融入探究過程以因應大學入學自然科探究題型。

(三)實施進度及分工

1. 實施進度：110 年 8-12 月、111 年 1-6 月

2. 分工說明：

分工工作項目	說明
計畫撰寫	前鎮高中洪碩靖主任
教材之研發	前鎮高中、瑞祥高中、小港高中、復華中學化學科、家政科、公民科 組成教師社群
辦理研習報名	前鎮高中葉咏祺助理
辦理研習	前鎮高中洪碩靖主任
學生繳交學習歷程檔案及成果彙編	前鎮高中曾彩娟老師

3. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定年度計畫	預期												
	實際												
召開推動小組會議	預期												
	實際												
子計畫執行	預期												
	實際												
內部績效檢核	預期												
	實際												
外部檢核 (辦理專家諮詢、撰寫成果)	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	90	0	90
111	35	40	75

三、110-6-3：野外實察—探究綠色植物對生態環境重要課程

(一) 基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	前鎮高中、中興大學、臺灣大學		
3	辦理對象	高雄市各高中學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	2	3	0
	(2)高中	20	30	50
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	0	0	0

(二)詳細實施內容

1. 實施內容

具體內容				配套措施
☞教師研習： 本研習活動的課程規劃以高中生物課程綱要—植物的構造與功能為基礎，透過野外的實際觀察，培養學生植物辨識與分類的能力。				◎高雄市公私立高中職生物科教師及各校高二第 3 類組學生約 50 人。 ◎研習後繳交心得報告及學習歷程檔案一篇。
☞高中生： ◎將高中學生各分成三組，分別由中興大學、台灣大學教授及老師帶領三組同學作植物辨識，教授講解植物特徵、命名與生態環境對植物生長的影響。 ◎夜間有指導教授專題演講。 ◎植物生態觀察及標本採集與製作。 ◎植物跑台測驗與分組搶答競賽。 ◎教學座談與研習成果研討及學生製作學習歷程檔案。				
預定辦理活動規劃	預定工作時間(月份)	參加校數學生數	參加對象	
探究綠色植物對生態環境重要課程	110 年 11 月	20 所 50 人	高中職教師及高二學生	

2. 課程表

(1)第一天：前往新化林場

日期	時間	活動內容	活動地點
第一天	08:00~08:10	報到	報到地點：前鎮高中
	08:10~11:00	去程	高雄—新化林場 (遊覽車上)
	11:00~12:00	午餐	便當(新化林場)
	12:00~13:00	休息	新化林場
	13:00~17:00	師生植物生態研習	新化林場
	17:00~18:00	前往保力林場	遊覽車上
	18:00~18:30	晚餐	便當(新化林場)
	19:00~21:00	師生專題演講(1)	視聽教室
	21:00~22:00	師生專題演講(2)	視聽教室
	22:00~23:00	植物生態複習	新化林場教室
	23:00~	就寢	宿舍

☑ 專題演講(1)(2)聘請劉思謙教授、王志強教授、楊智凱老師指導。

(2) 第二天：保力林場

日期	時間	活動內容	活動地點
第二天	06:00~07:00	晨間活動	
	07:00~08:00	早餐	新化林場 —報告本日活動
	08:00~12:00	植物生態研習	新化林場
	12:00~13:30	午餐	便當(野外用餐)
	13:30~18:00	植物生態研習	新化林場
	18:00~19:00	晚餐	便當(新化林場餐廳)
	19:00~22:00	學生植物生態複習	新化林場視聽教室(1)
		老師教學經驗分享	新化林場視聽教室(1)
22:00~	就寢	宿舍	

(3) 第三天：再會新化林場

日期	時間	活動內容	活動地點
第三天	07:00~08:00	早餐	新化林場 —報告本日活動
	08:00~10:00	研習成果檢討及老師教學經驗分享	新化林場視聽教室
	10:00~12:00	植物辨識比賽 分組搶答競賽	新化林場視聽教室
	12:00~13:00	午餐	回程餐廳
	13:30~16:00	快樂賦歸	新化林場—高雄 於前鎮高中解散

3. 預期效益：

- (1) 社區與國立中興大學、國立臺灣大學教授，共同發展研發綠色植物對生態環境重要課程教材及教案至少 1 套，課程設計能讓學生實際接觸自然環境，體認保護生態環境的重要性。
- (2) 與大學合作研發出的課程之特色教材，除作為國中生學術試探課程教材，也作為本校課設 1 門多元選修課程的教材。
- (3) 使高中學生充實高中學生野外生活經驗，使課本理論與實際配合，並由實際接觸自然環境，體認保護生態環境的重要性。

(三)實施進度及分工

1. 實施進度：110年11月

2. 分工說明：

分工工作項目	說明
計畫撰寫	前鎮高中洪碩靖主任
辦理野外實察研習報名	前鎮高中葉咏祺助理
辦理野外實察研習	前鎮高中洪碩靖主任
學生繳交學習歷程檔案及成果彙編	前鎮高中洪碩靖主任

3. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定年度計畫	預期												
	實際												
召開推動小組會議	預期												
	實際												
子計畫執行	預期												
	實際												
內部績效檢核	預期												
	實際												
外部檢核 (專家諮詢、 撰寫成果)	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	40	0	60
111	0	0	0

四、110-6-4：生物活體培養及淨化環境體驗工作坊實施計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	前鎮高中、屏東科技大學、前鎮國中、興仁國中、瑞祥高中國中部		
3	辦理對象	高雄市各公私立高國中		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	1	0	0
	(2)高中	20	120	1000
	(3)高職	0	0	0
	(4)國中	50	30	2000

(二)詳細實施內容

1. 實施內容

具體內容		配套措施	
<p>◎本校培養活體供高雄市高中及國中生物實驗所需，在生物活體技術的培養及環境對活體生存的條件具有相當經驗，故除供應各校活體外，也辦理活體培養典範學習分享活動。</p> <p>◎供應(1)蕨類植物的孢子囊、原葉體，(2)紫背萬年青，(3)水蘊草，(4)水蚤、(5)眼蟲、新月藻、矽藻等單細胞藻，團藻、水綿等綠藻，(6)草履蟲、輪蟲等纖毛蟲類，(7)水中常見的微生物，以及其他生活實驗所需之活體，期帶給各校生物實驗的便利與多樣性，也增加 108 課綱生物選修課程的豐富性。</p> <p>◎建置生物活體供應網站。</p> <p>◎辦理環境淨化社團活動之典範分享活動。</p>		<p>◎製作活體培養手冊及網頁，將活體培養的經驗供各校參考。</p> <p>◎請於一星期以前電話告知本校活體中心，登記所需材料及數量，及取材時間。本中心在取材當天將材料置於本校大門口警衛室，請各校派員取回。</p> <p>◎活體中心電話：(07)8226841~133、134 或電 0922492695 蘇進財先生。</p> <p>◎為了解各校索取活體的用途與使用狀況，請索取活體的老師填寫。</p> <p>◎學生能比較出活體在不同環境下的生長情形。</p>	
預定辦理活動規劃	預定工作時間(月份)	參加校數人數	參加對象
活體培養典範學習分享活動	110 年 10 月 111 年 5 月	20 所 60 人	高雄市 高私立 國高中 教師
活體培養淨化環境社團典範分享	110 年 10 月	10 所 30 人	社區國中與鄰近高中
活體培養	110 年 8 月~111 年 7 月	60 所 3000 人	高雄市 公私立 國高中

2. 課程表

(1)活體培養典範學習分享活動、活體培養淨化環境工作坊：(110 年 10 月)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:30~09:00	報到	前鎮高中生物實驗室 C	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	活體培養的說明與培養的方法	前鎮高中生物活體中心 (參加對象：國高中教師)	屏東科技大學教授

	草履蟲、眼蟲、水蘊草培養		本校生物教師
12:00~13:30	午餐及休息	前鎮高中生物活體中心	洪碩靖老師
13:30~16:30	至鄰近海灘進行乾淨環境對生物生存的影響課程	鄰近海灘(參加對象：社區高中生)	本校生物教師
16:30~	放學		

(2)活體培養典範學習分享活動、活體培養淨化環境工作坊：(111 年 5 月)

時間	活動內容	活動地點	授課教師
08:30~09:00	報到	前鎮高中生物實驗室 C	本校均質化承辦單位
09:00~12:00	活體培養的說明與培養的方法 矽藻、水蚤、其他水生植物培養	前鎮高中生物活體中心 (參加對象：國高中教師)	屏東科技大學教授 本校生物教師
12:00~13:30	午餐及休息	前鎮高中生物活體中心	洪碩靖老師
13:30~16:30	活體融入生物科教 學設計	前鎮高中生物實驗室 C	屏東科技大學教授 本校生物教師
16:30~	放學		

(2)由本校持續供應生物實驗所需活體，在環境污染嚴重的今日，由本校創造乾淨的環境進行水中小生物的培養，如草履蟲、眼蟲、矽藻、水蘊草。帶給各校生物實驗的便利與多樣性，也增加 108 課綱生物選修課程的豐富性。

3. 預期效益：

- (1)由本校辦理活體培養典範學習分享活動，進行培養活體教學，使參加的教師都能了解活體培養過程，並將活體使用融入生物實驗課程中。
- (2)本校活體供應提供國高中學校實驗進行的方便性，提高學生對生物課程及生物實驗的興趣，使各校每學期均能進行有關生物活體相關實驗至少 1 節。

(三)實施進度及分工

1. 活體供應實施進度：110 年 8 月 1 日~111 年 7 月 31 日
2. 活體培養分享活動及活體培養淨化環境社團典範分享實施進度：110 年 10 月、111 年 5 月

3. 分工說明：

分工工作項目	說明
計畫撰寫	前鎮高中洪碩靖主任
培養生物活體	前鎮高中蘇進財先生
生物活體供應各校	前鎮高中洪碩靖主任
建置生物活體供應網站	前鎮高中陳品如老師
生物活體培養體驗營	前鎮高中洪碩靖主任

4. 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定年度計畫	預期												
	實際												
召開推動小組會議	預期												
	實際												
子計畫執行	預期												
	實際												
內部績效檢核	預期												
	實際												
外部檢核 (專家諮詢、成果撰寫)	預期												
	實際												

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	40	0	40
111	18	0	18

110-6 子計畫聯絡人

姓名	洪碩靖	單位	教務處	職稱	教師兼教務主任
電話	078226841-101	傳真	078224677	e-mail	hong@c.jhs.kh.edu.tw
姓名	林浩萍	單位	教務處	職稱	協助組長
電話	078226841-106	傳真	078224677	e-mail	Howping1226@gmail.com

110-6 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
110-6-1	181	364	545
110-6-2	125	40	165
110-6-3	40	0	40
110-6-4	58	0	58
總計	404	404	808

●110-7

一、子計畫名稱	打造創意特色學園計畫			
二、承辦學校	成功特殊教育學校			
三、計畫目標	<p><u>110-7-1 特殊教育教師協力增進教學知能計畫</u> 促進教師之間的交流合作—以本校特色課程「生活手工藝實作」為主軸，與國中特教班/資源班、特教學校教師共組專業學習社群，彼此分享相關教學經驗，發展適合身心障礙學生之教案/教材，提升教學效能。</p> <p><u>110-7-2 校園多元利用方案</u> 分享教學場域及設備資源—擬定本校教學場域/設備之借用及使用辦法，並與國中特教班分享教學資源，提高社區整體特殊教育品質。</p> <p><u>110-7-3 創建特殊生與多樣生物之共生園地計畫</u> 發展學校特色—與產業合作，發展學校「動植物照顧」特色課程，配合假日生命教育、食農教育的辦理，引導特殊生關照其他生命，並使親師生皆能認識校園中的各種生物，凝聚向心力、產生對學校的認同感。</p>			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	110-7-1	特殊教育教師協力增進教學知能計畫	2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群
	110-7-2	校園多元利用方案	2.4	學校分享教學場域及設備資源
	110-7-3	創建特殊生與多樣生物之共生園地計畫	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
五、參與學校		參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	4	30	80
	國中	5	10	30
六、經費需求	經常門(仟元)		資本門(仟元)	
	305		304	
	合計：609		(仟元)	

