高雄市私立三信高級家事商業職業學校

停課不停學班級教師授課紀錄表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授課教師** |  | **實施班級** |  | **班級人數** |  |
| **實到人數** |  | **缺課座號** |  |
| **授課資訊** |
| **領域/科目** |  | **原課時間** |  | **原課節次** |  |
| **單元名稱** |  | **實施日期** |  | **施行時間** |  |
| **教學軟體** |  | **授課內容****(簡述)** |  |
| **評量方式** |  |
| **授課紀錄****(點名畫面、****互動畫面、課程畫面、…等)** | 照片/截圖 | 照片/截圖 |
| 說明: | 說明: |
| 照片/截圖 | 照片/截圖 |
| 說明: | 說明: |
| **學生反饋****(作業繳交、評量狀況)** | 照片/截圖 | 照片/截圖 |
| 說明: | 說明: |
| 照片/截圖 | 照片/截圖 |
| 說明: | 說明: |

注意事項：

1. 教師授課前應與任課班級建立群組(可請導師協助)，依課程原定時間授課(班級可取得共識調整時段)，並知會授課媒介及軟體。
2. 教師於授課時，應有效掌握學生應到人數，並進行多元評量。
3. 實作課程可採多元教學內容予學生學習，例如：行動裝置應用課程，無法使用Web-Bit開發版教學，可改用開發版應用及手機APP應用理論性課程，在課程中給予專題性及發想性質課程，結合學習歷程檔案，讓學生回饋學習成果。
4. 課程不限定教學媒介，可使用Line、FB、Google Meet等，讓學生學習是上手且方便。
5. 倘學生家中缺乏資訊媒介或線上課程軟硬體，勿強硬以分數為迫，可由導師詢學校資源提供服務或授課教師適性調整，以其他合宜且不失公平方式處理。