

三信家商教學滿意度問卷普查實施辦法

中華民國 102 年 12 月 24 日行政會議通過

主旨：實現有效教學，提供教學回饋，適切改善教學情境。

說明：為確實掌握教學效果，隨時提供必要之支援，給予教學回饋，提升教學環境及品質，特訂定此辦法。

辦法：

一、實施對象：全校學生。

二、問卷內容：包含六大項目：教學準備、教學內容、教學技巧、作業和成績評量、教學關懷、學生自我評量。每一項下均列有數個相關子題，以力求本項問卷調查之有效性與精確性。

三、實施方式：

1. 每學期末選定適當時段，開放網路，提供學生線上問卷填答。

2. 採電腦線上填答問卷為主，必要時得以其它方式為輔。

3. 每一子題之回答採五等級制，以 A：非常同意、B：同意、C：尚可、D：不同意、E：非常不同意 填答之。

4. 各類科之所有任課教師均列入教學滿意度調查問卷範圍。

四、實施結果：由電腦統計彙整問卷調查結果，並分發給各任課教師作為教學成效之參考。

五、獎勵：各班上網人數百分比列入每學期教務處藝文競賽加分項目。
95%以上加 5 分，90%以上加 3 分，80%以上加 2 分。

六、附則：班級上網人數百分比低於 50%者需補做調查，補做後若仍低於 50%則扣藝文競賽成績 2 分。

七、本辦法若有未盡事宜，得隨時修正之。

八、本辦法經行政會議通過並陳 校長核准後公佈實施，修正時亦同。

三信家商教學滿意度問卷普查題目

三 信 家 商 教 學 滿 意 度 調 查 表						
項目	題目	非常 同意 (5)	同意 (4)	尚可 (3)	不同意 (2)	非常 不同意 (1)
教學準備	我覺得老師會充實新知且運用在教學中					
	老師的備課是認真、充分					
	老師具有足夠的專業知識					
教學內容	老師的單元教材會與實際生活有聯繫					
	老師會提供許多課外新資訊					
	老師的授課內容能激發我的興趣					
教學技巧	老師的態度公正而不情緒化，公私分明					
	老師能將上課內容以深入淺出的方式呈現					
	老師重視上課秩序的管理					
	老師能專注傾聽同學的表達					
學習評量	老師教學評量多元化					
	老師作業指導認真、批閱細心迅速					
教學關懷	老師能時時給予同學鼓勵					
	老師會注重同學的學習反應					
	老師能與同學有很好的互動，讓我很想親近					
學生自我評量	我在課堂上認真學習					
	我能確實完成老師所指定的作業					