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標描述					
方案質性指標		執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群		1. 設定與國中教師共備之主題，結合「藝術與人文」和「生活手工藝」，辦理相關研習、每個月共同聚會備課，使專業學習社群的成果更落實在教學場域和每個人的日常生活。 2. 建立密切之聯絡網，除了團隊自辦研習外，亦可互相分享相關增能活動的資訊，充分利用社會資源。			
2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效		推廣本校教學場域/設備對外之借用及使用，並辦理跨校交流活動，主動邀請國中特教班師生來本校參與教學資源分享實作。			
3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量		1. 配合本校「動植物照顧」特色課程，與產業合作建立魚菜共生系統，藉由辦理交流活動、假日參訪等方式，邀集特殊生、家長、教師們共同參與相關活動，使學校愈漸成為接納特殊生並引導其關照其他生命的園地。 2. 設置義賣管道，讓學生練習銷售自己生產之蔬菜。安排食農教育相關課程，幫助特殊生建立從產地到餐桌的概念。			
量化指標規劃					
對 應 方 案 指 標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		108 達成值	110 目標值
	110-7-1 特殊教育教師協力增進教學知能計畫	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數		0 個	1 個
	110-7-2 校園多元利用方案	2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		0 所	4 所
	110-7-3 創建特殊生與多樣生物之共生園地計畫	3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程		0 門	1 門
對 應 區 教 育 資 源 指	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	108 達成值	110 目標值
	110-7-1 特殊教育教師協力增進教學知能計畫	2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	0 次	8 次
		2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	0 次	8 次
110-7-2 校園多元利用方案	2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	0 場	4 場	

七、預期效益

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

	標	110-7-3 創建特殊 生與多樣生物之 共生園地計畫	3--2	與產業合作廠家數	0 間	3 間
<p>註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。</p>						

110-7 打造創意特色學園計畫

110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	110-7-2 0.4×3 小時×4 次=4.8 仟元 （國中師生來校參與跨校交流活動） 110-7-3 0.4×3 小時×4 次=4.8 仟元 （動植物照顧課程協同講師）
	講座鐘點費	小時	15	2	30	110-7-1 2×3 小時×4 次=24 仟元 （辦理專業學習社群研習） 110-7-3 2×3 小時×1 次=6 仟元 （生命/食農教育假日參訪活動講師）
	膳宿費	人次	40	0.08	3.2	110-7-3 0.08×40×1 次=3.2 仟元 （生命/食農教育假日參訪活動）
	保險費	人次	40	0.035	1.4	110-7-3 0.035×40×1 次=1.4 仟元 （生命/食農教育假日參訪活動）
	雜支	式	1	27	27	110-7-1 16×1=16 仟元 辦理研習及社群備課等雜項支出 110-7-2 11×1=11 仟元 辦理跨校交流活動雜項支出
	租車費	輛	4	4	16	110-7-2 4×4=16 仟元 （國中師生來校參與跨校交流活動）
	租車費	輛	1	10	10	110-7-3 10×1=10 仟元 （假日參訪活動-市區外）
	材料費	人次	160	0.2	32	110-7-1 0.2×20 人×4 次=16 仟元 （專業學習社群研習） 110-7-2 0.2×10 人×4 次=8 仟元 （國中師生來校參與教學實作分享） 110-7-3 0.2×40 人×1 次=8 仟元 （生命/食農教育場域參訪實作）
	物品費	式	1	36.8	36.8	110-7-1 手工藝用品 模型 0.4×40 個=16 仟元 收納/密封盒 0.5×16 個=8 仟元 110-7-3 動植物課程用品 白鐵籠子 5.8×1 座=5.8 仟元 四輪折疊式手推車 7×1 組=7 仟元
設備維護費	式	1	10	10	110-7-3 10×1=10 仟元 （動植物照顧課程相關設施維護，例如：魚菜共生系統）	

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

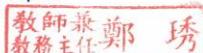
合作學校數：8所

國教署補助經常門小計					176	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	Apple ipad 平板電腦	台	5	15	75	110-7-1 跨校專業學習社群用 亦可分享給國中端借用 (110-7-2)
	紙藝機組	組	1	13	13	110-7-1 跨校專業學習社群用 亦可分享給國中端借用 (110-7-2)
國教署補助資本門小計					88	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	設備維護費	式	1	11	11	110-7-1 資訊設備、螢幕、印表機...等 設備之維修
	雜支	式	1	13	13	110-7-3 13x1=13 仟元 辦理假日參訪活動雜項支出
縣市配合款經常門小計					24	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	紅豆餅爐	座	1	12	12	110-7-3 特色課程及食農教育用
縣市配合款資本門小計					12	
110 會計年度經常門小計					200	
110 會計年度資本門小計					100	
110 會計年度總計					300	

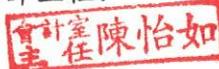
承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



110-7 打造創意特色學園計畫

111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	18	2	36	110-7-1 2×3 小時×4 次=24 仟元 （辦理專業學習社群研習） 110-7-3 2×3 小時×2 次=12 仟元 （假日參訪活動講師）
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	110-7-3 0.08×40×2 次=6.4 仟元 （生命/食農教育假日參訪活動）
	保險費	人次	80	0.035	2.8	110-7-3 0.035×40×2 次=2.8 仟元 （生命/食農教育假日參訪活動）
	雜支	式	1	5.8	5.8	110-7-3 5.8×1=5.8 仟元 辦理假日參訪活動雜項支出
	租車費	輛	1	6	6	110-7-3 6×1=6 仟元 （市內假日參訪活動）
	租車費	輛	1	10	10	110-7-3 10×1=10 仟元 （市外假日參訪活動）
	材料費	人次	80	0.2	16	110-7-1 0.2×20 人×4 次=16 仟元 （專業學習社群研習）
	材料費	人次	40	0.1	4	110-7-3 0.1×40 人=4 仟元 （生命/食農教育假日參訪活動實作）
	物品費	個	100	0.05	5	110-7-1 手工藝成品包裝/收納盒
國教署補助經常門小計					92	
（二）國教署補助資本門						
設備費	個人電腦（含顯示器）	台	3	30	90	110-7-1 跨校專業學習社群用
	高架植盆栽放置架	組	5	17.8	89	110-7-3 動植物照顧課程栽種作物用
國教署補助資本門小計					179	
（三）縣市配合款經常門（縣市政府所轄學校填列）						
業務	雜支	式	1	13	13	110-7-1 13×1=13 仟元 辦理研習及社群備課等雜項支出

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

費						
縣市配合款經常門小計					13	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	白鐵煎台	台	1	25	25	110-7-3 特色課程及食農教育用
縣市配合款資本門小計					25	
111 會計年度經常門小計					105	
111 會計年度資本門小計					204	
111 會計年度總計					309	

承辦人：

教師兼實習組長 王家宜

承辦主任：

教師兼教務主任 鄭琇

主(會)計主任：

會計室主任 陳怡如

校長：

高雄市立成功特殊教育學校校長 蔡鴻文

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

●子計畫 110-7 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	110 年度 8~12 月(A)	111 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	9.6	0	9.6	3.1%
2	講座鐘點費	30	36	66	21.6%
3	諮詢費、輔導費、指導費	-	-	-	-
4	稿費	-	-	-	-
5	工讀費	-	-	-	-
6	印刷費	-	-	-	-
7	資料蒐集費	-	-	-	-
8	資料檢索費	-	-	-	-
9	膳宿費	3.2	6.4	9.6	3.2%
10	保險費	1.4	2.8	4.2	1.4%
11	場地使用費	-	-	-	-
12	雜支	40	18.8	58.8	19.3%
13	國內旅費、短程車資、運費	-	-	-	-
14	全民健康保險補充保費	-	-	-	-
15	租車費	26	16	42	13.8%
16	材料費	32	20	52	17%
17	物品費	37.8	5	42.8	14%
18	設備維護費	20	0	20	6.6%
	總額	200	105	305(E)	100%

承辦人：

教師兼
實習組長 王家宜

承辦主任：

教師兼
教務主任 鄭 琇

主(會)計主任：

會計室
主任 陳怡如

校長：

高雄市立成功特
殊教育學校校長 蔡鴻文

●110-7 打造創意特色學園計畫

一、110-7-1：特殊教育教師協力增進教學知能計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	本市特殊教育學校、高職綜職科、設有特教班/資源班之國中		
3	辦理對象	本市特殊教育教師		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	4	10	0
	(4)國中	5	10	0

(二)詳細實施內容

@辦理說明：

1. 聯合高職、國中教育階段的特殊教育教師共組「生活藝術教育跨校專業學習社群」，以本校特色課程「生活手工藝實作」為主軸，配合國中「藝術與人文」課程，預計利用周末每個月聚會一次，由各校教師輪流主持，彼此分享該月的教學經驗，並給予團隊成員回饋、支持，凝聚共識，提升教學效能。

2. 辦理相關研習(上下學期各四場，預計一場3小時，原則上於周日下午一至四點進行)，主題於第一次聚會時由社群成員們共同討論決定，例如：網版印刷、卡片製作、回收紙的運用、天然植物染、手工皂及基礎保養品、壓花與乾燥花…等等，聘請專業講師或向學有專精的老師請益，並練習實作，共同設想在教導特殊學生創作成品時可能會遭遇的困難，探討該如何引導、如何使過程更簡化/結構化，以增進教師專業知能及授課技巧。

3. 利用社群平台組織聯絡網，除了聯繫聚會時間、地點…以外，亦可互相分享相關增能活動的資訊，充分利用社會資源！亦可於平台上發表對於教學有所助益的影片、創意發想及所研發之教案等等。

4. 社群組織及分工：

*召集人(一名)——組織成員、安排聚會、經費運用及核銷。

*主題負責人(數名)——邀請講師、準備材料、連絡相關事宜、統籌設計教案。

*社群成員(約20名)——參與聚會及研習、經驗分享與回饋、共同編撰教材。

@具體內容：

日期	主題	講師	地點
110.09.26(日) 13:00~16:00	紙花製作與運用	吳尚洋	大會議室
110.10.24(日) 13:00~16:00	植物拓染	林潔怡	園藝教室
110.11.28(日) 13:00~16:00	水泥盆製作(各類水泥盆製作講解)	柯志明	園藝教室
110.12.19(日)	聖誕花圈製作	吳尚洋	大會議室

13:00~16:00			
日期	主題	講師	地點
111.03.20(日) 13:00~16:00	常用黏土介紹及捏塑實作	曾于菱	大會議室
111.04.17(日) 13:00~16:00	母親節花飾製作	吳尚洋	大會議室
111.05.15(日) 13:00~16:00	髮飾製作及心智障礙者生涯歷程分享	蔡邑珊	大會議室
111.05.29(日) 13:00~16:00	精油的美好體驗及在生活中的運用	曾郁茹	大會議室

④預期效益：

*量化—成立一個「生活藝術教育跨校專業學習社群」，每學期辦理四場研習並進行聚會，預計產出四份適合身心障礙學生學習的教材，內容包括教案、教學簡報、作業單及評量表。

*質化—增進特殊教育教師彼此之間的聯繫，以共同的興趣、專長為基礎，凝聚情誼及經驗，使設計出的教材更完備，能充分運用於實際教學現場。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
邀請成員、 組織聯絡網	預期												
	實際												
例行聚會、 辦理研習	預期												
	實際												
編撰教材	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	80	88	168
111	58	90	148

二、110-7-2：校園多元利用方案

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	本市設有特教班/資源班之國中		
3	辦理對象	本市國中特殊教育師生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數

(1)大專校院	0	0	0
(2)高中	0	0	0
(3)高職	1	5	0
(4)國中	4	8	32

(二)詳細實施內容

@辦理說明：

1. 擬定本校教學場域/設備對外之借用及使用辦法，於學期初發文至社區國中，歡迎各校特教班向本校借用各項設備或是蒞校使用教學場域、設施等。

*場域—例如：餐飲服務教室、運動室、韻律教室、手工藝教室、門市服務教室、多功能感官教室、園藝教室（含魚菜共生系統/陸龜園）、洗車場…等。

*設備—例如：紙藝機、蛋捲機、霜淇淋機、冰淇淋機、慢磨機、魚菜共生系統…等。

2. 辦理跨校交流活動（上學期四場），主動邀請國中特教班師生來本校參與教學資源分享實作，進行特色課程的交流，例如：動植物照顧、生活手工藝實作、蔬果穀物加工…等，每次三小時，實際使用校內的教學場域/設備並進行經驗交流，如能配合國中端的課程設計，可研擬後續借用事宜。

@具體內容：

日期	對象	主題	地點
110.11.24 08:20~11:20	小港國中	參觀魚菜共生系統，了解運作機制並進行種植或收穫實作。	大會議室
110.11.26 08:20~11:20	獅甲國中	認識成特校園飼養的動物，並練習照顧，學習尊重生命。	園藝教室
110.12.08 08:20~11:20	五甲國中	認識成特校園培育的作物，現場摘採，並利用其加工製作成品。	園藝教室
110.12.10 08:20~11:20	民族國中	應用網版印刷設備或配合使用紙藝機，印製卡片、年畫、環保提袋…等。	大會議室

@預期效益：

*量化—共辦理四場跨校交流活動，與四所國中特教班師生分享本校的教學場域及設備資源。

*質化—盤點分析本校能提供的專科教室及教學設備，在不影響校內需用的前提下，盡量鼓勵鄰近國中提出借用需求，使場域及設備能充分被利用，提高社區整體特殊教育品質。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定教學場域/ 設備借使用辦法	預期												
	實際												
製發公文	預期												
	實際												

