

三信家商特教班就業輔導辦法

一、主 旨：為落實本校學生職業技能及良好工作態度之養成，並提升學生適應就業職場生活，做支持性就業輔導。

二、主辦單位：本校輔導中心

協辦單位：調色板協會

三、負 責 人：

輔導中心主任 張美瑛主任，聯絡電話：(07)751-7171 轉 5105

特教組長 陳怡靜老師，聯絡電話：(07)751-7171 轉 5104，專線：(07)716-0316

四、時 間：每學年下半學期開始，若尋獲工作機會，即可進行媒合，並進一步輔導學生就業，追蹤輔導時間為期一年。

五、輔導對象：本校三年級特教班學生。

六、輔導辦法：**(流程如附件)**

(一)學生就業準備：

1. 透過個別訪談了解家長需求、學生就業意願及工作職種選擇。
2. 委請機構辦理就業適應成長團體，以提供學生工作安全須知及工作態度的實作訓練。
3. 委請專家學者舉辦專題演講與座談，讓學校教師及家長了解學生就業趨勢，共同協助學生做好職前準備。

(二)開拓職場：委請學校師長、機構、學生家長及學生本人共同尋找工作機會，並採詢該工作之地點、內容、工作時間、待遇及相關福利等。

(三)工作媒合：

1. 由師長評估合適學生人選 1~2 人。
2. 聯繫學生、家長，評估其意願。

(四)職前面談：

1. 參與人員：導師、就輔員、學生及其家長。
2. 面談內容：
 - (1)說明職場工作內容、時間、待遇及相關福利等。
 - (2)討論學生擔任該工作之需克服之困難，例如交通、有遲到之習慣等。
 - (3)進行學生就業前心裡準備。
 - (4)確定師長、就輔員及家長三方面未來共同協助學生持續就業之需配合事項。
 - (5)建立學生在機構之基本福利。

(五)職場面談：

1. 由師長、就輔員、學生及家長陪同前往。
2. 確定學生工作內容、時間、休假方式及勞、健保等相關福利。

(六)正式就業：由支持性就輔員陪同學生至職場工作，並隨時聯繫校方有關學

生之適應情形。

(七)追蹤輔導：

1. 學生就業前三個月，每月至少職場訪視兩次。
2. 學生工作穩定後，需做定期追蹤。
3. 定期召開「畢業生就業轉銜輔導會議」，以了解畢業生之就業狀況並進行追蹤輔導。
4. 針對職場適應能力較弱的畢業生加強輔導，以增強其就業穩定度。

(八)結案。

七、本辦法經校長核可後開始實施，修正時亦同。