辦理跨校交流活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	39.8	0	39.8
111	0	0	0

三、110-7-3 創建特殊生與多樣生物之共生園地計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	教務處		
2	參與單位	高雄市魚菜共生協會、蔬美生活魚菜共生、奧斯卡寵物水族…等		
3	辦理對象	本校親師生及眷屬(含職員工)		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	0	0	0
	(3)高職	1	27	80
	(4)國中	2	10	25

(二)詳細實施內容

@辦理說明：

1. 配合本校「動植物照顧」特色課程，延續使用 109 學年度與產業合作建立的魚菜共生系統，聘請專業人員(李志明老師--社團法人高雄市魚菜共生推廣協會總幹事，國立屏東科技大學環境工程與科學碩士，高雄市農民種子老師，中華民國四健會義指)蒞校協助指導魚菜共生相關知識(種植季節蔬菜、養殖合適魚種)、維持系統平衡運作及食農教育等；或是與奧斯卡寵物水族合作，聘請公司專業人員指導本校師生飼養動物的知能(此非常態性的業師協同，僅上學期四次、每次三小時，用意是讓任課教師於開學課程擬定後，視教學需求安排之)，引導特殊生學習關照其他生命。

2. 設置義賣管道，讓學生練習收成、整理、包裝、銷售自己生產之蔬菜。安排食農教育相關課程，幫助特殊生建立從產地到餐桌的概念！

3. 於假日辦理整天的生命教育、食農教育相關活動，帶家長、學生、教職員及眷屬們至相關場域參觀學習(上學期一場、下學期兩場)，實際體驗人與自然共依存之重要，進而促進對環境的關愛之心。

4. 辦理攝影徵件活動，鼓勵親師生拍攝校園中動植物之照片，將作品印製成資料夾，運用於裝學生的聯絡簿、學習單、檔案資料…等。增加學校成員的成就感、進而對校園更有認

同感。

@具體內容：

目前規劃之參訪場域為-蔬美生活魚菜共生、奧斯卡寵物水族、魚菜香草同樂 仁武魚菜共生農場。

參訪活動架構（三場活動分別安排不同的內容，流程會因地點距離遠近、活動屬性 etc 配合更動，以實際聯繫結果定案）如下：

9:00~10:00	成特集合，搭交通車至參訪場域
10:00~12:00 主題活動 Part1	<ul style="list-style-type: none"> ★由專業人員介紹農場的魚菜共生系統，了解運作機制、種植的農作及養殖的魚類。 ★由專業人員示範魚菜共生的施作方式 ★魚菜共生之微生物應用課程 ★認識魚菜共生農場種植的作物，並利用其加工製作成品。 ★認識適合人類飼育之寵物，學習照顧的方式。
12:00~13:00	午餐、休息
13:00~14:00 主題活動 Part2	<ul style="list-style-type: none"> ★食農教育活動 ★生態瓶製作 ★魚菜氮循環/生態鏈桌遊課程 ★照顧動物實作
14:00~15:00	快樂賦歸

《校園生態之美攝影徵件活動》

高雄市立成功特殊教育學校

110 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化方案

校園生態之美攝影徵件活動實施計畫

一、依據：本校 110 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化方案「打造創意特色學園計畫--創建特殊生與多樣生物之共生園地計畫」辦理。

二、目的：1. 透過辦理攝影徵件活動，使親師生更認識校園內的各種物種，促進想要親近與關懷之心。

2. 藉由將入選作品印製成資料夾、文件夾等實用物品，使參與者獲得成就感及自信心；印製的成品提供學生每人一份及作為獎勵品，凝聚使用者對學校之認同感。

三、參與對象：本校教職員工、學生及家長。

四、攝影主題：本校校園中的動植物。

五、徵件時間：110 年 10 月 4 日（週一）至 11 月 5 日（週五）。

六、作品規格及收件方式：數位檔案 1200 萬畫素以上，寄至教務處公用信箱「aa@ckmr.kh.edu.tw」，主旨註明「110 校園生態之美攝影徵件活動投稿」。

七、評選辦法及運用：由校內同仁投票，選出得票數高的前 30~40 張作品，排版後印製成資料夾、文件夾。

八、獎勵辦法：凡投稿參與徵件活動之同仁及家長，每人可獲得一份印製好的資料夾、文件夾；作品獲選者額外致贈 200 元禮券/人（無論入選張數）。

九、注意事項：

(一) 每人參加作品以三張為限，必須為原創，並未曾於各類媒體投稿、參賽。

(二) 作品經錄取後，視為同意主辦單位(教務處)辦理此次徵選活動之運用方式，並對於印刷排版時可能會裁切或屏蔽部分畫面沒有異議。

十、本計畫經校長核可後實施，修訂時亦同。

@預期效益：

* 量化—與產業合作開發一門「動植物照顧」特色課程(充實課程內容，增加生命教育/食農教育主題)，辦理三場魚菜共生相關場域參觀學習活動。

* 質化—將假日參訪活動的經驗實際融入教學中，並與鄰近國中特教班師生分享本校的教學場域及設備資源，提高使用效益。透過辦理攝影徵件活動，使親師生及社區民眾更認識校園內的各種物種，產生想要親近與關懷之心，進而凝聚對學校之認同、願意投注與付出。

(三)實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
實施特色課程	預期												
	實際												
辦理生命教育、食農教育、攝影徵件活動	預期												
	實際												

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	80.2	12	92.2
111	47	114	161

110-7子計畫聯絡人

姓名	王家宜	單位	教務處	職稱	教師兼實習組長
電話	0927365510	傳真	3363575	e-mail	anna640922@gmail.com

110-7子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
110-7-1	138	178	316
110-7-2	39.8	0	39.8
110-7-3	127.2	126	253.2
總計	305	304	609

●110-8

一、子計畫名稱	自主學習資源共享課程發展計畫			
二、承辦學校	瑞祥高中			
三、計畫目標	<p>110-8-1：自主學習通識課程開發計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立以發展本社區學生核心知識自主學習通識課程、教材與學習資源之跨校教師專業學習社群。 2. 開發採六年一貫概念之通識課程與學習資源，並建置相關雲端資源，提供社區學生依所需進行自主學習，培養與深化自身能力。 3. 辦理本子計畫執行內容之教學演示及典範分享活動，增進教師設計培養學生自主學習能力之課程知能。 <p>110-8-2：實作設備資源共享課程發展計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過跨校教師專業學習社群共備，發展出有助於了解學生是否能達110-8-1計畫所開發之自主學習通識課學習目標的學生表現任務。 2. 透過高中教師直赴國中教師援(協同)教學活動後，分享學校資訊、科技、圖書之教學與學習資源給鄰近國中。 3. 藉由提供社區學生於類學術情境中進行實作之方式，提升其資訊運用與解決問題之核心素養能力。 			
四、工作內涵	子計畫申請辦理項目名稱		對應方案辦理項目(註)	
	110-8-1	自主學習通識課程開發計畫	1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示
			1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
			1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
			2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群
	110-8-2	實作設備資源共享課程發展計畫	2.2	學校與國中教師課程共備
		2.3	學校教師支援國中教學活動	
		2.4	學校分享教學場域與實作設備資源	
五、參與學校	參與校數		參與教師人數	參與學生人數
	大專校院	0	0	0
	高中職	8	15	20
	國中	20	50	720

六、經費需求	經常門 (仟元)	資本門 (仟元)	X		
	406	406	X		
	合計：812		(仟元)		
七、預期效益	質性指標描述				
	方案質性指標	執行本子計畫達成方案質性指標之描述			
	1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接	110-8-1 自主學習通識課程開發計畫 1. 與社區高中職及國中教師組成自主學習通識課程開發之教師專業學習社群。 2. 發展以「資訊」、「工程」、「外語」、「文史哲」、「教育」、「數理化」六學群相關之六年一貫「學生自主學習」通識課程。 3. 為確認本通識課程之設計是否能達預期之學生學習目標，乃設計學生表現任務，並將此表現任務於 110-8-2 孫計畫中落實。 4. 彙整並建置前述通識課程相關之學生自主學習資源，並上傳雲端平台，提供社區學生適性自學使用。 5. 辦理各項課程與資源之開發成果典範分享活動。			
	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 1.4 適性學習社區能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效	110-8-2 實作設備資源共享課程發展計畫 1. 與社區學校、國中教師組成跨領域實作課程跨校教師專業學習社群。 2. 針對 110-8-1 所開發之自主學習通識課程內容，發展學生學習表現任務，任務內容則是以「運用所學解決問題」之實作概念為核心。 3. 透過高中教師直赴國中教師援(協同)教學活動後，結合學生至本校之親身實作課程，除分享學校資訊、科技、圖書及與前列六學群相關之教學與學習資源給鄰近國中，藉此提供社區學生能於類學術情境中進行實作，提升其資訊運用與解決問題之核心素養能力。			
	量化指標規劃				
	對應方案指	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱	108 達成值	110 目標值
		110-8-1 自主學習通識	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	0 個	3 個

	標	課程開發計畫	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。	0 次	2 次	
			1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。	0 個	9 個	
			2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數	0 個	3 個	
		110-8-2 實作設備資源共享課程發展計畫	2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。	0 個	4 個	
			2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。	0 個	4 個	
			2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	0 校	6 校	
	對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	108 達成值	110 目標值
		110-8-1 自主學習通識課程開發計畫	1--4	教師參與研習平均次數	2 次	6 次
			2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	0 次	6 次
		110-8-2 實作設備資源共享課程發展計畫	2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	0 次	12 次
2--13			高中教師赴國中協同教學人次	0 人次	16 人次	
2--15			高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次	0 人次	16 人次	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。						
2.本表不敷使用可自行增列。						

110-8 自主學習資源共享課程發展計畫

110 會計年度概算表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費 (內聘)	節	6	1.00	6.00	110-8-2 6X1.0=6(3場 X2 節)
	講座鐘點費 (外聘)	節	6	2.00	12.00	110-8-1 6X2.0=12(3場 X2 節)
	授課鐘點費	節	32	0.55	17.60	110-8-1 24X0.55=13.2(6場 X4 節) 110-8-2 8X0.55=4.4 (2場 X4 節)
	授課鐘點費	節	8	0.40	3.20	110-8-2 8X0.4=3.2(4場 X2 節)
	租車費	趟	2	1.50	3.00	110-8-1 2X1.5=3(參與輕軌導覽課程之學生從學校至輕軌站之遊覽車車資)
	國內旅費	人次	4	3.00	12.00	110-8-1 教師研習外聘講座 4 人次之交通費(為台北-高雄高鐵票來回+捷運)
	印刷費	人次	250	0.05	12.50	110-8-1 100X0.05=5(研習講義) 110-8-2 150X0.05=7.5 (研習講義)
	材料費	人	250	0.10	25.00	110-8-1 100X0.1=10(研習實作材料) 110-8-2 150X0.1=15(課程實作材料)
	材料費	人	110	0.15	16.50	110-8-1 60 人 X0.15=9(研習實作材料費) 110-8-2 50 人 X0.15=7.5(課程實作材料)

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
膳宿費	人	250	0.08	20.00	110-8-1 125X0.08=10、 110-8-2 125X0.08=10 (研習、社群共備、諮輔或推動 小組會議膳費)
設備維護費	式	1	12.60	12.60	110-8-1 1X6.3=6.3、 110-8-2 1X6.3=6.3 (研習與課程用音響、投影設 備與自主學習平台網路設備檢 修用)
物品費	式	1	45.25	45.25	110-8-1：1X16=16「圖資利用」 及「資訊素養」課程用，手寫 繪圖板 8 組 2,000 元，合計 16 千元。 110-8-2：1X29.25=29.25 工業 工程設計課程開發或授課用教 具，剝線鉗 10 把*975 元、木蠟 油(100ml)30 瓶*250 元、密迪 板(4 尺*8 尺*3mm)30 組*230 元、樹皮紙(全開)100 張*30 元、壓克力板(3mmA4 尺寸)20 個*105 元，合計 29.25 千元。 上列合計 45.25 千元。
資料蒐集費	式	1	9.00	9.00	110-8-1 1X9=9(社群專業成長 所需書籍，見後文書及清單)
保險費	人	100	0.30	30.00	110-8-1 50 人 X2 場=100(2 場 次輕軌導覽課程活動學生保險 用，每場次預估 50 人)

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
工讀費	小時	40	0.16	6.40	<p>1. 勞動部公告基本工資自 110 年 1 月 1 日起，每月基本工資為 24,000 元；每小時基本工資為 160 元。</p> <p>2. 本工讀生之聘用人數、時數與工作內容為：</p> <p>(1)110-8-1：10X0.16=1.6「輕軌導覽」課程隨隊工作人員(各場次參與課程之學生至少 50 名，故每場次臨時工作人員一名，每場次含課前準備與課後收場，每人每次工作 5 小時，2 場次合計 2 名，工作時數共 10 小時)，於課程進行時留意學生行進安全及協助講師課程執行與教材發放。</p> <p>(2)110-8-1：30X0.16=4.8 3 場到校【自主學習通識課程設計教師增能工作坊】、110-8-2 3 場【學校設備資源合作共享課程活動教學設計分享研習】(各場次參與課程之學生至少 50 名，故每場次臨時工作人員一名，每場次含課前準備與課後收場，每人每次工作 5 小時，6 場次合計 6 名，工作時數共 30 小時)，於活動進行時協助簽到退與研習後恢復場地與資料整理。</p>
全民健康保險補充保費	式	1	0.95	0.95	支付鐘點費、工讀費等之補充保費，前述費用總計*2.11%。
雜支	式	1	21.00	21.00	<p>110-8-1 1X21=21</p> <p>110-8-2 1X35=35。為前項各費用未列之辦公事務支出，如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等。</p> <p>總金額 56，國教署補助 21/縣市配合款 35。</p>

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
國教署補助經常門小計				253.00		
(二) 國教署補助資本門						
設備費	觸控螢幕	部	1	95.00	95.00	110-8-1及110-8-2學生數位圖書資源探索、體驗與自學用(含網路佈線與安裝；內建 ANDROID 或 IOS, 支援 APP 或可遠端控制，至少 65 型)
國教署補助資本門小計				95.00		
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	雜支	式	1	35.00	35.00	110-8-1 1X21=21 110-8-2 1X35=35。為前項各費用未列之辦公事務支出，如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等。 總金額 56，國教署補助 21/縣市配合款 35。
縣市配合款經常門小計				35.00		
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	精簡型電腦	部	1	13.00	13.00	110-8-1 1X13=13 學生數位圖書資源探索、體驗與自學使用；配合學生學習及教學需求建議採購相當 ipad 等級之平板(含鍵盤皮套)或 chormebook(具反眩光、觸控式螢幕並具 window、ssd 至少 128G、記憶體最少 4G 以上之規格)。(孫計畫 110-8-2 亦可使用)
縣市配合款資本門小計				13.00		
110 會計年度經常門小計				288.00		
110 會計年度資本門小計				108.00		
110 會計年度總計				396.00		

承辦人：

圖書館曾琪恩
行政協辦教師

承辦主任：

教師兼朱美瑰
圖書館主任

主(會)計主任：

會計室張英姿
主任

校長：

高雄市立瑞祥莊訓
高級中學校長

110-8 自主學習資源共享課程發展計畫

111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

經費項目名稱	單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）	
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費 (內聘)	節	12	1.00	12.00	110-8-1 6X1.0=6(3 場 X2 節) 110-8-2 6X1.0=6(3 場 X2 節)
	授課鐘點費	節	16	0.55	8.80	110-8-1 12X0.55=6.6(3 場 X4 節) 110-8-2 4X0.55=2.2 (1 場 X4 節)
	授課鐘點費	節	6	0.40	2.40	110-8-2 6X0.4=2.4(3 場 X2 節)
	租車費	趟	1	1.50	1.50	110-8-1 1X1.5=1.5(參與輕軌導覽課程之學生從學校至輕軌站之遊覽車車資)
	國內旅費	人次	1	3.00	3.00	110-8-1 參與均質化計畫撰寫說明會交通費(預估金額為台北-高雄高鐵費用及捷運)
	印刷費	人次	100	0.05	5.00	110-8-1 50X0.05=2.5(研習講義) 110-8-2 50X0.05=2.5 (研習講義)
	材料費	人	100	0.05	5.00	110-8-1 50X0.05=2.5(研習實作材料) 110-8-2 50X0.05=2.5(課程實作材料)
	材料費	人	100	0.03	3.00	110-8-1 50 人 X0.03=1.5(研習實作材料費) 110-8-2 50 人 X0.03=1.5(課程實作材料)

膳宿費	人	100	0.08	8.00	110-8-1 50X0.08=4、110-8-2 50X0.08=4 (研習、社群共備、諮輔或推動小組會議膳費)
設備維護費	式	1	5.00	5.00	110-8-1 1X2.5=2.5 110-8-2 1X2.5=2.5 (研習與課程用音響、投影設備與自主學習平台網路設備檢修用)
物品費	式	1	12.60	12.60	110-8-2 1X12.6=12.6 工業工程設計課程開發或授課用教具，木蠟油(100ml)20 瓶*250 元、密迪板(4 尺*8 尺*3mm)20 組*230 元、樹皮紙(全開)30 張*30 元、壓克力板(3mmA4 尺寸)20 個*105 元，合計 12.6 千元。
資料蒐集費	式	1	2.58	2.58	110-8-1 1X2.58=2.58(研習所需書籍，見後文書籍清單)
保險費	人	80	0.30	24.00	110-8-1 40 人 X2 場=80(2 場次輕軌導覽課程活動學生保險用，每場次預估 40 人)
工讀費	小時	10	0.16	1.60	1.勞動部公告基本工資自 110 年 1 月 1 日起，每月基本工資為 24,000 元；每小時基本工資為 160 元。 2.本工讀生之聘用人數、時數與工作內容為： 110-8-1 10X0.16=1.6「輕軌導覽」課程隨隊工作人員(各場次參與課程之學生至少 50 名，故每場次臨時工作人員一名，每場次含課前準備與課後收場，每人每次工作 5 小時，2 場次合計 2 名，工作時數共 10 小時)，於課程進行時留意學生行進安全及協助講師課程執行與教材發放。

	全民健康保險補充保費	式	1	0.52	0.52	支付鐘點費、工讀費等之補充保費，前述費用總計*2.11%。
	雜支	式	1	8.00	8.00	110-8-1 1X8=8 110-8-2 1X15=15；為前項各費用未列之辦公事務支出，如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等。 總金 23，國教署補助 8/縣市配合款 15。
國教署補助經常門小計					103.00	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	觸控螢幕	部	1	95.00	95.00	110-8-1 1X95=95 學生數位圖書資源探索、體驗與自學用(含網路佈線與安裝；內建 ANDROID 或 IOS, 支援 APP 或可遠端控制，至少 65 型)(孫計畫 110-8-2 亦可使用)
	櫃架	式	1	55.00	55.00	110-8-2 2X45.5=91(學生工業設計課程成果展示櫃，可上鎖) 總金額 91，國教署補助 55/縣市配合款 36。
	筆記型電腦	組	2	30.00	60.00	110-8-2 2X30=60(學生工業設計分組繪圖用)
	精簡型電腦	部	4	13.00	52.00	110-8-1 4X13=52 學生數位圖書資源探索、體驗與自學使用；配合學生學習及教學需求建議採購相當 ipad 等級之平板(含鍵盤皮套)或 chormebook(具反眩光、觸控式螢幕並具 window、ssd 至少 128G、記憶體最少 4G 以上之規格)。(孫計畫 110-8-2 亦可使用)
國教署補助資本門小計					262.00	

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)

業務費	雜支	式	1	15.00	15.00	110-8-1 1X8=8 110-8-2 1X15=15；為前項各費用未列之辦公事務支出，如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾、郵資等。 總金額 23，國教署補助 8/縣市配合款 15。
縣市配合款經常門小計					15.00	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	櫃架	式	1	36.00	36.00	110-8-2 2X45.5-91(學生工業設計課程成果展示櫃，可上鎖) 總金額 91，國教署補助 55/縣市配合款 36。
縣市配合款資本門小計					36.00	
110 會計年度經常門小計					118.00	
110 會計年度資本門小計					298.00	
110 會計年度總計					416.00	

承辦人：

圖書館 曾琪恩
行政協辦教師

承辦主任：

教師兼 朱美瑰
圖書館主任

主(會)計主任：

會計室 張英姿
主任

校長：

高雄市立瑞發社訓
高級中學校長 莊訓

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

●子計畫 110-8 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	110 年度 8~12 月(A)	111 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	20.80	11.20	32.00	7.88%
2	講座鐘點費	18.00	12.00	30.00	7.39%
3	諮詢費、輔導 費、指導費	-	-		0.00%
4	稿費	-	-		0.00%
5	工讀費	6.40	1.60	8.00	1.97%
6	印刷費	12.50	5.00	17.50	4.31%
7	資料蒐集費	9.00	2.58	11.58	2.85%
8	資料檢索費	-	-		0.00%
9	膳宿費	20.00	8.00	28.00	6.90%
10	保險費	30.00	24.00	54.00	13.30%
11	場地使用費	-	-		0.00%
12	雜支	56.00	23.00	79.00	19.46%
13	國內旅費	12.00	3.00	15.00	3.69%
14	全民健康保險 補充保費	0.95	0.52	1.47	0.36%
15	租車費	3.00	1.50	4.50	1.11%
16	材料費	41.50	8.00	49.50	12.19%
17	物品費	45.25	12.60	57.85	14.25%
18	設備維護費	12.60	5.00	17.60	4.33%
	總額	288.00	118.00	406(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8所

110會計年度概算表(110年8月至12月)

110-8-1 資料蒐集費

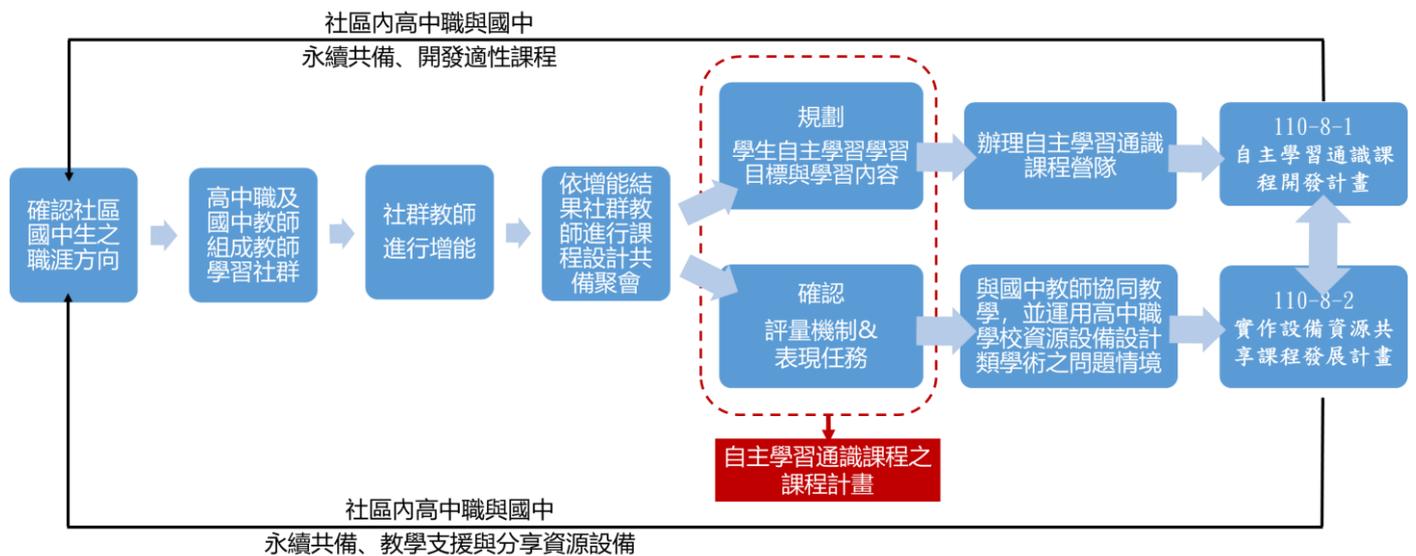
序號	書名	作者	出版社	定價	數量	價格
1	跌倒的贏家：不只成功，更要卓越！商學院不會教的6堂	黃鵬峻	洪圖出版_	339	3	1017
2	擊敗拖延，就從當下的三十分鐘開始：消除潛在的恐懼	尼爾·費歐	遠流	209	2	418
3	英雄的十則潛智慧	王浩一	漫遊者	263	2	526
4	僕人領導學：領導者與跟隨者互惠雙贏的領導哲學	羅伯·格林里夫	啟示	285	2	570
5	思考的技術	大前研一	商周	270	2	540
6	不被情緒左右的28個練習	西多昌規	三采	240	2	480
7	當代最具影響力12位大師談策略	史都華·克萊納;德·迪樂夫	麥格羅·希農	324	2	648
8	當代最具影響力13位大師談領導	史都華·克萊納/德·迪樂夫	麥格羅·希農	324	2	648
9	當代最具影響力14位大師談創新	史都華·克萊納/德·迪樂夫	麥格羅·希農	324	2	648
10	隨意支配對手的說話術	何苓惠	風向球	241	2	482
11	可以善良，但你要底線不當好人：人際關係斷·捨·	午堂登紀雄_	方言文化	235	3	705
12	影響力時刻：設計「策略對話」，5核心原則驅動團隊	克里斯·厄特爾?麗莎·凱·索羅門	寶鼎	245	2	490
13	影響力【個案升級版】：說服的六大武器，讓人在不知不覺中受擺佈	羅伯特·席爾迪尼	久石	338	2	676
14	精讀杜拉克：嚴選「現代管理學之父」最具影響力的10	彼得·杜拉克	哈佛商業評論	338	2	676
15	影響力遊戲：讓人發自內心聽你的63個訣竅	亨瑞克·費克塞斯	方智	238	2	476
合計				4213	32	9000

適性學習社區：高雄三區 召集學校：高餐附中 合作學校數：8所
 111 會計年度概算表（111 年 1 月至 7 月） 110-8-1 資料蒐集

序號	書名	作者	出版社	定價	數量	價格
1	Deep Work 深度工作力：淺薄時代，個人成功的關鍵能力	卡爾·紐波特	時報出版	270	2	540
2	知識的假象：為什麼我們從未獨立思考？	史蒂芬·斯洛曼, 菲利浦·芬恩巴赫	先覺	255	2	510
3	原則：生活和工作	瑞·達利歐	商周	450	2	900
4	高績效心智：全新聰明工作學，讓你成為最厲害的 1%	莫頓·韓森	天下文化	315	2	630
合計				1290	8	2580

●110-8 自主學習資源共享課程發展計畫

本子計畫乃運用成效本位素養導向學習評量之觀念進行規劃，整體目標在於透過社區高中職及國中教師組成之教師專業學習社群，針對社區國中生多以「資訊」、「工程」、「外語」、「文史哲」、「教育」、「數理化」六學群為高職選科或未來職涯目標之特性，乃鎖定培養有利學生未來能依其自身學習進度與目標於此六學群進行自學之共通核心能力，開發相關通識課程。其中，孫計畫 110-8-1 旨在開發自學課程和雲端資源；孫計畫 110-8-2 則是在體現 110-8-1 課程中的表現任務，體現的方式為表現任務之設計，需運用高中職學校資訊、科技、圖書及與前列六學群相關之學習資源和設備方能進行，意即透過類學術情境中親身實作，提升其資訊運用與解決問題之核心素養能力，並藉此落實分享高中職資源及設備予社區鄰近之國中生；透過 110-8-1 及 110-8-2 運作模式，期使與社區內高中職及國中達永續共備、完整開發適性課程計畫，並能比彼此支援教學與共享資源設備。子計畫 110-8 具體執行架構如下圖：



一、110-8-1：自主學習通識課程開發計畫

(一)基本資料

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等……		
3	辦理對象	本校及社區國高中教師，與國中生、高一學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	6	30	0
	(3)高職	5	10	0
	(4)國中	12	40	650

(二)詳細實施內容

1. 目標

- (1) 因應社區學校學生升學進路以「資訊」、「工程」、「外語」、「文史哲」、「教育」、「數理化」六學群最高之情況，乃與社區教師組成以開發此學生自主學習之通

識課程與學習資源的跨校專業學習社群至少 3 社群。

- (2) 通識課程與學習資源的開發採六年一貫概念進行建構與設計，並從六學群中萃取出共通核心知識，以此核心知識開發出教師指導學生自學的課程、教材，及學生自主學習的資源，提供有前述六項學群性向的學生，能自國中至高中能透過雲端資源進行自學能力銜接，以培養與深化自身能力。
- (3) 針對所開發之各項課程與資源，上下學期各辦理至少 1 次典範分享活動，讓社區學校高、國中教師相互觀摩精進，增進教師設計培養學生自主學習能力之課程知能。

2. 具體內容

(1) 籌組跨校社群：

- A. 成立方式：邀請社區內高中職教師及國中教師，對本子計畫所開發之課程有興趣研發教材者成立社群(社群數以下點所提之三項能力各組 1 社群)，並規劃社群教師進行增能及共備活動。
- B. 增能規劃：增能主題以學生於「資訊」、「工程」、「外語」、「文史哲」、「教育」、「數理化」六學群自學所需之共通核心能力「圖資利用」、「資訊素養」、「閱讀素養」為內容。
- C. 共備內容：教師增能研習後，融入前述三項主題增能所學之核心概念，開發「報導文學」、「輕軌導覽」、「閱讀寫作」三項通識課程，並運用成效本位素養導向學習評量的觀念，規劃與設計學生學習重點(110-8-1)與表現任務(110-8-2)；此三項課程即為 110-8-1 子計畫之國中生營隊主要學習內容，學習目標在於提供社區內國中生於課程後具備自主學習的基本能力，並能將所學運用於 110-8-2 子計畫實作課程所設計之學生表現任務中。
- D. 教學演示：由社群內成員教師擔任學員，以微型教學的方式進行三項營隊課程之教學演示，針對演示回饋進行課程修正與調整。

(2) 發文至社區與鄰近國中學校，於假日、課餘時間、寒暑假時間辦理自主學習通識課程活動，各課程之內容大要如下：

- A. 報導文學：以「資訊」、「工程」、「外語」、「文史哲」、「教育」、「數理化」六學群相關主題，融合客觀的史實資料和主觀的個人剪裁，讓學生去考慮到個別事件的特殊性、問題、人物、時空表現出對生活的改變或對社會的衝擊和意義，培養學生獨立策劃、採訪、田野踏查等技能，鼓勵學生參與現實、關注社會，關懷與自身息息相關的生活場域。
- B. 輕軌導覽課程：融入工程產業、文史哲資料與雙語導覽三大元素，帶領學生認識所在地周邊人文歷史與地理沿革，透過參與走讀，認識高雄在地不同面貌。
- C. 閱讀與寫作課程：以「資訊」、「工程」、「外語」、「文史哲」、「教育」、「數理化」六學群為主題，指導學生從中找尋有興趣的議題，隨後蒐集相關文獻資訊進行閱讀後，系統整理所得之資訊，並將之撰寫為專題，透過問題導向方式，引導學生連綴產生扎實的基礎，一步一步地建立學生資訊解讀、系統彙整與反思的能力。

(3) 架設與經營「均質化研習資源」網站，上傳協同教學教材與學生自學資源，分享予社區內之師生。

3. 預期成果與效益

- (1) 開發學生自主學習通識課程：架設與經營「均質化研習資源」網站，提供前述六大學群之核心能力相關學習資源，協助學生依自身需求對自我的學習進行監控與負責，預計開發 3 項課程，每課程 3 單元(分別為 1 節次、2 節次、1 節次)，合計 9 單元之自主學習資源。

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8 所

- (2) 建置學生自主學習資源：提供前述三項課程之相關自學資源，協助學生依自身需求對自我的學習進行監控與負責。
- (3) 落實學生適性學習精神：協助社區國中學生透過與學群核心能力相關之自主學習課程，於就讀高中前奠定相當之自學能力，以利於高中階段繼續銜接與深化，預期受益國中學生能達 650 人次。
- (4) 營造社區教師共好社群關係：藉由社群進行聚會，預計成立 3 個社群，合計參與社群之學校數至少 5 所，教師人數達至少 30 人，且每個社群每學期至少辦理 3 場次增能活動及 3 場次共備活動。
- (5) 公開教學成果促進師生進步：上下學期各辦理一次成果分享會，每場次至少 40 人次，並於會後將協同教學與成果(包含教案、上課教材、學習單與評量)上傳「均質化研習資源」網站，以作資源分享，促進更多社區國高中教師與國中生進步與良性分享。

4. 課程表

☞ 上學期 110 年 8 月-12 月

甲、3 場到校【自主學習通識課程設計教師增能工作坊】活動流程表

時間	活動內容	活動地點	主講
14:00~14:20	報到	瑞祥高中	本校均質化承辦單位
14:20~14:30	開幕式		本校均質化承辦單位
14:30~16:30	自主學習通識課程增能工作坊-Big 主題 1：圖資利用 主題 2：資訊素養 主題 3：閱讀素養 (工作坊共三主題，每主題辦理 1 場次，每場次兩節，共計 3 場次 6 節)		外聘專業講師
16:30~17:30	綜合座談		本校均質化承辦單位、講師群
17:30~	賦歸		本校均質化承辦單位

乙、6 場【學生自主學習跨域通識課程】教學課程表(假日、課餘時間、寒暑假時間辦理)

時間	課程內容	活動地點	主持/授課教師
8:00~8:10	報到	瑞祥高中、高雄輕軌沿線	本校均質化承辦單位

第一節 8:10~9:00	課程設計理念、基礎 概念與活動說明	(兩所報導文學課程、兩所輕軌導覽課程講座、兩所閱讀寫作課程)	內聘專業講師
9:00~9:10	中場休息		
第二、三節 9:10~11:00	親身實作(實地踏察)		
11:00~11:10	中場休息		
第四節 11:10~12:00	學習歷程反思與紀錄		
12:00~	賦歸		本校均質化 承辦單位

☞下學期 111 年 1 月-7 月

(1) 3 場到校【自主學習通識課程設計教師增能工作坊】活動流程表

時間	活動內容	活動地點	主講
14:00~14:20	報到	瑞祥高中	本校均質化 承辦單位
14:20~14:30	開幕式		本校均質化 承辦單位
14:30~16:30	自主學習通識課程增能工作坊-Big 主題 1：圖資利用 主題 2：資訊素養 主題 3：閱讀素養 (工作坊共三主題，每主題辦理 1 場次，每場次兩節，共計 3 場次 6 節)		內聘專業講師
16:30~17:30	綜合座談		本校均質化 承辦單位、講師 群
17:30~	賦歸		本校均質化 承辦單位

(2) 3 場【學生自主學習跨域通識課程】教學課程表(假日、課餘時間、寒暑假時間辦理)

時間	課程內容	活動地點	主持/授課教師
----	------	------	---------

8:00-8:10	報到	瑞祥高中、高雄輕軌沿線 (1所報導文學課程、1所輕軌導覽課程講座、1所閱讀寫作課程)	本校均質化承辦單位
第一節 8:10~9:00	課程設計理念、基礎概念與活動說明		高中教師
9:00~9:10	中場休息		
第二、三節 9:10~11:00	線上資源操作或實地踏察		
11:00~11:10	中場休息		
第四節 11:10~12:00	學習歷程反思與紀錄		
12:00~	賦歸		本校均質化承辦單位

(四)實施進度

1. 分工說明：

分工工作項目	說明
計畫撰寫	瑞祥高中朱美瑰主任
教材之研發	前鎮高中、小港高中、瑞祥高中、復華中學國文科、英文科、公民科、地理科化學科、資訊科教師，美術科組成教師團隊
辦理研習報名	瑞祥高中曾琪恩老師
辦理研習	瑞祥高中曾莉莉老師
學生問卷之設計	瑞祥高中朱美瑰主任

2. 工作期程

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定年度計畫	預期												
	實際												
召開推動小組會議	預期												
	實際												
籌組及運作教師社群													

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
執行個 子計畫 內容	預期												
	實際												
進行自 主管理 檢核 (檢核 方式如 下方備 註)	預期												
	實際												

備註：

依照各子計畫的預期效益指標，規劃適切之自主管理檢核工具或方式，以進行內、外部之績效檢核，包含：專家諮詢訪視(或會議)、校際交流觀摩、課程活動紀錄表、教師社群各次聚會紀錄、教師與學生課程實施之前後測問卷、由均質化推動小組進行討論後收斂意見與結果。

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	157	108	265
111	66.58	147	213.58

二、110-8-2：實作設備資源共享課程發展計畫**(一)基本資料**

1	校內主辦處室/科	圖書館		
2	參與單位	學校、企業、社會團體等.....		
3	辦理對象	本校及社區國高中教師，與國中生、高一學生		
4	參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
	(1)大專校院	0	0	0
	(2)高中	3	100	0
	(3)高職	3	100	0
	(4)國中	7	100	500

(二)詳細實施內容

1. 目標

- (1) 針對與社區高中職與國中教師進行共備後之自主學習通識課程，設計類學術情境之表現任務(表現任務需運用高中職內之設備與資源進行實作)。
- (2) 透過與國中教師共備及直接赴國中現場支援(協同)教學活動等策略，結合實作課程，分享學校資訊、科技、圖書及與前列六學群相關之教學與學習資源給鄰近國中，藉此提供社區學生實作資源，並提升其資訊運用與解決問題之核心素養能力。

2. 具體內容

- (1) 邀請已實施過 110-8-1 計畫內營隊課程之國中學校，辦理學校設備資源共享表現任務課程活動。
- (2) 由高中教師親赴國中現場，支援國中教師或運用協同教學策略，再次指導複習 110-8-1 營隊課程中所授之核心概念後，以實施表現任務之方式，再至本校進行實作體驗課程，藉此分享本校教學場域及設備資源。課程分兩大類：
 - A. 圖資利用課程：與國中教師協同教導國中學生於 110-8-1 營隊課程中習得之學校圖書館資源與服務、OPAC 系統檢索與應用、搜尋引擎檢索技巧和檢索評估並應用館藏及電子資源等圖資利用的基礎能力後，再至實際至本校圖書館；學生透過「實境解謎」的闖關活動，融入「圖資利用」教育，從而分享本校圖書館資源，並運用相關設備實際體驗數位推播、數位典藏資源與行動閱讀。
 - B. 工業工程設計課程：與國中教師協同國中學生於 110-8-1 營隊課程中習得之工業工程之設計思考基本概念後，再至本校結合實作學習活動，體驗生活科技教學軟硬體設備與資源。
- (3) 透過與國中端教師組成社群，進行表現任務內容規劃之共備，藉由社群對話產出教學資源與蒐集學生學習成果，項目為：上課 PPT、學習單、學生課後回饋單、學生學習歷程檔案。

3. 預期效益

- (1) 辦理國中協同教學與到校親身實作活動：每學年兩類課程，須至少針對六所國中赴現場支援國中教師或協同教學課程，並於授課後合併 7 所國中學生於假日或寒暑假時間辦理營隊課程，合計 400 人次學生參與，讓國中學生習得圖資利用的基礎能力，及促進學生理解生活科技的內涵，進而提升善用資訊科技及工業工程相關器材設備之解決問題、合作共創、溝通表達等高階能力。
- (2) 辦理教師教學設計分享活動：預計上下學期各辦理 3 場次，透過楷模學習方式，使國、高中教師能進行教學與課程設計經驗交流並將交流所得回饋於其他學生，全學年預期參與教師至少 400 人次，受益學生數至少 600 人次。
- (3) 形成資源永續共享機制：為使設備資源分享能永續進行，將依據本子計畫開頭所提及之執行架構圖(如 P206)，與國中端產生資源與設備永續共享機制。

4. 課程表

☞上學期：110 年 8 月-12 月份

- (1) 針對 4 所國中學生辦理兩梯次【學校設備資源合作共享課程活動】課程表

甲、 預備二主題課程：課程一為「圖資利用課程-〈獵書遊戲〉圖書館解謎活動」；課程二為「工業工程設計」。

適性學習社區：高雄三區

召集學校：高餐附中

合作學校數：8 所

乙、由參與之國中學生就上列兩項課程自行選擇有興趣的主題。

丙、確認主題後，均由高中教師至各國中現場，與國中教師以協同教學方式，針對參與之國中生再次進行 110-8-1 學習內容，進行該主題之「基礎概念複習」2 節次後，再利用課餘時間(假日或寒暑假)至本校進行資源共享實作活動(4 所國中辦理 1 梯次)。資源共享實作活動之課程流程如下表：

時間	課程內容	活動地點	主持/授課教師
8:00-8:10	報到	瑞祥高中 (本活動前均安排高中教師至國中現場與國中教師進行兩節次的基礎概念複習之協同教學)	本校均質化承辦單位
第一節 9:10~11:00	課程設計理念、基礎概念與活動說明		高中教師與參與之國中教師
9:00~9:10	中場休息		
第二、三節 9:10~11:00	設備與資源實作		
11:00~11:10	中場休息		
第四節 11:10~12:00	學習歷程反思與紀錄		
12:00~	賦歸		本校均質化承辦單位

(2) 3 場次【學校設備資源合作共享課程活動教學設計分享】研習流程表

時間	活動內容	活動地點	主講
14:00~14:20	報到	瑞祥高中	本校均質化承辦單位
14:20~14:30	開幕式		本校均質化承辦單位
14:30~16:30	【從社群運作到課程模組開發與學習評量設計】 主題 1：圖資利用課程-〈獵書遊戲〉圖書館解謎活動 主題 2：工業工程設計課程 主題 3：社群運作經驗分享		內聘專業講師

時間	活動內容	活動地點	主講
	(工作坊共 3 主題，每場次 2 節，共計 3 場次 6 節)		
16:30-17:30	綜合座談		本校均質化承辦單位、講師群
17:30~	賦歸		

☞上學期：111 年 1 月-7 月份

(1) 至 3 所國中辦理【學校設備資源合作共享課程活動】課程表

- A. 預備二主題課程：課程一為「圖資利用課程-〈獵書遊戲〉圖書館解謎活動」；課程二為「工業工程設計」。
- B. 由參與之國中學生就上列兩項課程自行選擇有興趣的主題。
- C. 確認主題後，均由高中教師至各國中現場，與國中教師以協同教學方式，針對參與之國中生再次進行 110-8-1 學習內容，進行該主題之「基礎概念複習」2 節次後，再利用課餘時間(假日或寒暑假)至本校進行資源共享實作活動。資源共享實作活動之課程流程如下表：

時間	課程內容	活動地點	主持/授課教師
8:00-8:10	報到		本校均質化承辦單位
第一節 9:10~11:00	課程設計理念、基礎概念與活動說明	瑞祥高中 (本活動前均安排高中教師至國中現場與國中教師進行兩節次的基礎概念複習之協同教學)	高中教師與參與之國中教師
9:00~9:10	中場休息		
第二、三節 9:10~11:00	設備與資源實作		
11:00~11:10	中場休息		
第四節 11:10~12:00	學習歷程反思與紀錄		
12:00~	賦歸		本校均質化承辦單位

(2) 3 場次【學校設備資源合作共享課程活動教學設計分享】研習流程表

時間	活動內容	活動地點	主講
14:00~14:20	報到	瑞祥高中	本校均質化 承辦單位
14:20~14:30	開幕式		本校均質化 承辦單位
14:30~16:30	【從社群運作到課程 模組開發與學習評量 設計】 主題 1：圖資利用課 程-〈獵書遊戲〉圖書 館解謎活動 主題 2：工業工程設 計課程 主題 3：社群運作經 驗分享 (工作坊共 3 主題，每 場次 2 節，共計 3 場 次 6 節)		內聘專業講師
16:30~17:30	綜合座談		本校均質化 承辦單位、講師 群
17:30~	賦歸		

(三)實施進度

1. 分工說明：

分工工作項目	說明
計畫撰寫	瑞祥高中朱美瑰主任
教材之研發	前鎮高中、小港高中、瑞祥高中、復華中學 國文科、英文科、公民科、地理科化學科、 資訊科教師，美術科組成教師團隊
辦理研習報名	瑞祥高中曾琪恩老師
辦理研習	瑞祥高中曾莉莉老師
學生問卷之設計	瑞祥高中朱美瑰主任

2. 工作期程

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
擬定年度 計畫	預期												
	實際												
召開推動 小組會議	預期												
	實際												

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
籌組及運作教師社群													
執行個子計畫內容	預期												
	實際												
進行自主管理檢核(檢核方式如下方備註)	預期												
	實際												

備註：

依照各子計畫的預期效益指標，規劃適切之自主管理檢核工具或方式，以進行內、外部之績效檢核，包含：專家諮詢訪視(或會議)、校際交流觀摩、課程活動紀錄表、教師社群各次聚會紀錄、教師與學生課程實施之前後測問卷、由均質化推動小組進行討論後收斂意見與結果。

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
110	131.00	0	131.00
111	51.42	159.00	210.42

三、110-8 子計畫聯絡人

姓名	曾琪恩	單位	圖書館	職稱	均質化承辦教師
電話	07-8152271 轉 161	傳真	07-8158700	e-mail	Eandr0104@gcloud.rssh.tw

四、110-8 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

子計畫編號	經常門	資本門	合計
110-8-1	223.58	255	396
110-8-2	182.42	159	341.42
總計	396	416	812

111 會計年度經費編列檢核表 (111 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
111 會 計 年 度	1	110-1 餐旅共學計畫(高餐)	96	163	0	0	0	0	0	0	0	
	2	110-2 活化資源創新啟發計畫(復華)	90	230	13	32	0	0	0	0	0	
	3	110-3 創意飛揚、互利共榮課程發展計畫(小港)	14	20	2	3	0	0	0	0	0	
	4	110-4 美麗人生-職涯探索計畫(三信)	77	263	11	36	0	0	0	0	0	
	5	110-5 精緻手作設計與加工計畫(國際)	86	217	12	30	0	0	0	0	0	
	6	110-6 生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫(前鎮)	94	234	13	32	0	0	0	0	0	
	7	110-7 打造創意特色學園計畫(成特)	92	179	13	25	0	0	0	0	0	
	8	110-8 自主學習資源共享課程發展計畫(瑞祥)	103	262	15	36	0	0	0	0	0	
111 會計年度合計			652	1568	79	194	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

教師兼
圖書館主任
陳孟汝

承辦主任：

教師兼
圖書館主任
陳孟汝

主(會)計主任：

主計室
主任
蔡明學

校長：

校長
曾河嶸

拾、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、110 學年度項目概算表

110 會計年度經費編列檢核表（110 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
110 會 計 年 度	1	110-1 餐旅共學計畫(高餐)	236	169	0	0	0	0	0	0	0	
	2	110-2 活化資源創新啟發計畫(復華)	223	83	31	12	0	0	0	0	0	
	3	110-3 創意飛揚、互利共榮課程發展計畫(小港)	26	20	4	3	0	0	0	0	0	
	4	110-4 美麗人生-職涯探索計畫(三信)	256	70	35	10	0	0	0	0	0	
	5	110-5 精緻手作設計與加工計畫(國際)	210	79	29	11	0	0	0	0	0	
	6	110-6 生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫(前鎮)	261	121	36	17	0	0	0	0	0	
	7	110-7 打造創意特色學園計畫(成特)	176	88	24	12	0	0	0	0	0	
	8	110-8 自主學習資源共享課程發展計畫(瑞祥)	253	95	35	13	0	0	0	0	0	
110 會計年度合計			1641	725	194	78	0	0	0	0	0	

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

教師兼
圖書館主任
陳孟汝

承辦主任：

教師兼
圖書館主任
陳孟汝

主(會)計主任：

主計室
主任
蔡明學

校長：

校長
曾河嶸

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
110-1	110-1 餐旅共學計畫	高餐附中	664	0	0	0	0	332	332	664
110-2	110-2 活化資源創新啟發計畫	復華中學	626	88	0	0	0	357	357	714
110-3	110-3 創意飛揚、互利共榮課程發展計畫	小港高中	80	12	0	0	0	46	46	92
110-4	110-4 美麗人生-職涯探索計畫	三信家商	666	92	0	0	0	379	379	758
110-5	110-5 精緻手作設計與加工計畫	國際商工	592	82	0	0	0	337	337	674
110-6	110-6 生生不息永續發展之創新課程綠生活計畫	前鎮高中	710	98	0	0	0	404	404	808
110-7	110-7 打造創意特色學園計畫	成功特教	535	74	0	0	0	305	304	609
110-8	110-8 自主學習資源共享課程發展計畫	瑞祥高中	713	99	0	0	0	406	406	812
小計			4586	545	0	0	0	2566	2565	5131

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：



110 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1--1	教師每週平均教學時數	1--13	學生休學及輔導轉學比率
1--2	教師製作教學檔案比率	1--14	學生獎勵及違規比
1--3	教師參與研習平均時數	1--15	學生淨流失率
1--4	教師參與研習平均次數	1--16	學生重補修次數比
1--5	參與教師教學評量比率	1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--6	教師參與專業發展評鑑比率	1--18	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--7	教師參與專業學習社群比率	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率
1--8	教師赴產業實習比率	1--20	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--9	與大專校院合作課程數	1--21	畢業生升學(含國外)比率
1--10	與產業合作廠家數	1--22	畢業生就業比
1--11	學生參加服務學習平均次數	1--23	學生畢業比率
1--12	學生參加服務學習平均時數		

2.六年一貫(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	2--11	國高中共組社團數
2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數
2--3	國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	2--13	高中教師赴國中協同教學人次
2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數
2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次
2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	2--16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次
2--7	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次	2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量
2--8	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次	2--18	使用高中圖書資源之國中校數
2--9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	2--19	使用高中體育場館之國中校數
2--10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數		

3.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)

3--1	與大專校院合作課程數	3--19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
3--2	與產業合作廠家數	3--20	畢業生通過英文能力檢定比率
3--3	教師專業授課比率	3--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
3--4	教師每週平均教學時數	3--22	畢業生升學(含國外)比率
3--5	教師製作教學檔案比率	3--23	畢業生就業比率
3--6	教師參與研習平均時數	3--24	學生畢業比率
3--7	教師參與研習平均次數	3--25	高一日校新生註冊人數比率
3--8	參與教師教學評量比率	3--26	專任合格教師比率
3--9	教師參與專業發展評鑑比率	3--27	平均每班專任教師數
3--10	教師參與專業學習社群比率	3--28	教師離職率
3--11	教師赴產業實習比率	3--29	生師比
3--12	學生休學及輔導轉學比率	3--30	每生教育經費支出比
3--13	學生獎勵及違規比	3--31	專科教室數量
3--14	學生淨流失率	3--32	職業群科實習工場(或專業教室)數量
3--15	學生重補修次數比	3--33	每生使用教學資訊設備數量比
3--16	學生參加服務學習平均次數	3--34	每生使用教室固定投影設備比
3--17	學生參加服務學習平均時數	3--35	每生分配圖書冊數比
3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		

4.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

4--1	教師參與研習平均時數
4--2	教師參與研習平均次數
4--3	高一日校新生就近入學比率
4--4	高一日校新生註冊人數比率
4--5	學生休學及輔導轉學比率
4--6	學生獎勵及違規比
4--7	學生淨流失率
4--8	學生重補修次數比

110 學年度高雄三區高級中等學校適性轉學工作流程

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
1	110 年 3 月	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	各校校長或教務主任	1. 確認 110 學年度之適性轉學承辦學校 2. 由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容
2	110 年 10 月上旬	召開工作小組會議	各校教務主任	1. 議定本區適性轉學工作行事曆(如附件一) 2. 請各校先行召開校內多元入學委員會會議,研議可提供之適性轉學名額 3. 研擬實施計畫草案(如附件二) 4. 研擬適性轉學簡章草案
3	110 年 11 月上旬	召開籌備會暨第一次委員會會議	各校校長	1. 籌組委員會 2. 審定實施計畫 3. 訂定適性轉學委員會組織要點 4. 審定本區適性轉學招生簡章(含比序條件及相關表件內容)
4	110 年 11 月下旬	公告本區實施計畫	承辦學校與各參與學校	各校協助網站公告
5	110 年 12 月上旬	各校回傳適性轉學招生名額	各校承辦人	缺額以 111 年 12 月 30 日(星期四)學籍資料為計算基準
6	110 年 12 月中旬	公告本區適性轉學簡章	各校承辦人	各校協助網站公告
7	110 年 12 月下旬	學生向原就讀學校申請適性轉學	各校承辦人	請學生填寫申請表單
8	110 年 1 月上旬	彙整學生報名資料	承辦學校	各學校集體報名
9	111 年 1 月上旬	召開資料審查小組	各校教務主任、輔導主任	初審學生報名資料
10	111 年 1 月上旬	公告申請學生備試(面談)時間	承辦學校	(於承辦學校網頁公告面談學生、時間及地點)。

110 學年度高雄三區高級中等學校適性轉學工作流程(續)

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
11	111 年 1 月上旬	辦理報名資料符合的學生面談作業	各校教務主任、輔導主任	各校依學校特性進行學生的適性輔導面談作業
12	111 年 1 月上旬	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	各校校長	審查錄取榜單資料
13	111 年 1 月上旬	公告錄取名單	承辦學校	由承辦學校公告於學校網頁
14	111 年 1 月上旬	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	承辦學校	由承辦學校受理複查作業
15	111 年 1 月中旬	錄取學生報到	社區內參與學校	錄取學生至各校辦理報到手續，實際轉學日為高一第二學期開學日
16	111 年 6 月下旬	召開第三次委員會議：檢討本學年度相關適性轉學工作	各校校長	依各適性學習社區之特性研議流程精進措施，如：追蹤輔導等
17	111 年 6 月下旬	彙整成果資料	承辦學校	由承辦學校彙整當年度之辦理成效，以利作為下一年度辦理參考

110 學年度高雄三區高級中等學校適性轉學工作行事曆(附件一)

項次	日期	作業項目	備註
1	110 年 03 月 00 日(星期 O)	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	
2	110 年 10 月 00 日(星期 O)	召開工作小組會議	
3	110 年 10 月 00 日(星期 O)	召開籌備會暨第一次委員會議	
4	110 年 11 月 00 日(星期 O)	公告本區實施計畫	
5	110 年 12 月 00 日(星期 O)	各校回傳適性轉學招生名額	
6	110 年 12 月 00 日(星期 O)	公告本區適性轉學簡章	
7	110 年 12 月 00 日(星期 O)	學生向原就讀學校申請適性轉學	
8	111 年 1 月 00 日(星期 O)	彙整學生報名資料	
9	111 年 1 月 00 日(星期 O)	召開資料審查小組	
10	111 年 1 月 00 日(星期 O)	公告申請學生備試(面談)時間	
11	111 年 1 月 00 日(星期 O)	辦理報名資料符合的學生面談作業	
12	111 年 1 月 00 日(星期 O)	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	
13	111 年 1 月 00 日(星期 O)	公告錄取名單	
14	111 年 1 月 00 日(星期 O)	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	
15	111 年 1 月 00 日(星期 O)	錄取學生報到	
16	111 年 6 月 00 日(星期 O)	召開第三次委員會議： 檢討本學年度相關適性轉學工作	
17	111 年 6 月 00 日(星期 O)	彙整成果資料	

高雄三區高級中等學校適性轉學實施計畫(附件二)

109 年 11 月 12 日經高雄三區高級中等學校適性轉學委員會決議通過

壹、依據

- 一、中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- 二、教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

貳、目的

- 一、為建置高級中等學校學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。
- 二、提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

參、組織與任務

- 一、高雄三區之地理範圍依均質化適性學習社區規劃包括前鎮區、小港區、苓雅區，本實施計畫內涵蓋之學校為：瑞祥高中、成功特教、前鎮高中、國際商工、小港高中、三信家商、復華中學、高餐大附中。
- 二、高雄三區(以下簡稱本區)為辦理適性轉學事務，成立「高雄三區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，負責辦理高雄三區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。
- 三、本會置委員 25 人，成員為本區之高級中等學校校長及均質化承辦主任計 16 人、各校行政處室代表 8 人、主辦學校家長委員會代表 1 人，總計 25 人。
- 四、本會置主任委員 1 人，由主辦學校校長擔任；並置副主任委員 2 人，分別由前、後一學年度適性轉學主辦學校校長擔任。
- 五、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由主辦學校校長擔任；並置委員 4 人，分別由分別由前、後一學年度適性轉學主辦學校校長及該校一行政處室主任擔任，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。
- 六、本會設資料審查小組，計 24 人；由本區高級中等學校校長(委員)、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。
- 七、各高級中等學校得成立「校際學生適性轉學工作小組」，規劃辦理適性轉學事宜，將學校缺額等相關資料送請本會彙整，並載明於適性轉學招生簡章，經報主管機關後上網公告。
- 八、各高級中等學校應將學校辦學理念及特色、收費標準呈現於學校網頁首頁，並將網址明列於簡章中，供家長及學生查詢。

肆、實施原則

- 一、辦理適性轉學，應以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則。
- 二、對申請適性轉學之學生，應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。
- 三、凡經錄取後，學生需於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
- 四、錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- 五、「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- 六、以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。

七、學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

八、學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第14條規定辦理。

伍、辦理方式

一、申請時程：

學生申請適性轉學，應於規定時間內向學校提出申請。各校彙整報名資料後，應依本會所訂簡章規定時間內向本會提出申請。

二、申請資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校一年級學生(技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

三、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

(一)原就讀普通高中學校之學生可選擇申請綜合高中學校報名。

(二)原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請普通高中學校報名。

(三)原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。

(四)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。

(五)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中、綜合高中學校報名。

四、申請手續：

學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書，並向原就讀學校檢附下列文件辦理：

(一)經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄(含高中職適性輔導相關資料)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。

(二)第一學期兩次期中評量成績。

(三)其他(由本區適性轉學簡章訂定之)。

學校應將申請書及相關文件彙整，經原就讀學校「校際學生適性轉學工作小組」審查後，送本會審查。

五、審查與錄取作業方式：(須依以下各階段審查序通過審核)

(一)本會應參採學生適性輔導紀錄、學生第一學期兩次期中評量成績或當學年度免試入學超額比序項目或其他適宜之指定文件等，做為超額比序方式。

(二)本會依本區適性轉學簡章所訂超額比序方式，分別進行書面審查，必要時舉行人談。審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。

(三)報名學生前項審查序須達錄取標準(60分)。

(四)前項人數超過學校缺額者，則依簡章所訂超額比序方式，進行比序若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考面談結果及國中教育會考成績辦理比序事宜。

六、學生報名作業費：由本區適性轉學簡章訂定之。(低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，報名費全部減免；中低收入戶子女，報名作業費減免)

陸、轉學缺額：各校之轉學缺額以各該主管機關核定之基準訂定之。

柒、本計畫若有未盡事宜，悉依相關規定及本會決議辦理。

捌、本實施計畫經本會通過後實施，修正時亦同。

高雄三區高級中等學校適性轉學委員會組織要點(附件三)

109年10月15日經高雄三區均質化工作小組會議第一次訂定
109年11月12日經高雄三區適性轉學委員會第一次委員會議定通過

一、 依據：

- (一) 中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- (二) 教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

成立「高雄三區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，辦理高雄三區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。

二、 本會置委員25人，成員為本區之高級中等學校校長及均質化承辦主任計16人、各校行政處室代表8人、主辦學校家長委員會代表1人，總計25人。

三、 本會置主任委員 1 人，由本區主辦學校校長擔任；並置副主任委員 2 人，分別由前、後一學年度適性轉學主辦學校校長擔任。

四、 本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由本區主辦學校校長擔任；並置委員4人，分別由前、後一學年度適性轉學主辦學校校長及該校一行政處室主任擔任，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。

五、 本會設資料審查小組，計24人；由本區高級中等學校校長、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。

六、 本會置總幹事及副總幹事1人，由主任委員推薦聘之，分別執行本會議決事項及主任委員交辦事項。會下另設行政組、報名分發組、總務組、主計組、宣導組及輔導組等六組，每組置組長1人，幹事若干人，均由主任委員遴聘之。

七、 本會之職責如下：

- (一) 議定本會組織要點。
- (二) 規劃高雄三區高級中等學校適性轉學作業相關工作。
- (三) 審訂高雄三區高級中等學校適性轉學作業之時程及工作進度。
- (四) 研訂高雄三區高級中等學校適性轉學簡章。
- (五) 受理及審查高雄三區高級中等學校學生申請之表件。
- (六) 其他有關高雄三區高級中等學校適性轉學相關事項。

八、 本會組織職掌：如附表。

九、 本會相關作業經費支用比照「高級中等學校協助辦理國中教育會考及辦理招生入學試務工作相關費用支用注意事項」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

十、 本要點經本會討論通過後實施，修正時亦同。

附表：本會組織職掌表

序	職稱	人員	執掌	備註
1	主任委員	本區主辦學校校長	綜理學生適性轉學委員會組織規程所列各項職責及相關事宜	
2	副主任委員	前、後一學年度適性轉學主辦學校校長	1. 襄助主任委員綜理學生適性轉學相關事宜。 2. 規劃學生適性轉學相關事宜。	
3	委員	高級中等學校校長及均質化承辦主任、各校行政處室代表、主辦學校家長委員會代表	1. 參與委員會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
4	危機處理專案小組	主任委員，前、後一學年度適性轉學主辦學校校長及該校一行政處室主任	負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。	
5	資料審查小組	本區高級中等學校校長、教務主任及輔導主任	1. 參與資料審查小組會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
6	總幹事	主辦學校均質化承辦主任	1. 執行本會決議事項。 2. 承主任委員之命，負責學生適性轉學推動及規劃。 3. 學生適性轉學時程擬定。	
7	副總幹事	主辦學校均質化承辦組長	協助總幹事業務之執行。	
8	行政組	組長 1 人由副總幹事兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 各項會議資料準備及召開。 2. 簡章彙整。 3. 學生適性轉學作業檢討、成效追蹤及成果彙製。 4. 負責本會資料之保管與銷毀。 5. 辦理主任委員交辦之其他相關行政組業務。	
9	報名分發組	組長 1 人由主辦學校均質化承辦教師兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 接收參與學校學生申請資料。 2. 整理參與學校學生申請資料及分發事宜。 3. 錄取榜單整理公告。 4. 統計分析年度辦理成果。 5. 各式報表訂定。	

序	職稱	人員	執掌	備註
10	總務組	組長 1 人由主辦學校總務主任兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本會文件收發與校繕。 2. 有關本會經費出納、保管及物品採購。 3. 協助行政組布置與執行各項會議工作（如：本會會議會場布置、膳食、運輸交通工具及停車安排等事項）。 4. 同行政組辦理其他相關文書工作及會議紀錄等業務。 5. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。 	
11	主計組	組長 1 人由主辦學校主計主任兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本會經費收支登記、審核事項。 2. 本會經費帳務處理、憑證整理事項。 3. 本會預算、決算事項。 4. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。 	
12	宣導組	組長 1 人由主辦學校秘書兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責學生適性轉學新聞稿擬定。 2. 各種管道媒體聯繫與說明。 3. 適性轉學相關新聞彙整。 4. 有關宣導等相關事宜。 5. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。 	
13	輔導組	組長 1 人由主辦學校輔導主任兼任 組員 7人由主任委員聘任各校輔導主任擔任	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研擬適性轉學輔導紀錄表單。 2. 主責適性轉學相關輔導處遇。 3. 協助處理適性轉學相關疑義。 	

高雄三區高級中等學校適性轉學簡章（草案）（示例：附件四）

109年11月12日高雄三區高級中等學校適性轉學委員會決議通過

一、依據高雄三區高級中等學校適性轉學實施計畫及109學年度高雄三區高級中等學校適性轉學委員會(以下簡稱本會)決議辦理。

二、承辦學校：國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校，

網址：<https://nkhhs.kmhjh.kh.edu.tw/> /

三、招生名額：（範例）

編號	校名	科組	名額	備註
1	○○高級工業職業學校	○○科		
2	○○高級高級商業職業學校	綜合高中		
3	○○高級中學	普通科		
4	○○高級中學	普通科		
5	○○高級家事商業職業學校	○○科		
6		○○科		
7		○○科		
8		○○科		
9		○○科		
10	○○高級商業職業學校	綜合高中		
11		○○科		
12	○○高級海事水產職業學校	○○科		
13		○○科		
14		○○科		
15	○○高級中學	綜合高中		
16	○○高級中學	普通科		
合計招生名額				

四、申請之資格及條件

凡就讀本區之高級中等學校一年級學生(國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

五、申請原則

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- (一) 原就讀普通高中學校之學生可選擇申請綜合高中學校報名。
- (二) 原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請普通高中學校報名。
- (三) 原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。
- (四) 原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。
- (五) 原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中、綜合高中學校報名。

六、申請日期與程序

(一) 學生校內申請程序：

1. 需於110年12月00日()至12月00日()向學校教務處註冊組提出申請。
2. 申請時，填具經家長(監護人)同意簽名之申請書(如附表一)，並向原就讀學校檢附下列相關文件辦理。
 - (1) 讀書計畫(如附表一-1，請以A4格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)。
 - (2) 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表(含高中職適性輔導相關資料，如附表二)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
 - (3) 第一學期兩次期中評量成績單(面談時繳交)。
 - (4) 獎懲紀錄(面談時繳交)。

(二) 各校集體報名方式：1010年12月00日()上午9時至下午3時止，由各校彙整校內報名學生資料後，向本委員會總召學校(高餐附中)繳交前列相關文件與作業費進行集體報名。

(三) 各校集體報名地點：高餐附中圖書館(高雄市小港區松和路40號)。

(四) 學生報名作業費用：免費。

七、審查程序與錄取方式

- (一) 本會依本簡章所訂報名學生應檢附之文件，進行書面審查，並實施面談。
- (二) 符合資格之報名學生人數超過學校缺額者，採超額比序方式錄取，比序順序如下：適性輔導資料→讀書計畫→面談成績→兩次期中評量成績平均分數(取到小數點第2位，第3位以四捨五入進位)。
- (三) 若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考報名學生在校成績，順序為國語文→英語文→數學。
- (四) 審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。

八、備試及面談日期與程序

- (一) 申請學生備試(面談)時間公告：110年12月00日(星期)於瑞祥高級中學學校網頁公告面談學生、時間及地點。
- (二) 報名資料符合者面談時間、地點：111年1月00日(星期)上午8時30分前至瑞祥高級中學報到，上午9時起開始舉行。

九、放榜：111年1月00日(星期)於本會承辦學校網站公告。

十、申請複查：報名學生對審查結果有異議者，應由學生或家長填寫「結果複查申請書」(如附表三)於111年1月00日(星期)中午12時前，親自向本會申請複查(不受理郵寄申請)，複查時繳交複查費新台幣100元。複查結果，亦由原就讀學校將結果轉知學生。

十一、申訴：報名學生個人及家長若有疑義事項，得以書面提出申訴。

- (一) 申請日期：111年1月00日(星期)下午4時前。
- (二) 申請手續：由學生或家長填寫「學生申訴書」(如附表四)，親自向本會提出申訴。
- (三) 本會於收到申訴書後，經「申訴及緊急事件危機處理專案小組」研議後，以書面函覆。

十二、報到：111年1月00日(星期)上午9時~11時至各錄取學校辦理報到，逾期取消錄取資格。(實際轉學日為高一第二學期開學日)

十三、注意事項：

- (一) 凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理報到手續，不得申請轉回原學校或再申

請轉學。

- (二) 錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- (三) 錄取學生學籍異動時，其學籍資料與學習歷程檔案資料(含基本資料、修課紀錄、學習成果、多元表現)應由轉出學校承辦人員於111年2月 00日前匯出學生所屬資料轉交至轉入學校。
- (四) 「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- (五) 以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。
- (六) 學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。
- (七) 學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第14條規定辦理。

十四、本簡章經高雄三區高級中等學校適性轉學委員會審議通過後實施，修正時亦同。

【附表一】

110 學年度高雄三區高級中等學校適性轉學 申請書

學生 基本 資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	聯絡電話	
	出生年月日	年 月 日			身分證統一編號	
	緊急聯絡人		關係		緊急聯絡電話	
	通訊地址				電話	
	現在 就讀學校		科(組) 別		班級	
申請轉學 學校科(組)別	學校：_____ 科(組)別：_____					
家長或監護人意見					家長或監護人同意簽章：	
轉學 原因	<input type="checkbox"/> 學習適應 (性向、興趣)					
	<input type="checkbox"/> 其它					
檢附 資料	經導師及輔導教師簽名之適性輔導轉學輔導資料表 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等) 第一學期兩次期中評量成績單(面談時繳交) 獎懲紀錄(面談時繳交)					
就讀 學校 請核 章(無 該職 務得 免核)	導 師			科主任或學程主任		
	輔導主任		實習 主任		學務主任	
	校際學生適性輔導轉學工作小組審查會議 日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日					
審查結果	(請校際學生適性輔導轉學工作小組填寫)					

註冊組長：

教務主任：

校長：

【附表一-1】

110 學年度高雄三區高級中等學校適性轉學 讀書計畫

學校：_____ 姓名：_____

轉學動機	
補修學分規劃	
在校學習規劃	
未來規劃	

【附表二】

110 學年度高雄三區高級中等學校適性轉學 輔導資料表

(密件公文)

學生資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	聯絡電話	
	就讀學校		科(組)別		班級	
申請轉學之學校、科(組)別		學校：		科(組)別：		
檢附資料	<input type="checkbox"/> 相關測驗名稱(請依序列出並檢附測驗結果)：					
	<input type="checkbox"/> 其他可檢附資料(請依序列出並檢附相關表單)：					
學生適性輔導紀錄摘要	<input type="checkbox"/> 適性輔導紀錄摘要，自 年 月 日 ~ 年 月 日					
	1. 導師： 導師簽名：_____					
2. 輔導教師： 輔導教師簽名：_____						
綜合評估	輔導人員簽名：_____					

填表說明：

1. 相關測驗名稱，請填寫申請學生於高一受測之相關測驗名稱，並請附上該生之測驗結果影本以供審查。
2. 其他可檢附資料，可提供申請學生其他非測驗但可呈現學生適性輔導轉學之相關資料，並需附上該資料之紙本(或影本)以供審查。
3. 綜合評估欄位，請主責申請學生之輔導人員，待本申請表其他欄位皆填寫完成，且均附上各相關紙本後，填寫綜合意見。

【附表三】

110 學年度高雄三區高級中等學校適性轉學 結果複查申請書

學生姓名		原就讀學校			
身分證 統一編號		聯絡人		關係	
聯絡電話	(日)： (夜)： (手機)：				
聯絡地址	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□				
審查結果	<input type="checkbox"/> 未錄取 <input type="checkbox"/> 錄取，錄取學校：_____ 錄取科別：_____				
申請複查原因					
申請複查日期	年	月	日	申請人簽章	

說明：由學生或家長填寫複查申請書，親自向本會申請(不受理郵寄申請)。

「審查結果通知單」影本浮貼處

(如未收到者請附身分證正面影本，並請貼牢，超出頁面請自行調整)

【附表四】

110 學年度高雄三區 高級中等學校適性轉學 申訴書

學生姓名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
身分證 統一編號		原就讀學校		
分發結果	<input type="checkbox"/> 未錄取 <input type="checkbox"/> 錄取， _____ 學校 _____ 科			
通 訊 處	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		聯 絡 電 話	住家：
				手機：
申訴事由：				
說明：				
申訴人	(簽章)		申訴日期： 年 月 日	
家長(監護人)	(簽章)		申 訴 人 與學生的關係	

110 均質化方案辦理項目及指標

110 均質化方案辦理項目

1. 夥伴優質(精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦)	
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

2.六年一貫(合作學校辦理)	
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群
2.2	學校與國中教師課程共備
2.3	學校教師支援國中教學活動
2.4	學校分享教學場域及設備資源

3.資源共享(合作學校辦理)	
3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整

4.適性探索(社區內指定學校辦理)	
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

110 均質化方案質性指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之質性指標，合作學校選辦)

方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區具備指標高中 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.六年一貫(合作學校辦理之質性指標)

方案辦理項目		方案質性指標
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效
2.2	學校與國中教師課程共備	
2.3	學校教師支援國中教學活動	
2.4	學校分享教學場域及設備資源	

3.資源共享(合作學校辦理之質性指標)

方案辦理項目		政策質性指標
3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 3.2 適性學習社區大專校院能支援開課 3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	

110 均質化方案質性指標

4.適性探索(社區內指定學校辦理之質性指標)		
方案辦理項目		政策質性指標
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

110 均質化方案之政策量化指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之量化指標，合作學校選辦)

方案辦理項目		政策量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數
		1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數

2.六年一貫(合作學校辦理之量化指標)

方案辦理項目		方案量化指標
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數
2.2	學校與國中教師課程共備	2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數
2.3	學校教師支援國中教學活動	2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數
2.4	學校分享教學場域及設備資源	2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數
		2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數

110 均質化方案之政策量化指標

3.資源共享(合作學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數 3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數

4.適性探索(社區內指定學校辦理之量化指標)		
方案辦理項目		政策量化指標
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數

110 均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質(精進標竿學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦)			
1--1	教師每週平均教學時數	1--13	學生休學及輔導轉學比率
1--2	教師製作教學檔案比率	1--14	學生獎勵及違規比
1--3	教師參與研習平均時數	1--15	學生淨流失率
1--4	教師參與研習平均次數	1--16	學生重補修次數比
1--5	參與教師教學評量比率	1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--6	教師參與專業發展評鑑比率	1--18	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--7	教師參與專業學習社群比率	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率
1--8	教師赴產業實習比率	1--20	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--9	與大專校院合作課程數	1--21	畢業生升學(含國外)比率
1--10	與產業合作廠家數	1--22	畢業生就業比
1--11	學生參加服務學習平均次數	1--23	學生畢業比率
1--12	學生參加服務學習平均時數		

2.六年一貫(合作學校辦理之社區教育資源指標)			
2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	2--11	國高中共組社團數
2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數
2--3	國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	2--13	高中教師赴國中協同教學人次
2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數
2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次
2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	2--16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次
2--7	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次	2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量
2--8	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次	2--18	使用高中圖書資源之國中校數
2--9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	2--19	使用高中體育場館之國中校數
2--10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數		

3.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)

3--1	大專校院支援開課之大專教師數	3--19	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
3--2	與產業合作廠家數	3--20	畢業生通過英文能力檢定比率
3--3	跨校開課之高中職教師數	3--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
3--4	教師每週平均教學時數	3--22	畢業生升學(含國外)比率
3--5	教師製作教學檔案比率	3--23	畢業生就業比率
3--6	教師參與研習平均時數	3--24	學生畢業比率
3--7	教師參與研習平均次數	3--25	高一日校新生註冊人數比率
3--8	參與教師教學評量比率	3--26	專任合格教師比率
3--9	教師參與專業發展評鑑比率	3--27	平均每班專任教師數
3--10	教師參與專業學習社群比率	3--28	教師離職率
3--11	教師赴產業實習比率	3--29	生師比
3--12	學生休學及輔導轉學比率	3--30	每生教育經費支出比
3--13	學生獎勵及違規比	3--31	專科教室數量
3--14	學生淨流失率	3--32	職業群科實習工場(或專業教室)數量
3--15	學生重補修次數比	3--33	每生使用教學資訊設備數量比
3--16	學生參加服務學習平均次數	3--34	每生使用教室固定投影設備比
3--17	學生參加服務學習平均時數	3--35	每生分配圖書冊數比
3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比		

4.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

4--1	教師參與研習平均時數
4--2	教師參與研習平均次數
4--3	高一日校新生就近入學比率
4--4	高一日校新生註冊人數比率
4--5	學生休學及輔導轉學比率
4--6	學生獎勵及違規比
4--7	學生淨流失率
4--8	學生重補修次數比